

「指南针」

健康倍增式

植堂

指南针

训练者版本



「指南针」植堂培训系列教材是为团体培训而设计的。总共包含 12 课，每一课有三个部分：课前作业、课程作业和计划作业。课前作业应于每一课上课之前完成。课程作业在每一课上课期间完成。计划作业虽然在上课期间完成，却要在课程间隔期间去实施成就。

策略、程序和工具都是同样用于东亚的事工中，帮助装备弟兄姐妹与千万人分享福音，使成千上万的人信主，成百上千的教会得以建立。

版权声明：以下资料的版权归真理项目所有。这些资料意在帮助教会使万民成为主的门徒，可免费进行复制、传播。禁止修改、出租、销售这些培训资料的任何一部分或者创建任何衍生作品。

- 传递异象小组系列
- 健康门徒前言
- 健康的教会
- 结果子
- 安德鲁项目课程系列
- 圣经概论第一步
- 圣经概论第二步
- 实用的释经学
- 小组事工
- 属灵复兴退修会第一版和第二版
- 启示录中提到的经文

有关这些内容的问题可联系 zhenlixiangmu@rightbox.com。

www.zhenlixiangmu.com

所有引用的经文都出自 和合本版圣经 (*Union Bible*)

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单

目录

对于所有课程的教师说明	4
第一课：导论	5
第一课计划：	14
第二课：领袖培养和团队合作：第 1 节	15
第二课计划：	27
第三课：倍增性进入	29
第三课计划：	39
第四课：倍增性传福音	41
第四课计划：	54
第五课：复制式门徒训练：第 1 节	56
第五课计划：第 1 节：临时门徒训练计划作业	69
第六课：复制式门徒训练：第 2 节	70
第六课计划：门徒训练计划作业	89
第七课：复制式教会成形	91
第七课计划：教会成形计划作业	103
第八课：复制式领袖培养 第 2 节	105
第八课计划：领袖培养计划作业：第 2 节	120
第九课：复制式婴幼儿教会	122
第九课计划：婴幼儿教会计划作业	135
第十课：复制式青少年教会	137
第十课计划：青少年教会计划作业	147
第十一课：复制式成熟教会	149
第十一课计划：成熟教会计划作业	159
第十二课：复制式差传教会	161
第十二课计划：差传教会计划作业	170

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单教练版本

对于所有课程的教师说明

课程形式：这是一种团体授课风格的培训。所有学员应在每一次上课时聚在一起。每一课的设计是为了在合适的时间对事工的每个阶段提供答案。每个小组的成员应该彼此督责，并且互相帮助解决问题。这就要求必须有大量的彼此分享时间。

建议的时间安排：每一课设计用时约为 2.5—3 小时。每课有 35—60 分钟的视频，其间每个部分还穿插有分享时间。针对 1 分钟的视频教学，会有 2 分钟的分享时间。在教师版本每一课的说明中有具体的时间安排建议。

总体时间安排：1-2 年。建议每个月或者每隔一个月学习一课。共有 12 课。

作业：所有的作业分为三个部分。

1. **课前作业：**每位学员，都要在每一次上课之前做完课前作业。这个部分旨在对每位学员的事工情况，及其参与合作的事工情况进行一番“盘点”。
2. **课程作业：**每位学员要在每一次上课期间完成这部分作业。这个部分旨在引发每位学员思考，当他们要成为神呼召他们所成为的样子时，要如何做以及做什么。
3. **计划作业：**每位学员要在上课期间填写这部分内容，但是期望他们在每次课程结束以后，去实际地“实现”其目标。每次上课期间都将会有关责程序。

视频：关键的概念和内容都包含在视频之中。播放视频，并且在某些特定时刻暂停，以便分享和讨论。在合适的时候暂停，在合适的时候再次播放。

引导：引导者（教练）应当帮助掌控时间，防止讨论过于偏离主题。

最终“成果”：每位学员对于如何达到“差传教会”，将会形成一个有意识的计划，并且会获得必要的工具、方法和对神话语的理解以达到此目标。每位学员也将有希望与其他培训人员建立深厚的关系，在培训结束以后还可以彼此同工，继续进行健康的、可持续的、可复制的植堂工作。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第一课

教师说明：课程开始之前先做祷告，然后播放视频。在上课期间进行彼此介绍。

视频时长: 35:01

第一课：导论

课前作业

与大家分享下列事项：

- 姓名：
- 属灵恩赐：
- 个人呼召：

- 本地教会：
- 你目前的事工：
- 介绍自己、事工重点和本地教会。

- 你目前的事工是偏于直接性，还是促进性？

- 你期望在此实现什么目标。

- 神带领你（你的教会、你的团队）去接触的人群（划分、地点）。
 - 人口总数
 - 位置
 - 福音事工状况
 - 总体的世界观

- 你的事工目前在他们中间的状况。

- 彼此代祷以及为彼此的事工代祷。

- 交换联系方式，在课程间隔期间彼此代祷。如果愿意的话，你可以将他们的名字和联系方式写在这里。

姓名	联系方式	姓名	联系方式

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第一课

上帝在圣经所提到的名字。你会用什么名字描述你所经历过的神呢？

请看下列圣经所记述的神的名字、称号和对神的描述。有哪几项是你亲身体验过的？请把它们圈出来。

我的见证（伯16: 19）	我的盼望（诗71: 5）
生命之粮（约6: 35）	忌邪的神（出34: 14）
悲伤中的安慰者（耶8: 18）	公义的审判官（提后4: 8）
我的倚靠（诗71: 5）	万王之王（提前6: 15）
奇妙的策士（赛9: 6）	我们的领袖（代下13: 12）
寡妇的伸冤者（诗68: 5）	你们的生命（西3: 4）
我坚强的拯救者（诗140: 7）	生命的光（约8: 12）
诚信真实的（启19: 11）	万主之主（提前6: 15）
我们的父（赛64: 8）	庄稼的主（太9: 38）
烈火（申4: 24）	中保（提前2: 5）
稳固的根基（赛28: 16）	至圣者（但9: 24）
我的朋友（伯16: 20）	我们的和睦（弗2: 14）
全能的神（创17: 1）	和平之君（赛9: 6）
赐各样安慰的神（林后1: 3）	我的救赎主（诗19: 14）
为我伸冤的神（诗18: 47）	避难所和力量（诗46: 1）
拯救我的神（诗51: 14）	我的拯救（出15: 2）
我们的引路者（诗48: 14）	我的拯救者（诗42: 5）
教会的元首（弗5: 23）	好牧人（约10: 11）
我们的帮助（诗33: 20）	至高主宰（路2: 29）
我藏身之处（诗32: 7）	我的山寨（诗18: 2）
尊荣的大祭司（来4: 14）	我的支持者（撒下22: 19）
你们中间的圣者（何11: 9）	良善的夫子（可10: 17）

倘若时间许可，尝试在你圈出的名称旁边，简单记下你如何经历到神是圣经所描述的神。¹

¹来自：《不再一样》改变生命的操练，察验并活出神的旨意。布克比，金科德合著 第一天：单元四

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第一课

→ 上帝的永恒的目标是什么？

1. 创世记 1:27-28 - 神照他自己的形象创造人类以及命令他们生养众多，遍满全地。
2. 创世记 3:15 - 耶稣〔“女人的后裔”〕在末了赢了。他的胜利已经保证的。
3. 创世记 12:1-3 - 神使亚伯拉罕成为属灵的祝福，通过耶稣基督使万民得救。
4. 哈巴谷书 2:14 - 认识耶和华荣耀的知识，要充满遍地。
5. 马太福音 24:14 - 福音要传遍天下，向万民，然后结局才来到。
6. 马太福音 28:19 - 大使命：使万民作耶稣的门徒
7. 约翰福音 3:16 - 上帝爱世人，要他们信他跟他永远在一起。
8. 约翰福音 14:21 - 遵守耶稣命令的也是爱耶稣的。
9. 提摩太后书 1:9 - 按他旨意，他的恩典是万古之先在基督里赐给我们的。
10. 约翰壹书 3:8 - 耶稣显现，为要除灭魔鬼作为。
11. 启示录 7:9-10；15:1-3 - 上帝的计划是要万民认识和敬拜他。
12. 启示录 22:3-5 - 我们要侍奉神，见他的面以及作王直到永远。

问：上帝的大异象是什么？大家分享

全能独一的真神愿”认识耶和华荣耀的知识、要充满遍地”(哈 2:14)和他的“旨意行在地上，如同行在天上”(太 6:10)。我们要顺服他和多结果子，天父就因此得荣耀(约 15:8)，但是“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”(罗 3:23)我们就不会顺服他。不但如此，我们的罪孽使我们与神隔绝(赛 59:2)。然而，“神爱世人，甚至将他的独生子赐给我们(约 3:16)以及“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死”(罗 5:8)并且“除灭魔鬼作为”(约壹 3:8)。因此“一切信他的，不至灭亡，反得永生”(约 3:16)。我们“因信称义”和“与神相和”(罗 5:1)。接着相信“我们在他里面成为神的义”(林后 5:21)以及“亚伯拉罕的子孙”(加 3:7-8, 创 12:1-3)也“照着应许承受产业的了”(加 3:29)。“这恩典是万古之先，在基督耶稣里赐给我们的”(提后 1:9)并且耶稣与我们“同在，直到世界的末了”(太 28:20)。神“赐给我们圣灵作凭据”(林后 5:5)，而且“我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事”(加 5:25)。因此我们要“行善，就是神所预备叫我们行的”(弗 2:10)。我们藉着遵守神的行为，就表达我们对他的爱(约 14:21)，而且我们多“结果子”，我们也就是耶稣的门徒了(约 15:8)。这样我们一边与我们的神同行，一边“认识”我们“独一的真神”(约 17:3)。

由于那掌握所有权柄的耶稣差派我们，我们就要“去”(太 28:18)。将“这天国的福音，要传遍天下”(太 24:14)，使“万民”(可 16:15)有相信的机会。凡耶稣所吩咐我们的，都教训信徒遵守(太 28:20)，一直到耶稣的再来。以后，我们会“见有许多的人，没有人能数过来，是从各国各族各民各方来的”，在耶稣的宝座前敬拜他、认识他(启 7:9-10, 15:1-3)。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第一课

课程作业

目标：共同努力制定个性化的、由圣灵带领的目标和计划，旨在回应神对你和你的团队的呼召，去进行健康倍增式植堂。

什么是策略计划？请分享。

→ 你认为在你的事工中拥有策略计划有何价值？

策略计划的四个关键部分：拥有策略计划是刻意去……的结果

- 专注于耶稣，
- 认识神，
- 听祂的话，
- 按照圣灵所说的去做。

专注于耶稣

希伯来书 12:1-2： 我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，2 仰望为我们信心创始成终的耶稣。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在神宝座的右边。

认识神

约翰福音 17:3： 认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。

听祂的话

约翰福音 8:47 上： 出于神的，必听神的话；

约翰福音 10:27： 我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。

按照圣灵所说的去做

约翰福音 5:19： 耶稣对他们说：“我实实在在地告诉你们：子凭着自己不能作什么，惟有看见父所作的，子才能作；父所作的事，子也照样作。”

约翰福音 16:13-14： 只等真理的圣灵来了，他要引导你们明白（原文作“进入”）一切的真理，因为祂不是凭自己说的，乃是把他所听见的都说出来，并要把将来的事告诉你们。14 他要荣耀我，因为他要将受于我的告诉你们。

何谓「指南针」？

- 是一个诊断目前阶段成熟程度的工具，据此我们教会可以植堂和差传教会。
- 是一个持续关注健康、倍增式教会发展方向的工具，其方向就是“差传教会”！

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第一课



- **领袖培养:** 在内圈与外圈中间的那层被称作领袖培养。这一层认识到培养新的领袖和现有的领袖，对于宣教工作的每个阶段都是非常重要的：从兴起领袖去空的禾场，到在交往的每个阶段以及教会的每个阶段兴起领袖。没有领袖的话，行动就会停止，教会就不会增长。因此这个重点贯穿拓荒禾场与收割禾场的每个阶段。有的人也许会以这个图表为例，认为这些所有的阶段都是以直线方式发展，其实并非如此。正如领袖培养贯穿于整个过程，实际上传福音、门训和植堂也同样应该在所有八个阶段中进行。每个阶段之所以如此定义，是因为它显示了那个发展阶段的首要工作，但它并非只定义了正在进行的唯一工作。
- **拓荒禾场:** 内圈代表拓荒禾场，在此阶段地方教会要么非常小，要么就不存在。它也代表着收割禾场阶段“从 0 至 1”类型事工。每个阶段代表着在一个特定目标人群或者位置中，需要处理的首要工作。虽然工作必须别具风格地促进，但是在这些拓荒禾场中的工作本质上仍然偏向于“从 0 至 1”。随着福音在一个特定目标人群或者位置中的传播，工作的性质会从一个阶段向另一个阶段发展，直到一批日趋成熟的年轻教会能够在他们的人群中具有更多的影响力。在此，我们就进入了被称为收割禾场的外圈。
- **收割禾场:** 在收割禾场阶段，植堂团队的宣教工作更多地变为“幕后”，因为教会更多地在传福音、门训、领袖培养和植堂方面担当带领角色。随着地方教会日趋成熟，他们的差传能力和作用应该能够随之增强，直到差遣自己的宣教团队，成为其事工和顺服神的决定因素。虽然在教会初期就应该差遣宣教团队，但是在差传阶段“集体”差遣宣教士才能够保证其持续性。
- 你的教会和（或者）所栽植的教会属于哪个阶段？
- 你目标区域中的大多数地方教会（如果有的话），其情况和成熟度属于哪个阶段？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第一课

→ 为了使你所栽植的教会从一个阶段发展到下一阶段，需要解决哪些问题？

团队合作：你的团队成员是谁？

- 耶稣有一个团队：十二门徒（太 10:1）
 - 祂以团队的形式差遣门徒出去：两个两个的（路 10:1），或者作为一个团队一起出去（太 10:5）
 - 保罗有一个团队：每一封保罗书信，以及使徒行传中保罗的宣教旅程都可证明此事。
 - 圣经中关于团队的例外情况：
 - 保罗在雅典（徒 17），在他的侍奉生涯中“果效”最小。
 - 腓利和埃塞俄比亚太监。（徒 8:26-40）
 - 彼得和哥尼流。（徒 10）
- 你的团队成员里有谁？写下他们的名字，并且与大家分享。

姓名

角色

姓名

角色

神的终极目标和目的是什么？请进行小组分享。

- 神的确有一个终极目标，从圣经的开头到结束对此都有描述。
- 简而言之，我们可以使用神的话语来回答四个问题：什么，为何，谁和如何。

问题 1：神的异象是什么？

答案：神的荣耀充满遍地

问题 3：谁荣耀神？

答案：门徒

问题 2：你为何存在？

答案：荣耀神

问题 4：我们如何荣耀神？

答案：结果子



问题 1：神的异象是什么？ 答案：神的荣耀充满遍地

认识耶和华荣耀的知识，要充满遍地，好像水充满洋海一般。

哈巴谷书 2:14

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第一课

问题 2：你为何存在？答案：荣耀神

我要对北方说，交出来。对南方说，不要拘留。将我的众子从远方带来，将我的众女从地极领回，7就是凡称为我名下的人，是我为自己的荣耀创造的，是我作成，所造作的。以赛亚书 43:6-

7

问题 3：谁荣耀神？答案：门徒

所以你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行。哥林多前书 10:31

问题 4：我们如何荣耀神？答案：结果子

你们多结果子，我父就因此得荣耀，你们也就是我的门徒了。约翰福音 15:8

大型团队和小型团队传递异象的相关材料，可在下列网址免费下载
www.zhenlixiangmu.com (www.zhenlixiangmu.com/strategycn.html)

你打算（或者已经）如何向你的团队、差传教会、支持教会和地方合作伙伴，传递上帝的异象？
请写下来并与大家分享。

三种类型的“攻击”：

1. 来自我们里面：

- 害怕。比如：失败，逼迫，等……
- 谎言。比如：毫无价值，“每件事都依靠我”，等……
- 我们的肉体。比如：邪情私欲，生气，自私，等……

让大家给出更多的例子……

如何抵挡这种类型的攻击：爱、信靠和信心

- 罗 8:37：靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。
- 罗 12:1-2：成为活祭，心意更新而变化
- 林后 10:3-5：我们在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒，将各样拦阻人认识神的那些计谋一概攻破了，又将人所有的心意夺回，使他都顺服基督。
- 加 5:25：我们当靠圣灵行事
- 来 12:1-2：让我们放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，仰望为我们信心创始成终的耶稣。
- 约一 4:4：那在你们里面的，比那在世界上的更大。
- 约一 4:16：神爱我们的心，我们也知道、也信。
- 约二 6：我们若照他的命令行，这就是爱。
- 犹 20:21：你们却要在至圣的真道上造就自己，在圣灵里祷告，保守自己常在神的爱中

2. 来自教会内部

- 错误的教导和假教师：比如：徒 15:5-6、19-21、24 和 20:29-31
- 人际关系冲突：比如：徒 15:39-41
- 领袖分歧：比如：不同的领导风格，等等……

如何抵挡错误的教导和假教师：明白神的真理，发展爱的关系，装备其他人

- 约 17:17：求你用真理使他们成圣，你的道就是真理。
- 徒 20:32：神和他恩惠的道，这道能建立你们。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第一课

→ 林前 1:10-12 & 4:6：你们中间不可分党，不可过于圣经所记，免得你们自高自大，贵重这个，轻看那个。

如何抵挡人际关系冲突和领袖分歧：明白神的真理，发展爱的关系，装备其他人

→ 林前 10:24：无论何人，不要求自己的益处，乃要求别人的益处。

→ 弗 4:2-3：保守圣灵所赐合而为一的心。

→ 弗 4:11-16：神赐给教会各种不同的领袖，是为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，使我们不再作小孩子。惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

→ 弗 4:29：污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话

→ 弗 4:32：并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。

3. 来自教会外部

学习使徒行传中的九段经文（以小组形式）

- 1) 3:1 - 4:31 彼得医治乞丐
- 2) 5:12-42 很多人得到医治，使徒们被捕，天使释放了他们
- 3) 6:8 - 8:4 司提反被石头打死，教会被迫分散，但是无论他们走到哪里，都传扬福音。
- 4) 12:1-24 雅各被杀；彼得入狱。
- 5) 13:13-52 保罗和巴拿巴 故事之一
- 6) 14:1-28 保罗和巴拿巴 故事之二
- 7) 16:16-40 保罗和西拉在腓立比
- 8) 17:1-9 保罗和西拉在帖撒罗尼迦和庇哩亚
- 9) 18:1-17 保罗和西拉在哥林多

研究每段经文的六个问题，并且向全体学员汇报：

他们是如何开始谈论的，以及他们分享的内容是什么？

- 1) 何事引起了逼迫？
- 2) （之后发生什么事？）
- 3) （之后发生什么事？）
- 4) （之后发生什么事？）
- 5) 他们（福音的传讲者）对于逼迫的总体反应是什么？
- 6) 对于本地信徒产生什么样的影响？

如何预备来自教会外部的攻击：查阅太 10:16-33

→ 16 节：要灵巧像蛇，驯良像鸽子。

→ 19-20 节：当你们被捕时，你们父的灵必赐给你们当说的话。

→ 22 节：你们要为耶稣被众人恨恶

→ 28 节：不要怕人，要怕神。

→ 29-31 节：你们的父看顾你们，不要惧怕！

→ 23 节：你们可以逃避逼迫

总结：

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第一课

来 12:1-3 我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们信心创始成终的耶稣（或作“仰望那将真道创始成终的耶稣”）。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在神宝座的右边。那忍受罪人这样顶撞的，你们要思想，免得疲倦灰心。

彼前 2:9-10 惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德。你们从前算不得子民，现在却作了神的子民。

林后 4:5-18：

10：身上常带着耶稣的死，使耶稣的生也显明在我们身上。

14：自己知道那叫主耶稣复活的，也必叫我们与耶稣一同复活

15：凡事都是为你们，好叫恩惠因人多越发加增，感谢格外显多，以致荣耀归与神。

17-18：我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比永远的荣耀。原来我们不是顾念所见的，乃是顾念所不见的，因为所见的是暂时的，所不见的是永远的。

祷告策略

- 通过植堂扩张神的国度，是神在我们身上的工作。因此，祷告是至关重要的。我们要用神的方法参与神的工作。
- 如果时间允许，请分享你在“神的名字”作业中的收获，该作业在计划学习单中的课前作业部分。

祷告策略：举例：耶稣

- 路 18:1 [耶稣的命令](#)
- 太 6: 9-13 [称颂神的名](#)
 - [愿神的国降临](#)
 - [愿神的旨意行在地上](#)
- 约 17:6、10-11、15-17 [耶稣看顾神的门徒](#)
- 太 9:36-38 [为同工祷告](#)

祷告策略：举例：保罗

- [不住地祷告](#)：帖前 1:2, 5:17; 弗 6:10-18; 西 1:9, 4:2
- 祈求你有属灵的[胆量](#)：弗 6:19-20
- 祈求圣灵为福音[开门](#)：西 4:3
- 祈求更多的[同工](#)：弗 1:16; 腓 1:4; 西 4:12; 提后 1:3
- 祈求其他的弟兄姐妹[为你祷告](#)：帖前 5:25; 帖后 3:1

祷告策略：祷告“模式”

- 个人的和集体的
- 每天，每月，定期或者其他间隔周期
- “里面”，“一起”，和“外面”。
 - [里面](#)：为自己祷告，或者让其他人为你和你的团队祷告，使你们活出与福音相配的生活，并且大放胆量。
 - [一起](#)：与你的团队一起祷告，寻求神的带领。
 - [外面](#)：为失丧的人祷告，祈求神打开福音之门，打开你的口分享福音，打开他们的心接受福音。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第一课

第一课 计划：

计划作业

传递异象计划：

- 以 1 到 10 为评价标准（1 为最低，10 为最高），你的团队中每个人对神的异象有清晰认识的程度是多少？

- 你和你的团队计划采取什么步骤，确保每个人清楚明白神的终级异象，使其能够存心忍耐，奔那摆在他们前头的路程？

- 你计划如何定期传递神的异象，使你团队中的每个人都不会忘记？

个人祷告计划：

- 你计划每天祷告多长时间？什么时候？

- 你什么时候禁食？

- 你和谁一起祷告？什么时候？

- 你为谁祷告？同工？失丧的人？门徒？其他教会的领袖？

- 你为什么事工祷告？

- 你如何为自己祷告？你需要为什么事情祷告？

集体祷告计划：

- 制作一个祷告日历，包含禁食和祷告事项。

- 你和你的同工需要何种培训？

- 为了让更多人为你祷告，你要如何寻找祷告伙伴？

- 你要如何向祷告伙伴传达你的祷告需要？

- 在现在和下一课之间，你要如何做以达到这些目标？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第二课

教练说明：因为要涉及一些敏感的主题，所以本课可能会有困难。不要让主题的敏感性，影响到培训的目的。为了课程的顺利进行，每个人没有必要在本课的最后达成一致意见。他们只需要认同我们可以一起同工，以后我们会再涉及本课主题。

视频时长: 52:05

第二课：领袖培养和团队合作：第 1 节

课前作业

提供下列事项：

- 神正在带领你（你的教会、你的团队）要接触的人群（划分、地点）。
 - 人口总数（根据第一课的数据）：
 - 位置（根据第一课的描述）：
 - 划分：从社会经济/社会阶层/语言/文化障碍等方面，阻止福音从一个群体向另一个群体传播。（比如：学生、蓝领阶层、白领阶层、移民劳工、语言群体、不同种族……）。列出不同的人群划分以及估算的人口数量。
 - 在你的背景下，理想的教会规模是多少人，被认为是具有最高复制性，因而他们能够尽可能容易地开始建立教会并且使教会倍增。
 - 要使全部人口都能够加入到某一个地方教会，需要多少个信仰纯正的教会。
 - 将所需要的教会总数，按照每個人群划分细分，并在此列出具体数目。
- 现有的领袖：列举出目前与你在教会中同工并且可能成为领袖的每一个人。你有多少个这样的人？
 - 列举出在不远的将来也可以与你同工，并且能够去做你被呼召去做的工作的每一个人。
- 在现在和下一课之间，你打算如何做以达到这些目标？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第二课

课程作业

领袖培养：

领袖类型：

- “需要正式按立的职分”：牧师、长老、监督和执事。
- “不需要正式按立的职分”：那些在教会中作带领者，却没有“头衔”的人。这些人可能是（取决于你们教会的传统或者模式）各种各样的教师，包括主日学教师和小组带领者。也包括你们教会里“有智慧”和“信心稳固”的弟兄姐妹，教会的管理人员，以项目和活动为基础的事工领袖，组织协调人员，在你们教会中的福音机构领袖，先知或女先知等等。
- 小组讨论：一个典型的教会需要多少位“需要正式按立的职分”领袖和多少位“不需要正式按立的职分”领袖，才能有效地带领和运转一个成熟的教会。
- 神的话语就是标准：阅读提后 3:16-17。神的话语有何益处？
- 阅读林前 4:6。我们不可过于什么所记？

领袖的资格：“需要正式按立的职分”

- 被神选立作带领者：徒 20:28
- 监督：查阅提前 3:1-7；多 1:5-9
- 执事：查阅提前 3:8-13

监督：哪些方面在这些经文中没有提到？²

提前 3:1-7

- 无可指责
- 只作一个妇人的丈夫
- 毕业于神学院
- 有节制
- 自守
- 能够清晰表达全备的系统神学
- 端正
- 具备优良的讲台表现力
- 乐意接待远人
- 善于教导(*διδακτικός (didaktikos)*: 善于教导, 精于指引)
- 不因酒滋事
- 有显著的侍奉经验
- 不打人, 只要温和
- 不争竞
- 口才很好
- 不贪财
- 好好管理自己的家, 使儿女凡事端庄、顺服
- 帅气
- 不是初入教的
- 只要有人生病, 都能够去医院探访
- 在教外有好名声

多 1:5-9

- 若有无可指责的人
- 只作一个妇人的丈夫
- 能够认同当地的流行文化
- 儿女也是信主的, 没有人告他们是放荡不服约束的
- 不任性
- 能够操办婚礼和葬礼
- 不暴躁
- 不因酒滋事
- 不打人
- 不贪无义之财
- 乐意接待远人
- 好善
- 不能犯罪
- 庄重
- 公平
- 圣洁
- 自持
- 坚守所教真实的道理
- 能将纯正的教训劝化人(*παρακαλέω (parakaleō)*: 逐渐向某人灌输勇气或者愉悦, 安慰, 激励, 使其振奋, 强烈要求, 呼吁, 鞭策, 劝勉, 支持)⁴, 又能把争辩的人驳倒了

² 斯旺森, J. (1997)。《圣经语言语义域词典：希腊语（新约）》（电子版）。橡港市：道研究系统机构。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第二课

- 每个列表中对于资格要求有何差别？有何相似之处？
- 每个列表中为何会列出不同的要求？
- 哪个教会更加年轻……以弗所教会（提摩太）还是克里特教会（提多）？
- 在教会成熟的不同阶段，这些资格的运用是否可能有变化？（比如，对于“善于教导”或者“无可指责”的定义和预期，教会成长的初期阶段也许不同于教会更加成熟的阶段）

执事（女执事）：哪些方面在这些经文中没有提到？³

提前 3:8-13

- 端庄
- 不一口两舌
- 能够聘用和解聘牧师
- 不好喝酒
- 不贪不义之财
- 负责教会的事务
- 要存清洁的良心，固守真道的奥秘。
- 这等人也要先受试验，若没有可责之处，然后叫他们作执事。
- 有钱人
- 只要作一个妇人的丈夫
- 好好管理儿女和自己的家

女执事（或“女人”）(*γυνή (gynē), αἰκός (aikos)*: 成年女人，已婚女人)³也是如此：必须端庄，

- 不说谗言
- 有影响力
- 有节制
- 凡事忠心

“牧养”教会的四个主要方面：

- 带领/榜样：诗 23:1-2；林前 11:1；来 13:17；彼前 5:1-5
- 教导：提后 2:2
- 保护：徒 20:28-31
- 装备：弗 4:12

小组分享：

- 目前你们教会在选择“需要正式按立的职分”牧师、长老、监督和执事时，采用什么标准？
- 在这四个方面中，你们过去最忽视的是哪一个？
- 这些标准与圣经的要求有所不同吗？
- 为了持守这些圣经标准，你的做法需要有什么改变？

领袖的资格：不需要正式按立的职分

- 心和巧妙：诗 78:72
- 忠心的：提后 2:2

³斯旺森，J. (1997)。《圣经语言语义域词典：希腊语（新约）》（电子版）。橡港市：道研究系统机构。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第二课

- 有时间的：路 9:57-62
- 受教的：学生不能高过先生；凡学成了的不过和先生一样。路 6:40

小组分享：

- 目前你们在教会中如何选择和培养这些没需要正式按立的职分领袖？
- 为了在你们教会中鼓励和培养这些类型的领袖，你们需要如何做？（记住：这些没需要正式按立的职分领袖，很多人未来可能成为“需要正式按立的职分”领袖！）
- 回顾课前作业。学过这些要求之后，重新检视你名单上的名字，确定是否需要删除或者添加某些名字。花时间与你的小组讨论一下这个问题。如有需要请重写名单。

下一代领袖：使新领袖成长

在每一个阶段需要什么？

- 在培养领袖的每一个阶段需要不同的方法。
- 例如：当耶稣最初拣选使徒们时，和使徒行传中使徒们传扬福音的时候相比，他们的需要是截然不同的。
- 例如：小组领袖和大型教会的领袖可能有不同的需要。

观察耶稣如何使其门徒成长，他的方法之一是：

我做你看
我做你帮
你做我帮
你做我看

耶稣怎样拣选 12 门徒：

耶稣怎样看出他们是合适的人选？

在那个阶段，耶稣怎样培养他们？

耶稣什么时候对他将来的门徒们说：“来跟从我”？

第一：经历（约翰福音 1: 35-51）

在小要求上细查

与耶稣在一起的零散时间，可能是额外的培训时间（约翰福音 2-4 章）

第二：耶稣在海边呼召他们（马可福音 1: 16-20，路加福音 5: 1-11）

忠诚的试炼（下网）

与耶稣一起无干扰的时间

第三：耶稣呼召马太〔马太 9: 9-13〕

追求天上的财宝；放弃地上的财宝

信徒快快把福音传给他们的亲朋好友？

最后：拣选十二 门徒（路加福音 6: 12-16，马可福音 3: 13-19）

在众人之中，耶稣拣选一些

通过昼夜祷告之后拣选

与他同在、得到权柄、要出去传道（马太福音 10）

有三位特别注重的

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第二课

耶稣受洗	太 3:13-17, 可 1:9-11, 路 3:21-23,	
耶稣受试探	太 4:1-11, 可 1:12-13, 路 4:1-13	
施洗约翰又作见证	约 1:15-34	(可能除了 12 节至 25 节一段之外)，此段所记载的事迹发生在马可福音 1:14 所记载的事之先，因为按约翰福音 3:24，这些事在约翰还没有下在监里时发生。
耶稣呼召第一批门徒	约 1:35 - 51, 2:11	彼得, 安得烈, 腓力, 拿但业
耶稣变水为酒	约 2:1-11	
耶稣洁净圣殿	约 2:12-25	这事迹与耶稣荣入耶路撒冷之后的事迹可能是相同。
耶稣教导尼哥底母	约 3:1-21	
施洗约翰又为耶稣作见证	约 3:22-4:2	
施洗约翰下监	可 1:14, 路 3:19-20, 太 4:12	
耶稣开始传道	太 4:12-17, 23-25, 可 1:14-15, 路 4:15,	
耶稣开始往加利利去传道	约 4:3, 太 4:12-17, 可 1:14, 3:7-12, 路 4:14	
耶稣与撒玛利亚妇人谈道	约 4:3-42	
耶稣治好大臣的儿子	约 4:43-54	
耶稣继续呼召门徒	太 4:18-22, 可 1:16-20, 路 5:1-11	彼得, 安得烈, 约翰, 雅各
登山宝训	太 5:1-7:29	
洁净麻风病人	太 8:1-4, 可 1:40-45, 路 5:12-16	按马可的记载，此事迹似乎发生在耶稣在加利利的时候，所以用马太的记载来决定次序，因为它说：「当耶稣从山上下来...」
百夫长的信心	太 8:5-13, 路 7:1-10	
跟从耶稣的代价	太 8:18-22, 路 9:57-62	
耶稣平静风和海	太 8:23-27, Mk 4:35-41, 路 8:22-25	
医治格拉森被鬼附身的人	太 8:28-34, 可 5:1-20, 路 8:26-39	
耶稣医治瘫子	太 9:1-8, 可 2:1-12, 路 5:17-26	
呼召利未(马太)	太 9:9-13, 可 2:13-17, 路 5:27-32	
治好睚鲁女儿和血漏妇女	太 9:18-26, 可 5:21-43, 路 8:40-56	
治好盲人和哑巴	太 9:27-34	
庄稼多，做工的人少	太 9:35-38	
使寡妇的儿子复活	路 7:11-17	路 7:11, 18。这事迹发生于「百夫长的信心」和「施洗约翰问耶稣祂是谁」两事的中间，但不确定是什么时候。
耶稣拣选十二使徒	太 10:1-4, 可 3: 13-19, 路 6:12-16	

他们是怎样的人？他们有什么特征？

- 4-6 渔夫
- (徒 4:13) 没有受过教育的普通人

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第二课

- 一个怀疑者
- 一个税吏
- 一个狂热者
- 一个背叛者

培养领袖的原则：

1. 先给小的任务，看谁是忠心顺服的，然后增加责任（太 25: 21）
→ 教导忠心的人学技术，胜过教导有技术的人如何忠心
2. 神拣选那些不起眼的人，因为他们渴慕和受教（撒上 16: 7）
 - 人现在如何，不一定代表他以后如何（多 1: 12-13）
 - 我们要让他们知道自己的潜能：例如：基甸（士 6: 12-16）
3. 当他们证明了自己的忠心，就给他们更多的时间和关注
4. 最好的领袖是在工作中栽培出来的。
5. 明天的工人是从今天的庄稼中出来的。例如：12个门徒，保罗，你，等……
6. 需要我们多加的祷告，禁食和训练。

领袖培养事工的五项法则

1. 一个目标
2. 两个方面
3. 三个角度
4. 四个原则
5. 五个阶段

一个目标：神有一个目标：就是让祂荣耀的知识充满遍地！（哈 2:14）目标的具体实施就是大使命，并且被分为两个方面……

两个方面：大使命是使万民做门徒（太 28:18-20）。使人做门徒=质量=向内发展，而万民=数量=向外发展。在衡量事工的平衡性时，我们必须分析这两个方面是否均衡发展。

三个角度：健康性、可持续性和可复制性。我们必须根据这三个角度来衡量我们的事工。它们都是由以神为导向的意向指引的。

- 健康性是根据我们是否遵守圣经的明确命令来衡量。（提后 3:16-17）
- 可持续性是根据我们不在的情况下，事工继续下去的能力来衡量。
- 可复制性是根据下一代领袖能够很快接续我们所做的工作来衡量（通常来说，时间为 6-12 个月）。（徒 19:9-10 和提后 2:2）
- 如果一项特定的事工、策略或者项目不符合所有这三个标准，那么我们所做的工作将是非常没有果效的。

四个原则：祝福、爱、服侍和推动，去做神呼召我们去做的事，成为神呼召我们所成为的人。必须要以这些原则作为我们做所有事情的动机……无论是事工，还是生活！

- 成为祝福是福音的核心。（加 3:8）

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第二课

- 爱别人是最大的诫命之一。 (可 12:29-31)
- 耶稣来，不是要受人的服侍，乃是要服侍人。我们也必须如此行。 (可 10:42-45；约 13:12-17)
- 最后，我们要（温柔地）推动其他人去做神呼召他们去做的事，成为神呼召他们所成为的人。 (弗 4:13；西 1:28，3:16-17)

注意：虽然前四个部分适用于我们事工的所有方面，但是最后第五个部分，只在「指南针」课程收割禾场部分适用。

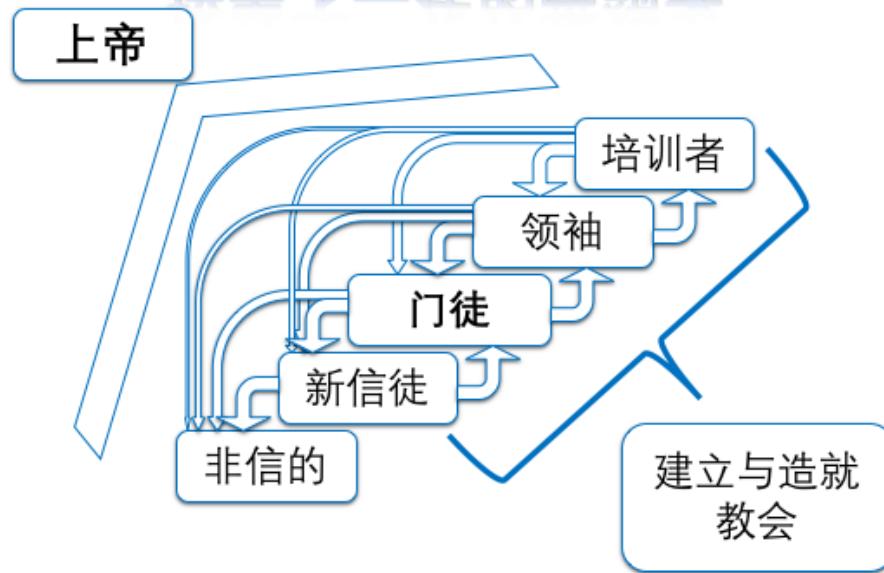
五个阶段：非信徒、新信徒、门徒、领袖、培训者。这五个阶段实际上有助于细致划分出目前我们所做的是什么，以及我们的问题和障碍可能在什么地方。这有助于确保我们的工作在关注向外和向内两个方面保持健康的平衡，使我们能够达成所给予的目标！在每一个“阶段”，为了有效地成长和成熟，我们识别出六个必须要解决的首要问题。重点在于使每个人达到门徒阶段，而不是领袖或者培训者阶段。然而，对于那些蒙神拣选在教会中成为领袖的人，我们想要有效地装备和训练他们，使其更好地发挥他们的作用。见下面的图表。



每个“阶段”都需要推进，以达到数量和质量两方面的可持续发展。每个阶段都要对六个关键路径问题进行辨认，以实际确保我们的方法符合使万民作主的门徒这一目标。每个关键路径都是一个判断性指标，指示我们可能在事工的什么方面成功或者失败。例如，嘴上说一个人努力使新信徒成为成熟的门徒是一回事，但具体确定事情的过程完全是另一回事。我们的方法是否能帮助新信徒参与教会的事工，帮助他们认识自己的属灵恩赐，并且装备他们成为传福音事工的主体？这些实际的问题有助于我们具体判断可以做出哪些改进。

这五个阶段以这种相关的方式呈现。（每个箭头代表时间和精力）。就领袖培养而言，领袖必须要“成全圣徒，各尽其职”，意味着他们在教会中，主要是“通过”健康的门徒去“做”事工，而不是为门徒去做事工。

培养下一代的领导者



记住，不要让大家太疲倦，也不要加给各肢体过于其所需的。若各肢体明白自己的功用并且投入时间和精力在正确的活动上，那么教会就会健康茁壮地成长。因此，各阶段都需要投入大部分时间和精力在下一个阶段里。属灵成熟在一定程度上可以由遵行最大的诫命来衡量……即爱神和爱人如己（马可福音 12:30）。将这节经文与林前 10:24 进行对比，那里说我们要寻求别人的益处，在一定程度上，你也可以根据这一点衡量人们的属灵成熟度。他们真的爱别人并且通过寻求别人的益处展示神的爱吗？他们越成长就越乐意投入时间和精力在别人身上并且真正地寻求别人的益处。这些善良的动机应该引向正确的方向。他们应该伸手供应那些最需要帮助的人……这些人大部分是（但不完全是）在经济社会地位上低于他们的人。

在以上名为“关系型责任”的表格中找出建立教会角色表对你的描述。箭头代表时间、精力和资源。最宽的箭头代表最多的量，最窄的箭头代表最少的量。在一个“百节各按各职”（弗 4:16）的健康的教会里，各肢体应该投入时间、精力、资源在箭头代表的优先事项中。（例如，一名门徒应该投入时间和精力在新信徒身上，因为他/她的主要责任是培训新信徒，但是他/她仍有责任去传福音。他们也要对那些管辖他们的人负责……）

团队合作：

据说宣教士离开禾场的首要原因，经常是因为与其他宣教士产生冲突。团队合作可能是植堂和跨文化宣教的一个挑战。

团队合作的主要“规则”：这些简单的规则有助于避免大多数的团队冲突。

1. 我们拥有一个目标，却有很多的任务。上帝有一个终极目标，但是祂拯救了我们，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。**弗 2:8-10**
 - a. 阅读林前 3:5-9。保罗有什么任务，亚波罗有什么任务？他们会得到何种赏赐？他们的不同任务有冲突，还是互为补充？
2. 我们要求别人的益处。**林前 10:24**
3. 我们要用爱心说诚实话。**弗 4:15**

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第二课

4. 我们只要随事说造就人的好话。弗 4:29
5. 我们坚固的人应该担当不坚固人的软弱。罗 15:1-2

分享：这些“规则”中哪些是最难以实行的？

三种主要类型的团队成员。以十九世纪美国的西部移民为例，我们将他们分为探索者、拓荒者和定居者，作为类比。

健康倍增式植堂

三种类型的团队成员			
	定居者 (牧养型)	拓荒者 (宣教型)	探索者 (使徒型)
领 袖	带头保持事情运行下去	带头使事情运行起来	带头发现需要运行起来的事情
管理 者	确保事情保持运行状态	确保事情运行起来	确保发现需要运行起来的事情
工 人	忠心地保持事情运行下去	忠心地使事情运行起来	忠心地发现需要运行起来的事情

三种类型的团队成员：使徒型·保罗

- 他有过几次短暂的任期。
 - 他展开过宣教旅程
 - 徒 14:23
- 他经常兴起新的工人来接管他所开始的事工。
- 返回耶路撒冷是为了：
 - 告诉人们在外邦人中作工的见证
 - 为他在外邦人中的工作获得支持

三种类型的团队成员：探索者

- 占总人口的 2%-5%
- 他们总是在开拓新的领域
- 他们经常喜欢独自工作
- 他们回到文明社会，寻找人去新的领域
 - 他们讲述故事
 - 他们挑战现状
- 他们总是继续前行，转移至下一项工作
 - 一旦人们排着队向西走，他们就继续前行

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第二课

- 他们从未满意和满足过，或者稍事休息。
- 他们令别人感到害怕

三种类型的团队成员：宣教型：提摩太

- 他经常与保罗同行。
- 然而，保罗会留下他去帮助新的教会。（帖前 3:2）
- 他的工作似乎就是激励、组织和培训新的教会，使其能够自我牧养。
- 在服侍了保罗兴起的教会之后，他又会到下一个保罗所兴起的教会。

三种类型的团队成员：拓荒者

- 占总人口的 15%-20%
- 他们回应探索者的呼召向西走
- 他们组织、计划和实施旅行
- 他们清空土地，建造小木屋，种植最初的庄稼
- 他们事实上建立了教会或者事工
- 他们是被每个人所记念的人
- 他们倾向于继续接受新的挑战

三种类型的团队成员：牧养型：雅各

- 他留在耶路撒冷，“牧养”耶路撒冷教会。
- 他和耶路撒冷教会，是守护正统信仰的卫道士。
 - 徒 15:23
 - 徒 21:18
 - 加 2:9
- 我们没有看到雅各周游罗马帝国。
- 他长期定居于耶路撒冷教会。

三种类型的团队成员：定居者

- 占总人口的 75%-80%
- 他们在拓荒者之后到来，并且建立了秩序。
- 他们雇佣治安警长，学校老师和传道人。
- 他们修建监狱、学校和教会。
- 这个群体不喜欢冒险。安全是他们的目标。
- 他们长期定居。
- 他们虽然喜欢探索者和拓荒者所讲述的故事，但是更愿意呆在自己所建造的安全之地。

分享

- 讨论你们的每位团队成员属于哪一种“类型”。
- 关于牧养教会的四个方面（带领/榜样、教导、保护和装备），定居者类型领袖着重哪个方面？拓荒者类型领袖呢？探索者类型领袖呢？

属灵恩赐：例如：罗 12，林前 13，彼前 4:10-11

- 下面列出圣经中提到的一些恩赐。你的恩赐是什么？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第二课

使徒	行政
先知	奉献
布道	恩慈
牧养	分辨
教导	信心
音乐	接待人
劝勉	巧手
智慧	代祷
知识	医治
服事	宣教
帮助人	方言
领袖	解释方言

现在，你已经做了辨认你的属灵恩赐的第一步，请使用两个或三个的属灵恩赐测试，帮助确定你所认为的恩赐。你可以在这网站找到资料 www.zhenlixiangmu.com。

性格类型：（以下部分不是来自圣经，但可以帮助我们找到我们在身体中的地位。）四个最常见的人格类型是：社交型（贪图享乐，喜爱社交），主导型（雄心勃勃和有领导性），慎重型（分析和思想周到），安定型（放松和安静的）。那四种人格类型中你属于哪一种呢？若要了解更多资料，请参阅 www.zhenlixiangmu.com 网址的《领导力-解决人的难题》。

1. 彼此负责任两个尺寸

1. 关于个人生命的成长(向内果子), 以下的经文告诉我们什么?
 - i. 提前 4:6-8; 6:11-12
 - ii. 加 5:19-25
 - iii. 彼后 1:3-8
2. 关于服侍的效果(向外果子), 以下的经文告诉我们什么?
 - i. 太 25:14-30
 - ii. 约 15:1-16
 - iii. 徒 15:1-6, 16:1-5

2. 如何彼此负责任?

1. 在榜样关系当中
2. 定期沟通
3. 彼此代祷
4. 有时候使用一个统计表

3. 提问题表达你的关心 – 个人属灵生命状况。例如。。。

1. 本星期你有什么祷告需求?

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第二课

2. 读经的时候，你学到什么道理？
 3. 你的心思意念是否单纯？
 4. 你对你的配偶和孩子是否表达爱意？
 5. 本周你有什么诱惑？你是如何反应的？
- 4. 提问题表达你的关心—事工的效果。例如。。。。**
1. 本周我把福音传给谁？有什么结果？
 2. 最近你训练谁？有什么结果？
 3. 上季度你建立多少新小组？
 4. 你怎么牧养神所给你的羊群？
- 5. 为收到的反馈消息设计信息表**
1. 例如每个月让小组长都计算： 行动，结果
 - i. 行动：我们做到的
 1. 给多少人传福音
 2. 带领多少培训班
 3. 给多少人浸洗
 4. 举行多少培灵会
 - ii. 结果：上帝做到的
 1. 新信徒
 2. 新聚会点
 3. 新同工
 4. 新聚会带领者
 2. 每次聚会，带领者填聚会牧养报告：

结论:诗篇 78: 72 纯正和巧妙（正直和技巧）

- 好榜样（彼前 5:3）
 - 寻找品格不断成长的人
- 适合目前的阶段（来 13:17，彼前 5:2）
 - 巧妙 – 技巧（如：才干） – 训练
 - 担当责任 – 照顾羊群
- 爱（彼前 4:8）
- 扎根在神的话语里（多 1:9，来 13:7）
- 被圣灵充满（徒 6:4）
- 忠心，愿意受教（提后 2:2）
- 愿意服侍弟兄姊妹（太 20:26–28）
- 放弃属世的财宝而追求永恒的财宝（太 6:19–21，提前 6:9–10）

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第二课

第二课计划：

计划作业

1. 你们要按什么资格选择领袖？考虑。。

- | | | | |
|------------------|-----|----|------|
| a. 忠心顺服 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| b. 愿意服事弟兄姊妹/担当责任 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| c. 样子好看 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| d. 愿意接受教导 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| e. 品格 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| f. 技巧 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| g. 他的口才 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| h. 一位好榜样 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |
| i. 扎根在圣经的道理 | 不重要 | 重要 | 非常重要 |

2. 为了做神呼召你所要做的事，要有多少位新领袖才能满足你目前事工的需要？要有多少位新领袖才能确保每个人都能进入一个信仰纯正的教会？

3. 除了在课前作业和课程作业中你写下的名字之外，有没有其他人是你能够同工培养成目前和下一代领袖的？请在此将他们的名字与你之前写下的名字一起写在这里。

4. 你计划以何种方式装备他们，使他们能够转身去装备其他人？你计划对他们进行何种培训？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第二课

5. 你计划如何在团队成员中实施“报告制度”？

6. 在现在和下一课之间，你打算如何做以达到这些目标？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第三课

教练说明：本课正式进入「指南针」本身，开始于“零”。

视频时长：47:51



第三课：倍增性进入

课前作业

(无论你的教会属于哪个阶段，都应该寻求进入拓展的“新禾场”。)



你会用一个什么词来描述目标人群地方教会当前的情况？



为了去寻找和平之子（POPs）、拥有持续的接触渠道、学习语言（如果需要的话）或者其他任何与复制式进入有关的事情，你的教会或者团队会采用何种方法，请用一个句子进行描述。



审视你的团队所面临的挑战：寻找和平之子（POPs）、拥有持续的接触渠道、学习语言（如果需要的话）或者其他任何与复制式进入有关的事情，你的团队会说哪两个是最重大的障碍？



你的目标人群居住于一个封闭还是开放的国家？



在你的目标次级划分人群中，当地的福音事工状况如何？



圣经（福音材料和资源）在你目标人群中的使用情况如何？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第三课



阅读可 **4:1-8、14-20**（撒种的比喻）。回答下列问题，为我们以后的课程作预备。

- (14 节) 种子是什么？
- 谁是撒种之人？
- (4、15 节) 路旁所代表的是哪种人？种子撒在路旁会怎么样？谁会把它偷去？
- (5-6、16-17 节) 石头地上所代表是哪种人？种子撒在石头地上会怎么样？为什么？
- (7、18-19 节) 荆棘所代表的是哪种人？种子撒在荆棘里会怎么样？为什么？
- (8、20 节) 好土地所代表的是哪种人？种子撒在好土地上会怎么样？“好土地”的人做什么事？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第三课

课程作业



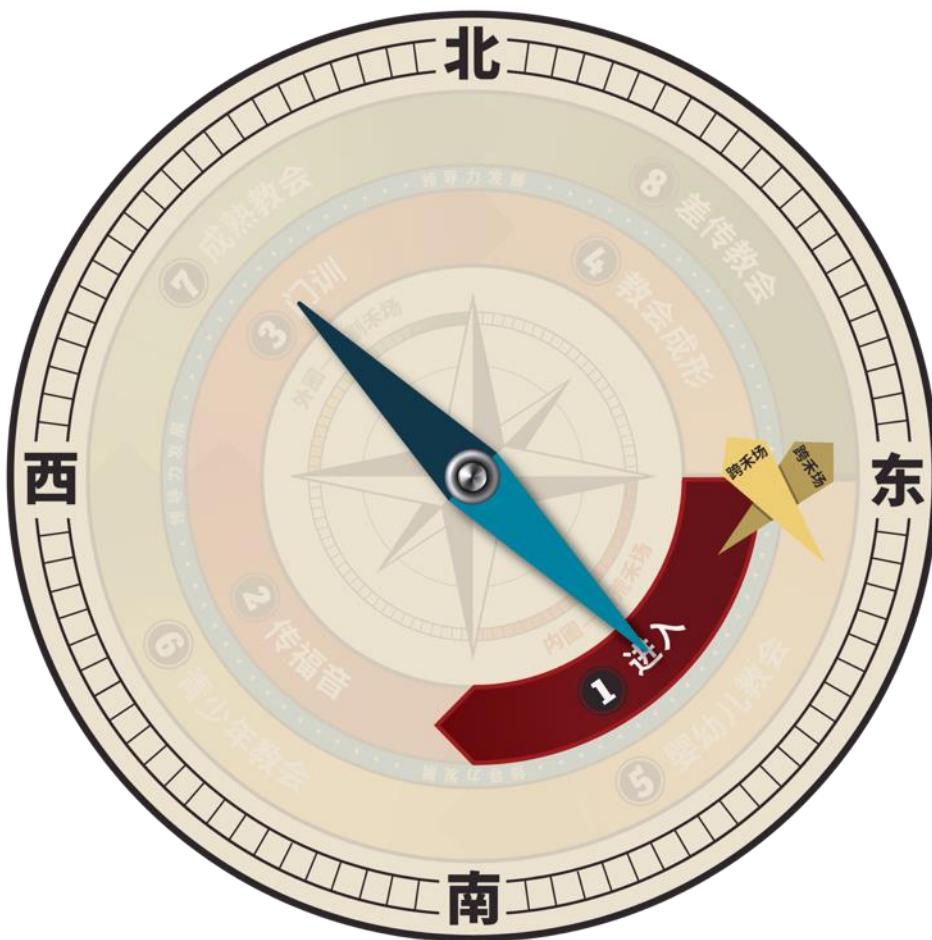
复制式进入：



天父工作：专注于神已经正在做的事情



和平之子：发现并且训练他们



平台：渠道和可持续性



例子：保罗以制造帐棚为业：徒 18:1-5

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第三课

禾场目前的状况

拓荒禾场

当地教会的状况：无教会

当地福音事工的状况：能够接触到福音的人数从零至几个人。（参课前作业）

圣经/福音材料和资源：可获得的材料从零至几种。（参课前作业）

“外来”工人的作用：直接性的。

收割禾场

在目标人群次级划分中的当地教会状况：从无至几个教会。

在目标人群次级划分中的当地福音事工状况：不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

圣经/福音材料和资源：不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

“外来”工人的作用：直接性的。

宣教和（或）植堂团队目前的任务：装备成全圣徒

进入：需要找到一个可以持续接触到目标人群的模式，寻找和平之子。掌握语言和文化是最主要的工作。

传福音：“探索”可复制的传福音方法。

门训：“探索”可复制的门训方法和工具。

教会成形：需要开始思考、讨论在当地的环境下可复制的教会成形方式。

领袖培养：需要开始思考、讨论在当地的环境下可复制的领袖培养方式。

离开：需要开始思考、讨论宣教团队的不同成员在不同的间隔时间离开的适当方式。

耶稣的方法：使我们记得要.....



听祂的话并且按照圣灵所说的去做.....



在下列经文中，耶稣说祂只做父让祂做的事，只说父让祂说的话。



约 5:19, 5:30, 6:38, 7:16-19, 8:28-29, 12:49。

耶稣的方法：祂怎么知道如何做的？



祂听父的话并且知道父已经在做事。

耶稣就对他们说：“我父做事直到如今，我也做事。”**约 5:17**

耶稣对他们说：“我实实在在的告诉你们，子凭着自己不能做什么，惟有看见父所做的，子才能做；父所做的事，子也照样做。**约 5:19**

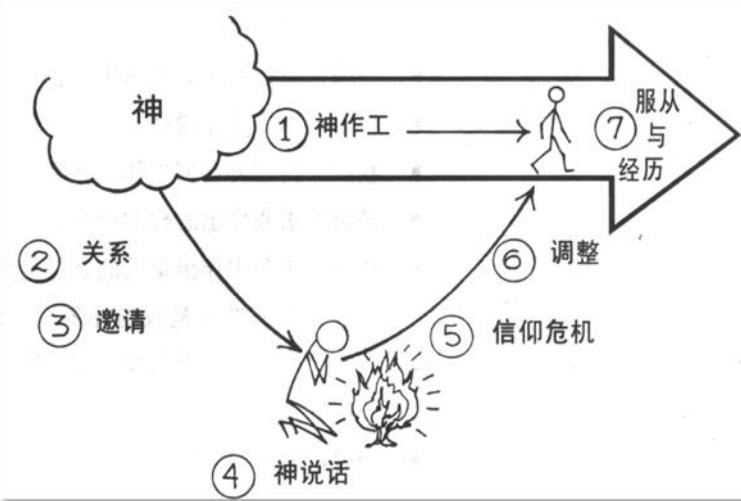
不再一样



神正在你的目标人群中作工！

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第三课

发现祂所做的工作，调整你的生活，与祂同工！！！



神正在你的目标人群中作工！发现祂所做的工作，调整你的生活，与祂同工！！！

耶稣的方法：祂是如何做的？

开始祂与众人在一起.....

- 例如，登山宝训和喂饱几千人：太 5:7；可 3:6-12, 4:1-2；约 6:1-66。
- ……在培训潜在的少数人的同时，祂……
- 例如：通过教导（可 4:33-34），做事工（可 8:1-9），差遣七十人（路 10:1-23）。

注重几个人。

- 呼召十二使徒，更加特别注重三个人：太 10, 17:1；可 3:13-19；约 6:67-70。

四种土地的比喻：发现好土地

参考“课前作业”中关于马可福音 4 章的内容。

阅读可 4:1-8、14-20。

如何识别好土地类型的人？

如何发现好土地类型的人？

好土地类型的人做些什么事？

结论：无论去到哪里，都要撒种!!!

POPs：和平之子

记住，神在作工，我们要与祂同工！

从实际来说，要接触目标人群，“内部人”比“外来人”要更加有效得多。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第三课

→ 我们想要在目标人群中倍增健康、可持续、可复制的教会……因此，找到那些神已经预备好的人，去接触心中的目标人群吧！！！

介绍：寻找和平之子的简介

查：路加福音 10：1-11；马太福音 10：5-14

和平之子的特征：

宣教士/传福音该做的：

路加福音 10

- 5 节：为你开门
- 6 节：接受你的祝福，有兴趣
- 7 节：欢迎你到他家；好客
- 7 节：帮助维持你的生活

路加福音 10

- 2 节：祈求工人
- 3 节：虽然危险重重，还是去
- 4 节：放下包袱，不浪费时间
- 5 节：请安
- 6 节：如被接受，给祝福
- 7 节：与他们交接
- 8 节：求神医治他们的需要
- 9 节：服侍他们，宣告神的国和他的话

马太福音 10

- 13 节：他是配得
- 14 节：接受你
- 14 节：听你的话

马太福音 10

- 5-6 节：神派去哪里，就去哪里
- 7-8 节：宣告神的国，医治病人，叫死人复活，赶鬼。白白地做工（不收钱）
- 11 节：询问/寻求/辨认，花时间在他们的生命里
- 12 节：问安
- 13 节：给祝福
- 14 节：宣告神的国和他的话，大胆和坦诚

游戏：

1. 派一个人到外面去。他是传福音的。他会回来找和平之子，就象到一个新地方去一样。

- 其他人扮演当地的人。安排他们不同的角色，做出不同的回应。
- 选择 2 个人作和平之子。
- 其他的就扮演没兴趣、不欢迎和抵挡福音的。
- 传福音的回来找和平之子。他可以问问题直到他找到和平之子，然后传福音并且带他归主。
- 通常，第一个人就会坐下，认为任务完成了。

汇报：

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第三课

- 所有的和平之子都找到了吗？
- 我们的目标（任务）不只是找和平之子和带他们信耶稣。我们还要给他们异象，培训他们成为培训门徒的门徒。他们要去与他们的家族和关系网传福音并建立教会。

2. 派第二个人出去。他进来时也要找和平之子，像去一个新的地方一样。

- 安排其他人要如何回应他。
- 选另外 2 个人作和平之子
- 其他的就演没兴趣、不欢迎、抵挡福音的。
- 当外面的人进来，找到和平之子之后，他会：
 - 带领每一个和平之子相信耶稣
 - 开始培训他们怎样去与他们的关系网分享
 - 建立教会
- 通常，他会完成任务后坐下。

汇报：

- 所有的和平之子都被找到了吗？
- 我们的目标不只是找和平之子，带他们信耶稣，而是还要培训他们带领他们的关系网信耶稣和建立教会。
- 但是，这样不会达到教会倍增！你要培训和平之子去找其他的和平之子

3. 派第三个人出去。回来时，他会同样的像前两个一样找和平之子

- 安排其他人的回应
- 选另外 1 个作和平之子，也选择 3 个只有第一代和平之子能带的和平之子
(宣教士不能带他们信耶稣，只有那位第一代的和平之子能)
- 其他的就演没兴趣、不欢迎、抵挡福音的

三个人回来，找和平之子

- 当外面的人进来时，他找到和平之子之后，他会：

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第三课

- 找到所有的和平之子
- 带他们信耶稣
- 培训他带领他的家庭信耶稣和建立教会
- 培训他也照样做。（需要什么？大胆和积极的传福音和作见证）

如果第 3 个可以完成任务，就做以下的。如果没有，就派第 4 个出去，然后再重复练习。

4. 派第 4 个出去，安排其他人都不是和平之子

- 当第 4 个回来的找和平之子，他找不到。他应该把脚上的尘土擦去，并离开。

POPs：和平之子：例子

- 格拉森被鬼附的人（可 5:1-20）
- 百夫长（路 7:1-10）
- 撒玛利亚妇人（约 4:1-43）
- 埃塞俄比亚太监（徒 8:26-39）
- 哥尼流（徒 10:1-8、23-48）
- 吕底亚（徒 16:11-15）

POPs：和平之子：原则

- 去神差遣我们去的地方（两个两个的）
- 指望耶稣也会同去
- 不要被浪费时间的活动分心
- 指望神的供应
- 指望神的能力
- 当我们看到有需要的地方，满足需要或者为此祷告
- 传讲神的信息
- 专注于那些接待我们和信息的人
- 不要停留于那些没有回应的人

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第三课

→ 只有藉着传讲神的信息，我们才能找到和平之子。

POPs：和平之子：可能的策略

- 行走祷告团队
- 传福音游击战
- 社区改善项目，同时传福音
- 调查团队
- 通常从你的目标人群中划分人数占比最大的群体开始，或者从你的目标人群中有“内应”的划分群体开始。
- 其他？

POPs：和平之子：分享

- 你和你的团队正在使用什么策略寻找和平之子？
- 你们还计划使用什么策略？
- 你们如何既服侍众人，又能关注到少数人？
- 一旦发现和平之子，你们计划如何对待他们？
- 你们会如何训练他们，在其群体中寻找其他和平之子？
- 复制：你们计划以何种方式去寻找和平之子，使当地的合作伙伴（内部人）能够一而再，再而三地重复这一过程？

平台和渠道

- 除了使徒行传 18:1-5（保罗以制造帐棚为业）之外，鲜有圣经依据讲论如何为非传统完全有资金支持的工人，解决平台和渠道的问题。
- BAM（商业宣教）是宣教界的一个常用术语。如何实行呢？
- 从国际背景来说，圣经没有提到居住在某些国家中，需要如何办理护照、签证、医保、工作许可、学历。也没有提到为监控恐怖分子筹资而需要的文件鉴定，犯罪背景调查，国际融资和银行业务以及国际所得税。
- 圣经没有提到如何处理与主要语言、圣经翻译、儿童教育、科技安全、合法的实体状况（对于某些教会和组织而言），教派的地方主义等相关的议题。
- 然而，还是有一些原则可供学习。
- 向什么样的人，就作什么样的人，无论如何总要救些人……换言之，就是要与目标人群有认同感（林前 9:19-22）

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第三课

我虽是自由的，无人辖管，然而我甘心作了众人的仆人，为要多得人。20 向犹太人，我就作犹太人，为要得犹太人。向律法以下的人，我虽不在律法以下，还是作律法以下的人，为要得律法以下的人；21 向没有律法的人，我就作没有律法的人，为要得没有律法的人。其实我在神面前，不是没有律法；在基督面前，正在律法之下。22 向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人；向什么样的人、我就作什么样的人。无论如何，总要救些人。**林前 9:19-22**



想要 BLSP（祝福、爱、服侍和推动）和平之子的同时，你和你的团队要如何谨慎地不会导致财务依赖？

我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义，无可指摘，有你们作见证，也有神作见证。11 你们也晓得我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样。12 要叫你们行事对得起那召你们进他国得他荣耀的神。**帖前 2:10-12**

平台和进入方法：如何去？请分享

- 拥有一个持久的渠道接触你的目标人群，需要花费的是什么？
- 你去那里需要一个平台吗？或者，没有任何一种“理由”，你能接触到你的目标群体吗？
- 如果你需要一个平台，你计划如何实现呢？
- 你如何为你和你的团队筹措资金？
- 你的目标人群说什么语言？
- 你和你的团队打算如何学习它？
- 你的目标人群的财务状况如何？与你和你的团队有不同吗？
- 你们是自费，还是有教会和/或组织资助？
- 如果你采用 BAM（商业宣教）的方法，要如何确保在经济自足的同时，又不会严重影响植堂的目的？
- 对于平台和渠道两个方面，请描述你和你的团队如何确保每个方面都是健康的、可持续的和可复制的？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第三课

第三课计划：

计划作业

1. 你计划如何与你的团队努力使彼此都能专注于耶稣、认识神、听祂的话、按照圣灵所说的去做？（聚会，祷告，共同关注的事工，共同关注的学习，学着去看神所作的工，使你们能与神同工，等等？）
2. 你的团队寻找和平之子的策略是什么？包括以方法，人，资源和时间为导向的次级目标。
3. 你计划如何训练你的团队寻找和平之子？
4. 如果你已经认识一些和平之子，请将他们列在这里。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第三课

5. 对于找到的和平之子，你的团队培养他们的策略是什么？包括以方法，人，资源和时间为导向的次级目标。
6. 在你和你的团队与目标人群之间，拥有持久的接触渠道和平台的障碍是什么？
7. 为解决上述障碍，需要如何去做？为了解决这些问题，在接下来的3个月，6个月和一年之中，你的教会计划如何做？
8. 在现在和下一课之间，你打算如何做以达到这些目标？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第四课

教练说明：本课教授非常直接的传福音策略。确保在视频的问责部分花费大量的时间。

视频时长: 53:11



第四课：倍增性传福音

课前作业

(无论你的教会处于哪个阶段，都应该寻求机会向大众传福音。)

→ 用一个句子描述，你的教会（团队）采用什么方法，促使众人在你们主要的目标人群中实现复制式传福音。

→ 你估计在目标人口中听到福音的比例是多少？

→ 你的目标人口中信徒所占比例是多少？

→ 你的教会（如果你的教会与目标人群相近，或者就居于目标人群中）、团队和当地的兄弟教会一共有多少名信徒？

→ 如果他们所有人每个人都向 5 个人传福音，你的目标人群中有多少人会听到福音？如果他们所有人每个人都向 10 个人传福音呢？

→ 按照你的教会（团队）的估计，在以神的导向为意向，在祝福、爱、服侍、（温柔地）推动你的教会和兄弟教会中的每个人，使其能够参与到直接的传福音事工中来，所面对的两个最大的障碍是什么？（比如：他们不知道如何清楚地讲述福音，不明白福音真理，不愿意分享，害怕，没有足够的培训或工具，等等。）

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

→ 列出你和你的团队已经在目标人群中使用的每一种传福音工具。以 1-10 作为评价标准（1 是最小，10 是最大），你会如何评价每种工具/方法的有效性？

什么是福音、传福音和归信？⁴

→ 福音就是好消息：独一真神¹，公正²仁慈³的宇宙创造主⁴，看到在罪中毫无指望的男人女人⁵。于是差遣祂的儿子⁶，即上帝道成肉身⁷，藉着祂在十字架上代死，来担当祂的愤怒⁸。并且藉着祂从死里复活，显明其权能胜过了罪和死亡⁹。因此，凡转离他们的罪¹⁰和自己¹¹的人，单单相信耶稣是救主¹²和生命的主¹³，就将与上帝和好¹⁴，直到永远¹⁵。

(¹申4:35、39、6:4；撒下7:22；赛44:6；约17:3；提前1:17、2:5。²创18:25；箴17:15。³多2:11；弗2:8。⁴创1:1；赛43:15。⁵罗3:12、23；弗2:1-3。⁶路1:31-35；约1:14、3:16。⁷约1:1-14；来1:3。⁸罗3:21-26；约1-2:2。⁹林前15:3-4；启1:17-18。¹⁰可1:15；徒2:38。¹¹路9:23-24；加2:20。¹²徒2:36；约3:16。¹³罗10:9-10；腓2:9-11。¹⁴罗5:1、9-11；西1:19-23。¹⁵罗6:23；启20:11-21:8。)

→ 传福音就是凭着圣灵的能力宣讲福音¹⁶，目的在于劝人悔改，相信基督¹⁷。

(¹⁶徒1:8、8:4、20:24；罗10:9-17。¹⁷徒16:31；林后5:11。)

→ 归信是神使人能够对福音产生个人的回应¹⁸：转离他们的罪和自己（悔改）¹⁹，并且信靠耶稣是救主和生命的主（相信）²⁰。

(¹⁸徒2:38、16:31。¹⁹赛45:22；太4:17；路9:23-24；徒3:19；帖前1:9。²⁰可1:14-15；约1:12；罗10:9。)

→ 你同意还是不同意上述所写的内容？如果有的话，你认为哪些措辞需要修改，或者你想要添加什么圣经经文？你是对措辞还是对后附的圣经经文有不同意见？

→ 背诵西 4:2-4 和约 6:44。

⁴ 取自美南浸信会国际宣教部的关键术语和概念文档，2016年6月20日（1-2页）。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第四课

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第四课

课程作业

「指南针」：第 2 阶段 倍增性传福音：



倍增性传福音



全体（每个人）



快速（数量：向外发展）



福音真理（质量：向内发展）

这天国的福音要传遍天下，对万民作见证，然后末期才来到。太 24:14

弟兄们，我还有话说：请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样。帖后 3:1



快速 = “快快行开” = 数量方面 = $\tau\pi\epsilon\chi\omega$ (*trechō*): 进行迅速的直线运动，奔跑，急促，前进，急速进行，没有拘束。



福音真理 = “主的道理” = 质量方面



例如：初代教会的信徒无论走到哪里都传讲真道。徒 8:4, 13:49。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

禾场的目前状况

拓荒禾场

当地教会的状况: 没有教会，但是可能存在文化相近的教会，目标人群中有些成员参与其中。

当地福音事工的状况: 比例很小的人口接触过福音。在目标人群中可能存在几个已知的信徒。

圣经/福音材料和资源: 至少有一些福音和圣经材料可供获得。

“外来”工人的作用: 直接性的，同时为当地人做出示范。

收割禾场

在目标人群次级划分中的当地教会状况: 从无至几个教会，但是可能存在文化相近的教会，目标人群中有些成员参与其中。

在目标人群次级划分中的当地福音事工状况: 不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

圣经/福音材料和资源: 不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

“外来”工人的作用: 直接性的，同时为当地人做出示范。

宣教和（或）植堂团队目前的任务: 装备成全圣徒

进入: 需要一些方法来识别可以参与其中的现存区域。需要找到方法去接触文化相近的同工，并且该方法是可以复制并且持久的。

传福音: 需要培训当地及文化相近的同工去进行大量撒种的工作。

门训: 探索给新信徒开展门徒训练的可复制方法。

教会成形: 需要发展并且培训以“什么是教会”为主题的查经学习。

领袖培养: 需要开发一些简单工具，以装备当地信徒带领他们本地人。在这个时候，为他们做出事工的示范是至关重要的。

离开: 需要继续思考和讨论宣教团队的不同成员，在不同的间隔时间离开的适当方式。

可复制（倍增）的方法

→ 在这一代的人去世以前，为了让你目标人群中的每个人都有回应福音的机会，要如何去做？

→ 回忆: 为了保持大使命向内和向外的平衡，我们需要门徒、领袖和教会，实现 1、健康的，2、可持续的，3、可复制（倍增）的增长，直到使万民作门徒。

→ 只有敬虔之人才能够做健康的、可持续的、可复制的事工。

→ 藉着敬虔之人，上帝进行祂国度的建造工作

→ 敬虔之人-（诗 78:72）

→ 心中的~~纯正~~-手中的巧妙

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

→ 在你能够参与某个事工，并且结出常存的果子（按照神所说的去做）之前，你首先需要成为一个清心的敬虔之人（认识神）。

→ 你的工作质量会反映出你与基督同行的质量。

→ 你会想要结出常存的果子。 (**约 15:16**)

不是你们拣选了我，是我拣选了你们；并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。**约 15:16**

→ 神不是在寻找完美的人，而是在寻找忠心、单纯、想要荣耀祂的人。

撒上 16:7 因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心。

代下 16:9 耶和华的眼目遍察全地，要显大能帮助向他心存诚实的人。

→ 当神藉着你们做工以扩张其国度，你和你的团队愿意日益成为神呼召你们所成为的样子吗？

→ 神藉着敬虔之人做倍增性的事工。

→ 神藉着人做工，而非方法或程序。

保罗的三次宣教旅程

→ 分成 3 个小组。每组学习保罗的一次旅程，然后让每个人做出回应。对于每个地方，指出下列事项：城市、位置、停留时间，活动，果效，结果和下一代领袖。

→ **徒 13:1-14:28：** [这次旅程主要进行的是从 0 到 1 的事工。保罗和他的团队主要是传福音和植堂。]

→ **徒 15:36-18:22：** [这次旅程的大部分时间都是去最近刚刚建立起教会的地方。保罗和他的团队与当地领袖继续建立教会。]

→ **徒 18:23 - 21:17：** [这次旅程的大部分时间都是返回到教会已经建立并且稳固的地方。保罗和他的团队与当地领袖继续建立教会。]

举例 #1：以弗所

后来，有些人心里刚硬不信，在众人面前毁谤这道。保罗就离开他们，也叫门徒与他们分离，便在推喇奴的学房天天辩论。**10 这样有两年之久，叫一切住在亚西亚的，无论是犹太人，是希腊人，都听见主的道。** **徒 19:9-10**

→ 从数学的角度来说，保罗一个人不可能与住在亚西亚的每个人进行分享。然而，提摩太与保罗一起在以弗所服侍。后来，当提摩太仍旧留在以弗所服侍时，保罗给他写了两封著名的信。提摩太后书 2 章 2 节使人得以明白他们所使用的“方法”。

你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。（**提后 2:2**）

→ 在此可以找到四代人……保罗、提摩太、忠心能教导人的人，以及被教导的人。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

提摩太后书 2 章 2 节提供给我们一张示意图，借此可以推断出保罗和他的团队“如何”在短短两年时间中，将福音分享给亚西亚的每一个人（徒 19:10）。答案就是可复制性。

举例 #2：从耶路撒冷到以利哩古：阅读罗 15:17-19。



大约等于从纽约到休斯顿或沈阳到昆明的距离

在地图上以利哩古的周围画个圈，并且问：“保罗是如何影响以利哩古的？”
[没有记录显示保罗曾经去过那里，当然一定是其他门徒到过那里传福音。这表明保罗运用了可复制的方法。正是他的方法帮助造就了史上最大的复兴！]

教会必须倍增得健康而且具有可持续性：

他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。12 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，13 直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，14 使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端。15 惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。16 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。弗 4:11-16

弗 4:11-16：健康的差传教会。

11-13 节表明“过程”，而 14-16 节主要描述“结果”。

第 1 方面，神赐给教会各种不同的领袖，

第 2 方面，“为要”或者“为了”成全圣徒，

第 3 方面，各尽其职，

第 4 方面，（目的是）为了建立基督的身体，直等到

第 5 方面，我们众人在真道上同归于一，并且

第 6 方面，认识神的儿子，得以

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第四课

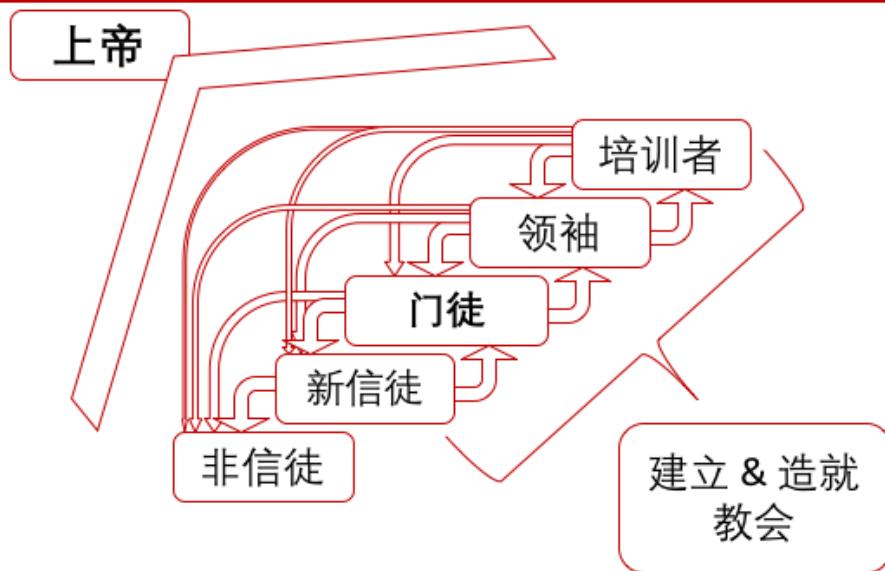


第 7 方面，长大成人，满有基督长成的身量。



健康倍增式植堂

第四课：倍增传福音：第二个阶段



记住：为了让每个人不至于疲倦，甚至劳累过度，身体的每个部分只需要做好自己份内的工作。如果每个人明白各自的作用，将自己的时间和精力用在正确的活动上，那么教会就可以健康地、有规模地成长。因此，每个阶段需要将其最多的时间和精力投资在下一个阶段上。属灵的成熟度在一定程度上，可以根据如何遵行最大的诫命来衡量……爱神和爱人如己（可 12:30-31）。将这段经文与林前 10:24 要求别人的益处相对比，你可以在一定程度上衡量出某人的属灵成熟度。他们真的爱别人，真的通过寻求别人的益处来彰显神的爱？他们越发地成长，就越来越愿意投资在别人身上，并且真的是为了别人的益处。那些好的动机应该以正确的方向加以引导。他们应该被引导，主要去接触那些他们必须满足其最大需求的人，主要是（并非完全是）在他们以下阶段的那些人。

篮子游戏的说明：

-
-
-
-
-

- 1、找一个可以装小球或者纸团的物品（比如：多余的箱子、桶、篮子等）。
- 2、准备大约 30 个小球或者纸团，用以投入篮中。
- 3、在游戏开始之前，挑选一个人出来，将他拉到一旁，小声地让他做出一个糟糕的示范。他要站在一定的距离之外，一次将一个球投入篮中。
- 4、游戏开始，首先挑选那个“做糟糕示范”的人。让他就站在挑选的时候所站的位置，递给他 30 个球，然后走开，把篮子放在与他有一定距离的地方。
- 5、向全体人员解释“一个规则”。那个规则就是“在 30 秒之内，看谁投入篮中的球最多！”

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

- 6、每次我这样指示之后，那个做糟糕示范的人会投入 1 个或者 2 个球。接下来的志愿者一般会照着第一个人的样子做，但是通常他们每次投一个球的速度会更快一些……也许会投进 3 至 4 个球。
- 7、继续找不同的人，每次都重复一遍规则。最后有人会领悟到他们可以直接走到篮子那里，将所有的球一次性倒入篮中。
- 8、然后问一个问题：“我们从这个游戏中学习到什么功课？”答案就是我们经常在教会中做许多事情的理由，只是因为我们总是这样做而已。相反，我们需要分析所做的事情是否违背圣经，并且要确定我们为了与圣经相符是否需要做出改变。
- 9、让大家举例说明我们如何使文化和习惯与神的道相符。（也许包括对于洗礼、会友资格或者领袖资格添加了一些超出圣经的要求，同样地，在福音上也添加一些东西，比如为了得救要停止某种行为……）

可复制（倍增）的方法：原则：第 1 节

- 倍增原则：可 4:20
- 不要忘记目标：培训使人成为门徒的门徒
那撒在好地上的，就是人听道，又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。
可 4:20
- 我们必须按照圣灵的速度行事。
- 我们想要神的道兴旺起来，门徒数目大大加增，而且是迅速加增！**徒 6:7**
- 我们想要福音迅速传开，快快行开！**帖后 3:1**
神的道兴旺起来。在耶路撒冷门徒数目加增的甚多，也有许多祭司信从了这道。**徒 6:7**

弟兄们，我还有话说：请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样。**帖后 3:1**

- 活动：4 个例子：多长时间能达到一百万个门徒？
 - 每年增加 1000 个人 $1000/1000 \dots \dots \dots$
 - 以 1 个人开始计算，每人每季度增加 1 个人
 $1/2/4/ \dots \dots \dots$
 - 以 10 个人开始计算，每人每季度增加 1 个人 $10/20/40/ \dots \dots \dots$
 - 以 10 个人开始计算，每人每季度增加 2 个人 $10/30/90/ \dots \dots \dots$
- | |
|---------|
| 1000 年 |
| 5 年 3 月 |
| 4 年半 |
| 3 年 |

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课



向外的原则：约 4: 34-35



向失丧的人传福音



在教会中强调大使命



定期使用一些简单的、以生活应用为导向、符合圣经的材料培训使人作门徒的人。



每周或者每两周相聚 2 小时，互相督责、彼此激励、学习和操练。

耶稣说：“我的食物就是遵行差我来者的旨意，作成他的工。35 你们岂不说‘到收割的时候还有四个月’吗？我告诉你们：举目向田观看，庄稼已经熟了（原文作“发白”），可以收割了。**约 4:34-35**



圣经原则：徒 17:10-12, 提后 3:16-17, 林前 4:6



圣经是权威的唯一来源



教导内容来自于圣经，学员很快被引导认识到：神的道是他们的权柄和指引，顺服真道是至关重要的。



那些带领新信徒群体的人，必须要不断地进行查经学习，并且采用某种参与性强的方法，比如通学一遍路加福音，或者使用一些以“显明的事才是重要的事”这一圣经原则来编写的主题性培训材料，如《健康的基督徒》。



强调个人的研经或者灵修时间。

弟兄们随即在夜间打发保罗和西拉往庇哩亚去。二人到了，就进入犹太人的会堂。11 这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。 12 所以他们中间多有相信的，又有希腊尊贵的妇女，男子也不少。**徒 17:10-12**

圣经都是神所默示的（或作“凡神所默示的圣经”），于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，17 叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。**提后 3:16-17**

弟兄们，我为你们的缘故，拿这些事转比自己和亚波罗，叫你们效法我们不可过于圣经所记，免得你们自高自大，贵重这个，轻看那个。**林前 4:6**



简单原则：林前 3:2



简单地教。只教给他们能够学习、操练、顺服和教导的东西。



渐进式培训：从简单的开始，然后培训更加复杂的内容。（「指南针」课程的设置也是如此，以拓荒禾场的简单（并非容易）开始，然后向着收割禾场的复杂（并非更难）而努力。）。



如果学员不能按照你培训的方式去培训别人，那么你的方式很可能还不够简单！



顺服原则：太 7:21

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

- “凡称呼我‘主啊，主啊’的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人，才能进去。太 7:21
- 把你自己和精力给那些尽力顺服或者顺服的人，不要给那些不顺服的人。
- 不要只强调知识，而要强调全面的属灵成长。比如，健康的基督徒：头、心、右手、左手和脚所代表的方面。

- 在所列出的原则中，你认为对于你和你的团队，哪两个原则是最弱并且需要加强的？
- 其他五个原则会在下一课中进行分享。

可复制（倍增）的方法和工具：例如：

- 安得烈项目：如何拥有渴望分享福音的心志。
- 想象：每位基督徒每天为 5 个非信徒祷告，并且乐意与他们分享福音。教会会成为什么样子？
- 学习：每位基督徒如何能够乐意分享福音，我们可以观察安得烈是如何传福音的。
- 目的：为了帮助每位基督徒拥有乐意分享福音的心志，更多地倚靠神，了解祂如何带领他们，在他们与神之间更加进深地建立一种亲密的、爱的关系，并且要具体地装备他们如何开口传讲关于耶稣的好消息。

- 程序：
- 每位信徒选择 5-6 位失丧的人，在接下来的 6-9 个月里，能够与之进行持续的人际交往。
- 每天为三件事祷告：三个“打开”
- 打开门：祈求神打开福音之门
- 打开口：祈求神赐予分享福音的胆量
- 打开心：祈求神打开他们的心接受福音
- 至少做一件实际的事情去服侍或者祝福他人
- 每位信徒祈求神在其心中显明因为跟随耶稣而产生的一个变化，然后求神赐下机会可以向一个失丧的人展示那个变化。
- 每位信徒都能分享个人见证或者“盼望的故事”。
- 个人见证
- 大使命的名单

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

- 每个人写下所认识的失丧之人的名字，并且按照“三个打开”为他们祷告。（1、求神打开福音之门；2、求神打开我们的口，说出该说的话（西4:2-4）；3、求神打开他们的心，接受好消息（约6:44））
- 每位信徒每周向五个人作见证，然后训练那些相信了的人去重复同一过程。
- C2C：在视频中可以找到，小组学习、讲故事形式的传福音方法
- 对于个人和团体传福音的其他很多免费资源，也可以在此网站找到：www.zhenlixiangmu.com (<https://www.zhenlixiangmu.com/chuanfuyin>)
- 包括：
- 无比的爱
- 《盼望》视频（链接）
- 《耶稣传》电影（链接）
- 三个任何
- 传福音查经学习，还有更多.....
- 如何开始分享：圣经中的例子
 - 约4:7-29
 - 徒8:26-40
 - 徒17:15-34
- 共同学习并且回答下列问题：
 - 描述他们是如何开始传福音的？
 - 他们是如何开始在另外一个人心里建立信心的？
 - 对方抵挡福音吗？
 - 他是否有目的地分享福音？
- 有关实际操练的建议
 - 请求为他们祷告
 - 与他们一起吃饭，寻找机会分享见证
 - 寻求机会服侍你正在向其撒种之人
 - 留意生命中的改变
 - 抓住机会喜乐地庆祝生命之美好

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

- 每天都要关心别人，寻找机会反映出神的荣耀
- 在分享福音之前，我们应该为什么样的结果祷告？
- 西 4:2-4：为我祷告，求神给我开传道的门，并且赐给我胆量将福音传讲得清楚明白
- 弗 6:19-20：放胆传讲
- 约 6:44：神吸引人得救
- 帖后 3:1-2：主的道理快快行开；脱离恶人之手
- 圣灵的工作包括：
- 约 16:8-11 为罪、为义、为审判，叫人责备自己
- 徒 8:26-29 引领我们找到和平之子
- 徒 16:6 禁止我们去某些地方
- 林前 2:1-5 彰显神的大能
- 罗 15:18-19 彰显神的大能
- 你需要调整传福音的策略吗？
- 对于在目标人群中你所知道的每位信徒，你计划如何训练他们定期地去传福音？
- 你计划如何保证他们能够负起责任？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第四课

第四课计划：

计划作业

1. 你每天至少在为五个人祷告“三个打开”吗？如果你如此做，那么你的团队呢？如果你的团队也如此做，那么你们打算如何训练每一位信徒（如果有的话）与你们同工，每天至少为五个人祷告，求神打开福音之门，打开我们的口，说该说的话，并且求神打开他们的心，拯救他们！
2. 你计划每周向多少人传福音？你的团队呢？所有与你们同工的信徒呢？
3. 你计划如何使每个人对他们的传福音目标都担负起责任？
4. 根据你对每一种可以获得的传福音工具（或方法）的“排名”，哪两种工具（或方法）的排名最高？将它们写在此处。
5. 你计划如何训练你的团队、和平之子和其他同工，去使用那些工具（或方法）？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第四课

6. 如果你目前所使用的工具（或方法）是令人难以接受的，你计划如何去找到或者开发令人可以接受的工具（或方法）？
7. 你计划如何训练目前的和平之子在他们的人群中，去寻找而且训练他们自己的和平之子？
8. 为了确保在目前这一代信徒去世之前，你的目标人群中的每一个人都有回应福音的机会。在接下来的三个月里，你希望靠着圣灵的大能，采取哪些重要的步骤？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

教师说明：本课包括关于门徒训练的更多符合圣经的方面和推论，下一课更加具有实用性，包含更多的工具。

视频时长：48:38



第五课：复制式门徒训练：第 1 节

课前作业

(无论你的教会处于哪个阶段，都应该致力于让众人都去使他人成为门徒。)

→ 用一句话描述你的教会（团队）使用什么方法，促使众人在你主要的目标人群中的教会里，实现复制式门徒训练。（当有人在你的事工中信主了，有什么程序可以有意识地训练他们，让其变成门徒训练者？）

→ 你估计在目标人口中，成为耶稣门徒的比例是多少？

→ 现在你、你的团队和当地的合作伙伴，正在给多少名信徒进行门徒训练？

→ 如果他们所有人今年使 2 个人成为门徒，在年底的时候你们会有多少名门徒？

→ 根据你的教会（团队）的估计，为了帮助你的教会和兄弟教会的每个人参与个人和小组门徒训练，所面对的两个最大的障碍是什么？

→ 列举你和你的团队已经在你们的目标人群中，所使用的每种门徒训练工具/方法/策略。以 1-10 为评价标准（1 是最小，10 是最大），你会如何评价每种工具/方法在门徒训练中的有效性？如何评价它们的可复制性呢？

有效性

可复制性

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课



什么是门徒？在这里写下你对于门徒的定义。然后，与下面的定义进行比较。



门徒是耶稣的跟随者。⁴²他们已经离弃了自己的罪，并且相信耶稣是他们的救主。⁴³他们已经向着自己死去，并且将生命降服于祂，即生命的主。⁴⁴基督现在住在他们里面，从内而外将与他们有关的一切事情都改变，一个门徒身上会产生六个主要的记号。第一个记号（改变的心）产生于门徒最开始相信耶稣的那一刻。在门徒成为祂的身体即教会⁴⁵的一个肢体，藉着对耶稣的信心不断成长的过程中，其他的记号会越发加增。⁵

⁴² 太4:18-22。 ⁴³ 可1:15； 罗10:9。 ⁴⁴ 路9:23-24； 加2:20。 ⁴⁵ 林前12:27； 弗2:19-22， 4:4、15-16； 西1:18。



是否有更加可复制的方式去传讲这个定义？



背诵约 8:31，15:5-8。

⁵ 取自美南浸信会国际宣教部的关键术语和概念文档，2016年6月20日（5-6页）。

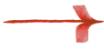
健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第五课

课程作业

「指南针」：第 3 阶段 复制式门徒训练：第 1 节



复制式（倍增）门徒训练



MAWL



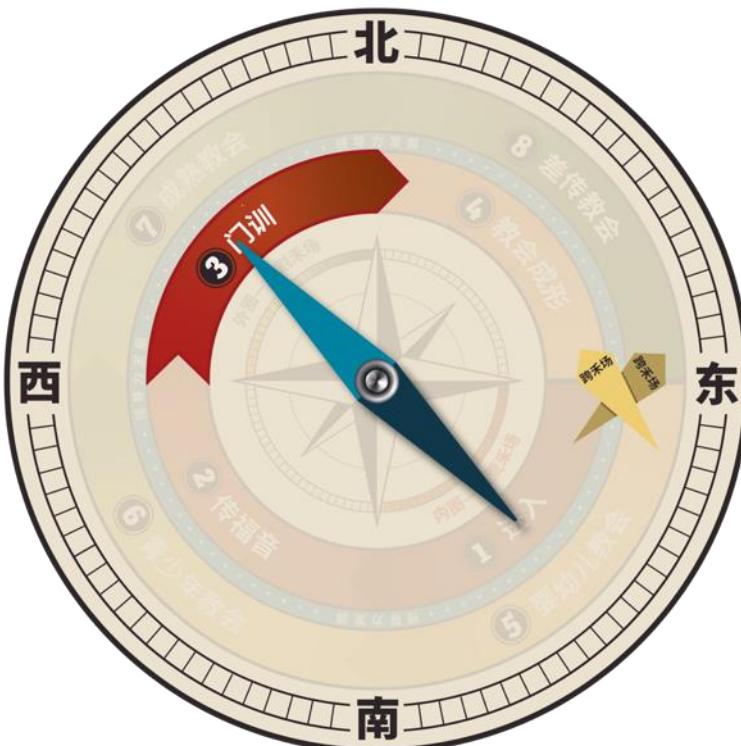
一边传福音（向外）一边成长（向内）



简单、可复制（倍增）的方法和工具



健康门徒造就健康门徒



例如: 推喇奴的学房。徒 19:9-10; 西 3:16; 提后 2:2

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

禾场的目前状况

拓荒禾场

当地教会的状况: 存在一些小组，但是很多也许还不算“教会”。很可能有一些文化相近的教会，目标人群中的一些人会参与其中。

当地福音事工的状况: 比例很小的人口接触到福音。在目标人群中可能存在一些已知的信徒。

圣经/福音材料和资源: 至少可以获得一些福音和圣经材料。

“外来”工人的作用: 半直接性的，为当地人作出示范/协助当地人。

收割禾场

在目标人群次级划分中的当地教会状况: 与拓荒禾场一样。

在目标人群次级划分中的当地福音事工状况: 不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

圣经/福音材料和资源: 不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

“外来”工人的作用: 半直接性的，为当地人作出示范/协助当地人。

宣教和（或）植堂团队目前的任务: 装备成全圣徒

进入: 继续需要一些方法来识别可以参与其中的现存区域。仍然需要找到方法去接触当地及文化相近的同工，并且该方法是可以复制并且持久的。

传福音: 需要继续加强培训当地及文化相近的同工去进行大量撒种的工作。

门训: 要进行大量的领袖培训，让领袖用可复制的方法去培训众人，使他们对新信徒进行门徒训练。

教会成形: 小组开始逐渐成长为教会。需要与当地领袖讨论，一个地方教会如何尽可能多地进行复制，同时不对圣经真理作妥协。

领袖培养: 需要开发一些简单工具，以装备当地信徒带领他们本地人。在这个时候，为他们做出事工的示范是至关重要的。

离开: 宣教团队的恩赐和技巧需要更加地多元化，因为当地教会的各种不同需要将以指数形式增加。



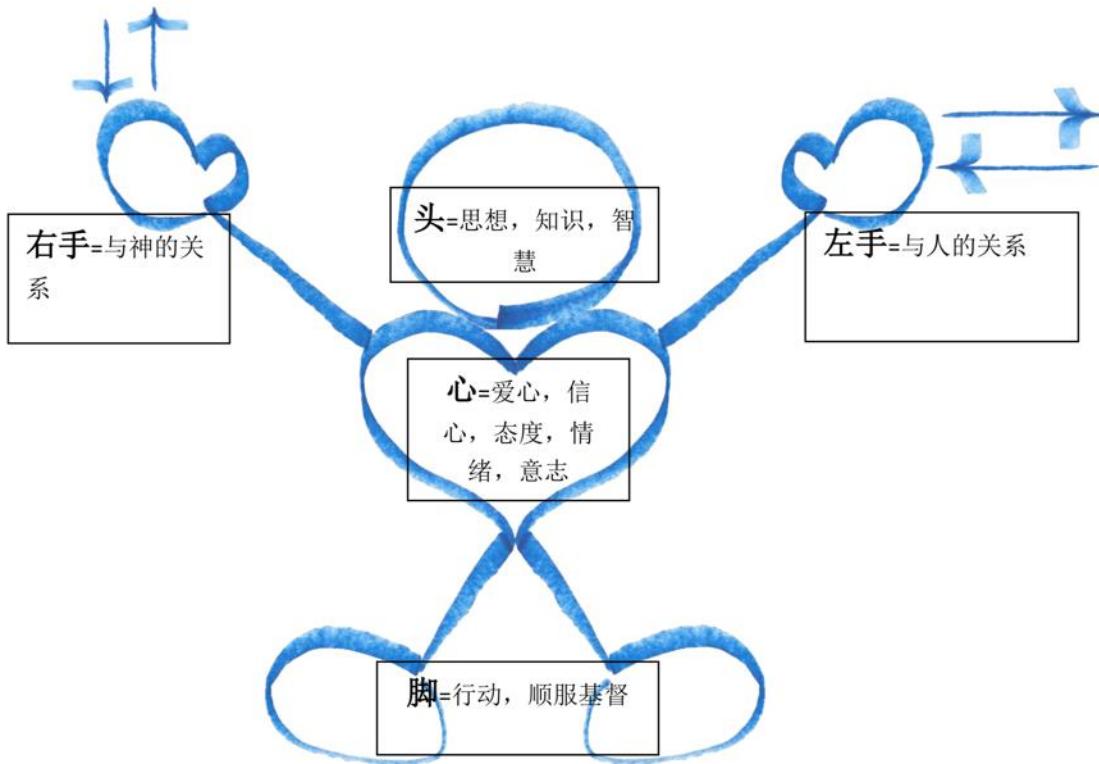
记住，我们想要的是一种能让每个人都有机会回应的传福音方式。无论是给那些已经相信的人进行门徒训练，使他们归入教会；还是培养那些能够使其他人也成为领袖的领袖，从而我们可以更多地植堂，使更多的人成为门徒，他们会传福音，直到每个人都有机会回应福音！！！

一个门徒是什么？

门徒是耶稣的跟随者。他们已经离弃了自己的罪，并且相信耶稣是他们的救主。他们已经向着自己死去，并且将生命降服于祂，即生命的主。基督现在住在他们里面，从内而外将与他们有关的一切事情都改变，一个门徒身上会产生六个主要的记号。第一个记号（改变的心）产生于门徒最开始相信耶稣的那一刻。在门徒成为祂的身体即教会的一个肢体，藉着对耶稣的信心不断成长的

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

过程中，其他的记号会越发加增。其他的主要记号是改变的意念、改变的情感、改变的意志，改变的目的。



什么是门徒训练？

使人作门徒，是基督对每一位耶稣门徒的命令，必须靠着圣灵的能力才能完成的工作。要去向非信徒传福音，给信徒施洗，教导他们基督的道理，训练他们顺服基督，作为祂的教会的肢体，要使人作门徒，向万国宣教。⁶ ⁷³

⁷³ 太28:18-20；徒1:8。

对于所有门徒来说，基本的、最低标准是什么？一个门徒要：常在，顺服和结果子。

1. 常在耶稣和祂的道里面

约 8:31 耶稣对信他的犹太人说：“你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。

约 15:4-5 你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。5 我是葡萄树，你们是枝子；常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。

2. 顺服神和祂的意志

⁶取自美南浸信会国际宣教部的关键术语和概念文档，2016年6月20日（7页）。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第五课

太 28:20 凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

太 7:21-23 “凡称呼我‘主啊， 主啊’的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人，才能进去。22 当那日，必有许多人对我说：‘主啊， 主啊， 我们不是奉你的名传道， 奉你的名赶鬼， 奉你的名行许多异能吗？’23 我就明明地告诉他们说：‘我从来不认识你们， 你们这些作恶的人， 离开我去吧！’”

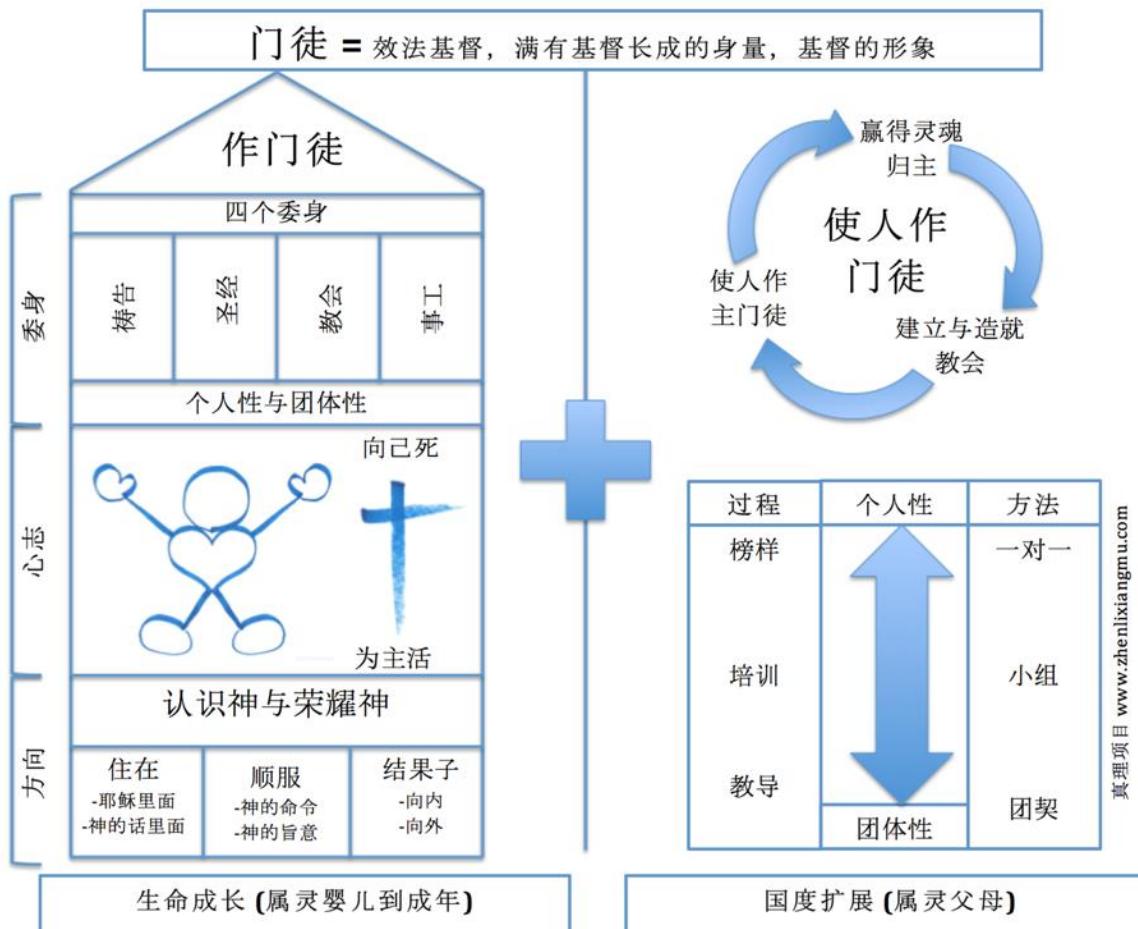


3.结果子 – 包括“里面的”和“外面的”

约 15:8 你们多结果子，我父就因此得荣耀，你们也就是我的门徒了。

太 7:17-19 这样，凡好树都结好果子；惟独坏树结坏果子。18 好树不能结坏果子，坏树不能结好果子。19 凡不结好果子的树，就砍下来丢在火里。

加 5:22-23 圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、23 温柔、节制。这样的事，没有律法禁止。



健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

“使人作门徒”：在马太福音 28:18-20 里主要的“动词”就是“使（万民）作门徒”。这个希腊词的原意是“成为跟随者”或者“使人成为跟随者”，以及“指教”或者“训练”。这是至关重要的，因为我们被告之要去使人作门徒。首先我们必须成为门徒，而且随着我们的成长，我们也应该要帮助其他人成长。这里的张力在于只有神能使人成长，但是我们却被命令要去使人作门徒！哥林多教会也挣扎于同样的张力，在哥林多前书 3 章中保罗不得不为此指责他们。他用前面四节经文告诉他们是属肉体的，是愚蠢的。然后写了下面的经文：

亚波罗算什么？保罗算什么？无非是执事，照主所赐给他们各人的，引导你们相信。**6 我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。** **7 可见栽种的算不得什么，浇灌的也算不得什么，只在那叫他生长的神。** **8 栽种的和浇灌的，都是一样。但将来各人要照自己的工夫得自己的赏赐。** 林前

3:5-8

只有神能使事物生长，但是保罗和亚波罗也有各自的工作要做。注意，虽然保罗说神使事物生长，但是工人会得到他们的赏赐，无论是怎样的赏赐。之前我们学习过神并不需要我们，而是我们需要祂。祂已经为我们预备好了工作，而且为了祂的荣耀，装备我们去实行祂的旨意，但是最终是他使事物生长。虽然神不需要我们做任何事情，但是我们仍旧必须要做我们的工作去使人成长。尽管我们被命令要使万民作门徒，但是我们仍然必须要依靠神，因为无论我们做得有多好，实际上依然是神在做使人成长的工作。之前我们也注意到中心句“使万民作门徒”其实包括两个部分。一个部分就是数量方面，可以理解为大量地使人作门徒。我们要向天底下每个人分享福音，并且训练他们所有的人。过程中也包括质量的部分，可以看作第二部分。使人作门徒是一个非常困难的过程。要通过一些培训课程才能使门徒成长。需要我们为了其他人将生命倾倒出来，正如林前 10:24 所言，我们不要求自己的益处，乃要求别人的益处。

“使人作门徒”所用的这个词，在整个新约圣经中只有被使用过四次。我们第一次看到它，是耶稣在教导的过程中谈论撒网的比喻。

他说：“凡文士受教作天国的门徒，就像一个家主从他库里拿出新旧的东西来。”

太 13:52 (注意重点)

在此这个希腊词被用于谈论受教作门徒，我们会在大使命的最后看到这个主题。我们第二次看到这个词，是在介绍亚利马太的约瑟时，在耶稣被钉十字架之后，约瑟放胆来求耶稣的身体。

到了晚上，有一个财主，名叫约瑟，是亚利马太来的，他也是耶稣的门徒。**太 27:57 (注意重点)**

新国际版本英文圣经如此翻译“他使自己成为耶稣的门徒”。我们只能期望约瑟之后也使其他人成为门徒，但是我们没有他在此后所做之事的记载。在这个例子中我们看到一个人自己成为门徒。我们也是同样如此。我们必须要成为耶稣的跟随者，才能使其他人成为门徒。

73411 μαθητεύω (*mathēteuō*)：动词。**1.跟随**，成为一个门徒，成为一个委身的学生 **2.使人成为跟随者**，使人作门徒 **3.指教**，教导。取自《圣经语言语义域词典：希腊语（新约）》。斯旺森，J. (1997)。橡港市：道研究系统机构。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

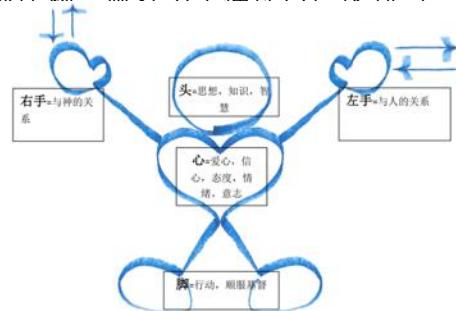
关于这个词的第三个例子，可以在太 28:18-20 中找到。第四个例子可以在使徒行传第十四章中找到，保罗和他的团队直接地遵行耶稣的命令。那是他们的第一次宣教旅程，保罗在路司得被人用石头打，众人以为他死了。路司得的门徒们都围着保罗，他就起来，走进路司得城里，第二天往特庇去。

对那城里的人传了福音，使好些人作门徒，就回路司得、以哥念、安提阿去，**徒 14:21**（注意重点）

在本例中，我们看到事情的完全。保罗和他的团队在这件事之前，早就已经成为门徒。但是这里我们看到他们在“使人作门徒”。我们知道只有神能使我们成长，但是圣灵藉着路加的笔说“他们”（保罗和他的团队）“使人作门徒”！上帝仍然得到所有的荣耀，但是保罗和他的团队将会得到他们的赏赐！当我们返回马太福音 28:19，我们会看到这个词出现的第三个例子。耶稣，拥有天上地下所有的权柄，命令我们要去使万民作祂的门徒！以后我们谈论“为什么”耶稣想要使万民成为门徒⁸。



在下面空白处画一幅“健康基督徒”自画像，并且与大家分享你的答案（下面的画像为参考）。记住所画的每一部分要与图像的其余部分成比例，即努力保持平衡，你计划如何做。



⁸ 摘自《健康基督徒 教师指南》：你存在的理由，19-20页。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第五课

教会必须倍增得健康而且具有可持续性：

弗 4:11-13：他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。12 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，13 直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，

弗 4:11-16：健康的差传教会。

11-13 节表明“过程”，而 14-16 节主要描述“结果”。

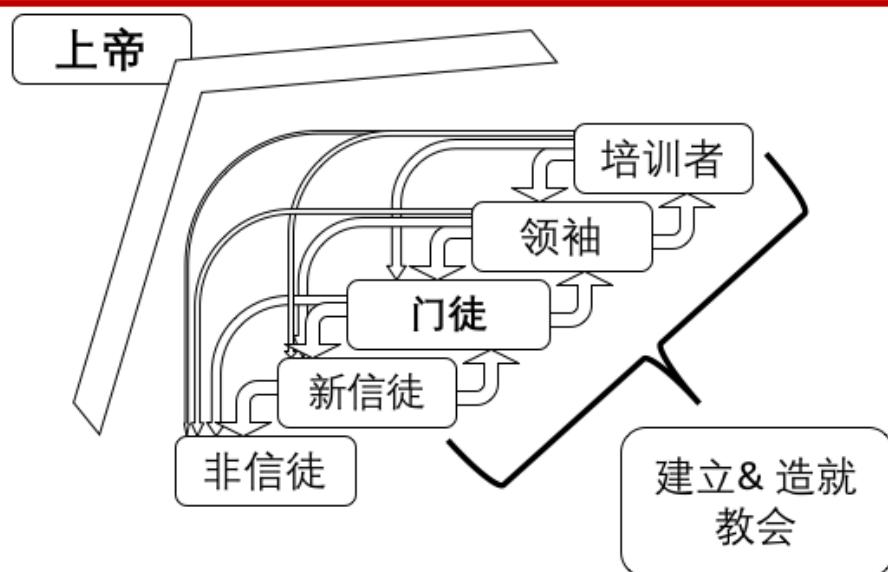
- 第 1 方面，神赐给教会各种不同的领袖，
- 第 2 方面，“为要”或者“为了”成全圣徒，
- 第 3 方面，各尽其职，
- 第 4 方面，（目的是）为了建立基督的身体，直等到
- 第 5 方面，我们众人在真道上同归于一，并且
- 第 6 方面，认识神的儿子，得以
- 第 7 方面，长大成人，满有基督长成的身量。

弗 4:14-16：使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端。15 惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。16 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

健康倍增式植堂



第五课：倍增门徒训练：第三个阶段



可复制的方法：原则（上接第四课）：

- 问责原则：

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

- 问责是有意识的程序，通过此程序我们让弟兄和姐妹负起责任来，去做神呼召他们去做的事，成为神呼召他们成为的样子。
- 鲜少有人会自然地去做不舒服的事情——问责为我们提供一个机会，专注于神呼召我们去做的那些不舒服的事情。
- 形成一种期望：即每一个被培训的人将接着培训其他人，而其他人接着培训其他人……
- 定期地询问问责问题，以加强你要看到国度扩张的委身。
- 虽然“问责”一词没有出现在圣经中，但是有一些例子……
 - 约翰、保罗、彼得和雅各在他们的每封信里，都会叙述其事工和生活的情况。
 - 彼得和保罗在徒 **11:1-18, 15:1-12, 21:19-20** 中，向耶路撒冷大会报告他们的工作。
 - 我们要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。（来 **10:24**）
- 劳苦原则: 徒 **20:35**; 林前 **15:58**
 - 劳苦是没有捷径的。（我们每年培训当地伙伴大约 200 个整天。）
 - 让大家对所培训的内容进行大量操练，使他们获得自信。
 - 每个人必须服侍神。
 - 训练有受教之心的人。不要禁止任何人参加培训，但是要期望他们是顺服之人。
 - 要训练很多人群，不要只限于一群人——你训练得越多，越有可能看到更多的果子。（训练多数人，专注于忠心之人）
- 效法原则: 帖后 **3:7-9**; 来 **13:7**; 林前 **11:1**
 - 教会的所有领袖都需要有好的见证。
 - 教会领袖具有巨大的影响力：我们所做的很多事情是“身教胜于言教”。我们必须在基督徒生活、教导和事工方面，树立一个好的榜样。
- 三个三分之一原则: 提后 **2:2**
 - 一个典型的每周或每隔一周的培训安排

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

1. 1/3 教牧关怀，敬拜，问责（回顾&劝勉），传递异象
2. 1/3 新课程（足够的合乎圣经的内容去顺服）
3. 1/3 操练&祷告（有信心去顺服&培训其他人，委托进行目标设定）



哪些部分使你可以复制？



问责；操练、目标设定、祷告（这些部分增加去培训其他人的自信和信心）



如果我们的时间紧迫，通常会忽略什么？？？答案：往往是上面所提到的部分！



这部分正是以视频为基础的培训所欠缺的，因此，有一个当地的引导者是至关重要的。虽然单向的电子交流形式可以传递异象和传达内容，但是它不能取代关系型的方面，如问责、操练、目标设定和祷告。



处理问题



如果你对课程内容太过于满足，发现自己停止了其他三分之一部分的内容。答案：为了保证三个部分的完整性，要在内容上作出删减—建立一位培训者！



几周以后，一位学员带着他的新信徒来到你的小组，而不是建立他自己的小组。答案：继续学习下一课（第二课），但是让他在学习结束以后培训新人第一课。鼓励他成为培训者，让他下周找时间自己培训这几位新信徒。



几周以后，大多数学员没有培训其他人，并且抱怨他们过于忙碌。答案：改为两周一次培训，让他们在不上课的那一周去培训其他人。



不要忽略红色部分！

第一个三分之一

第二个三分之一

第三个三分之一

- | | | |
|-------------------|--------|------------|
| 1.个人关怀 | 5. 新课程 | 6. 应用 和 操练 |
| 2.赞美 和 敬拜 | | 7. 异象传递 |
| 3. 问责 和 回顾 | | 8. 信心目标 |
| 4. 传递异象 | | 9. 共同祷告 |



复制（倍增）原则



你培训的各个方面都可以复制到第四代吗？



培训材料

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

- 教导和培训风格
- 培训地点
- 培训用品，比如投影仪、电脑、音响设备等。

可复制的方法 和 工具：

- 短期和长期的门徒训练
- 短期的门徒训练
- 6-20 节初始课程
- 3/3 程序：向后看；向上看；向前看
- 保持简单 和 可复制的方法
- 长期的门徒训练
- 继续 3/3 程序
- 培训以产生自我喂养者
- 培训过程：我做你看，我做你帮，你做我帮，你做我看 (MAWL)
- 可用的短期门徒训练工具和方法：举例
 - T4T：针对培训者的培训（六课）
 - 个人门徒训练
 - 健康基督徒
 - C2C：从创造到基督
 - 实用查经法
- 可用的长期门徒训练工具和方法：举例
 - 圣经大纲 1 和 2
 - 实用系统神学
 - 不再一样
 - 健康的教会

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

- 归纳式学习，比如 SPECKA 问题
- 圣经书卷研读
- 主的生命，等.....
- 其他被推荐的课程体系，已经被证明非常有效：
 - RAD—快速进步的门徒
 - 三个任何—大版
- 你可以做一下调查研究，看看哪些工具最适合你和你的背景.....经过时间证明、合乎圣经而且高度有效可复制的门训工具，可以在下列网站中找到：
 - <https://www.zhenlixiangmu.com/munxun>
 - <http://www.churchplantingmovements.com/>
- 短期和长期的门徒训练：其他要点
 - 不要忘记去“做”！
 - 门徒训练是零散式的，最好在开展事工的同时进行
 - 查经是门徒训练的一部分
 - 查经不等于门徒训练
 - 不要独自一人做事工.....带上某人跟你一起去！那就是 MAWL！！！
- 在你已经使用或者计划使用的门徒训练工具/方法中，以 1-10 为评价标准（1=最少，10=最多），你会在下列方面如何评价它们？
 - 遵守神的道 (比如：之前所下的定义)
 - 可复制（倍增）性
 - 文化适合程度

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第五课

第五课计划：第1节：临时门徒训练计划作业

计划作业

1. 在下面的表格中，写出你们目前正在使用的每一种门徒训练工具和方法，并且按照所列的有关可复制性的十个原则对其进行评分。在每一栏中以 1-10 进行评分（1 是最弱，10 是最强）。

门徒训练工具或方法	倍增	向外	圣经	简单	顺服	问责	劳苦	教法	二六三三分之一	倍增

2. 为了增加目前门徒训练策略的可复制性，并且更加忠于圣经，你和你的团队计划如何做？
3. 在下一次上课之前，你计划什么时候和对谁进行有效、可复制的门徒训练？请将他们的名字写在这里。
4. 在下一次上课我们见面之前，你计划对多少种（或者哪一种）新的门徒训练工具/方法进行评估？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课

教师说明：本课将更加具有实用性，并且为最后一课打基础。提醒所有人每一课是为下一课打基础。我们目前处于第 3 阶段，但是并不表示我们已经完成了第 1 和 2 阶段。

视频时长：44:41



第六课：复制式门徒训练：第 2 节

课前作业

(无论你的教会处于哪个阶段，都应该致力于让众人都去使他人成为门徒。)



请为你在门徒训练策略中所计划使用的新工具/方法评分，该策略是以下面列出的可复制性十原则为基础。在每一栏中以 1-10 进行评分（1 是最弱，10 是最强）。

门徒训练工 具或方法	倍增	向外	圣经	简单	顺服	同责	劳苦	教法	三分之二	倍增



你所培训以及/或者进行门徒训练的人，哪些人证明是更加忠心的？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课



对于那些忠心的人，哪些人似乎更适于带领小组，哪些人更适于带领一对一门徒训练？



聚会培训和示范事工的最佳时间和地点是什么？（比如，每天一次、每周一次、两周一次等等）



背诵：腓 4:8-9

弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。9 你们在我身上所学习的，所领受的，所听见的，所看见的，这些事你们都要去行，赐平安的神就必与你们同在。腓 4:8-9

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课

课程作业

「指南针」：第3阶段 复制式门徒训练：第2节

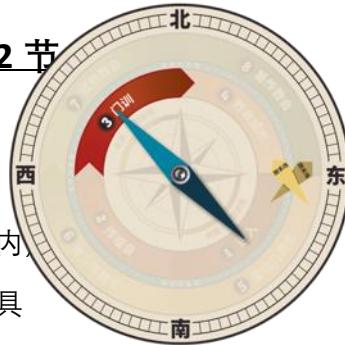
→ 复制式（倍增）门徒训练

→ MAWL

→ 一边传福音（向外）一边成长（向内）

→ 简单、可复制（倍增）的方法和工具

→ 健康门徒造就健康门徒



→ 五个阶段：



3 拓荒
第六课：倍增门徒训练：第三个阶段

目标：正如太 28:19 所描述的，使万民作主的门徒就是我们的目标。我们传福音、培训信徒、培养领袖，建立教会等等.....从而使万民作主的门徒。

过程：我们向非信徒传福音，使他们成为新信徒。我们培训新信徒，教导他们遵守基督吩咐我们的一切事。我们的目标是使他们从初信婴儿阶段成长到成熟的门徒阶段。一些人会从门徒阶段成长为领袖，但并非所有人。我们的目标是使万民作门徒，而非领袖。然而，为了建立更多教会以得到更多门徒，我们也需要更多的领袖。在领袖的行列中，我们需要一些可以成为大培训者的人。他们要投入大量时间发掘、培养新领袖，使这一过程可以继续。

这是每个阶段对应的六个关键领域。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课



1. 最要紧的“活动”：

- a) 非信徒：相信。（罗 10:9-10，约 3:36）人非有信，就不能得神的喜悦。相信是第一步。
- b) 新信徒：忠心。（林前 4:2，太 25:21，路 16:10，启 2:10，17:14。）新信徒明白的教导不多，因此他们还不能遵行所有的教导，他们也尚未成熟。然而，他们必须对已经明白的教导忠心。一旦他们明白了并且接受了培训，他们就应该遵守。
- c) 门徒：遵守&顺服。（约 8:31，15:8）顺服基督是门徒的关键标志。新信徒可能“知道”他们应该做什么，但是正确的知识还不够好。必须要顺服。他们可能不知道所有的教导，但是他们必须遵守他们真实知道的教导。
- d) 领袖：成全。（弗 4:11-13）传统的教会有一种模式，即教会中 20% 的人完成教会中 80% 的工作，教会领袖在做其中大部分的工作。这不是符合圣经的模式。神设立领袖“以使”身体的各部分都得到完全的装备。事工要由所有圣徒完成，不仅仅是拿工资的专业人员。领袖的主要职能是成全圣徒。这并不意味着领袖不从事直接的事工，但他们的主要任务应该是成全圣徒去进行大部分事工。
- e) 培训者：传递异象。我们很容易失去“目标”。教会历史可以证明这一点。培训者要有神的异象，并且不断地传递异象，从而不致“失去”约束。我们发现目标应该每个月传递一次，使我们可以不偏不倚地行神呼召我们去行的事。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课



2. 最大的“需要”：

- a) 非信徒：福音。（罗 1:16, 10:14, 17）信道是从听道来的。这就是非信徒最需要的。福音本是神的大能，要救一切相信的人。
- b) 新信徒：培训。（太 28:20）神命令我们教导/培训新信徒遵守基督吩咐我们的一切事。提后 3:16 & 17 说圣经于教训和教导属神的人学义都是有益的。
- c) 门徒：成全。（弗 4:12-13）领袖最重要的角色是装备圣徒，接受装备的主要对象是成熟的门徒。每个阶段主要对其上个阶段负责。尽管领袖也帮助培训新信徒，但他们的主要工作应该是培训忠心的、成熟的门徒。门徒则主要负责培训新信徒。
- d) 领袖：技巧。（诗 78:72）领袖也要像新信徒和门徒那样忠心，他们的忠心常常使别人认识到他们的恩赐和领导力。然而，单靠忠心还不够好好地带领。某些技巧也是必需的。大卫在少年时就受膏作以色列的领袖，因为神看到他的心。他并非马上就有技巧带领以色列，在统治以色列全地之前，大卫逃离扫罗并且带领犹大国七年半，在这些年里神赐给他带领以色列的技巧。
- e) 培训者：继续教育。为了继续教导别人，领袖自己也必须不断进步，使自己有东西可教。他/她必须是一个终生的学习者。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课



3. 与神的关系:

- a) 非信徒: 隔绝。 (赛 59:2)。不信的人是与神隔绝的。
- b) 新信徒: 神的儿女。 (约一 3:1)。圣经用许多不同的词语描述信徒，但是救恩的结果之一就是我们与神和好，成为神的儿女。尽管新信徒必须顺服（行动），但是他必须学习与神之间的新关系（身份）。与基督之间这种崭新的、充满爱的、亲密的关系需要培养。尽管行动不等同于身份，但也不能脱离身份。
- c) 门徒: 朋友。 (约 15:14)。尽管门徒仍是神的儿女，但圣经把顺服神的人称为神的朋友。其他的例子有亚伯拉罕、摩西和大卫。
- d) 领袖: 仆人。 (太 20:25-28, 林后 6:4, 加 1:10) 除了是神的儿女和朋友，带领教会的人也被称为神的仆人。其他的例子有保罗和彼得。此外，真正符合圣经的领导力要求我们首先作所有人的仆人。最好的例子就是耶稣。
- e) 培训者: 仆人。 (太 20:25-28, 林后 6:4, 加 1:10) 培训者也是领袖，所以对他们的期望是一样的。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课



4. 在教会中的角色：

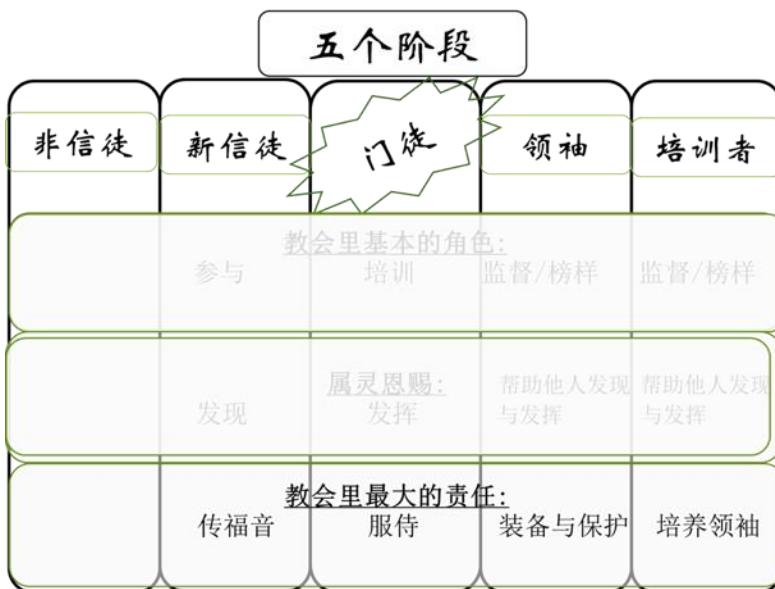
- a) 非信徒：他们在教会里没有任何角色，因为教会是由信徒组成的。尽管教会不是一个机构，但是教会一定欢迎不信的人来看基督的身体怎样运作，也希望他们通过信耶稣加入基督的身体。
- b) 新信徒：参与。（希 10:25）如先前指出的那样，在传统教会中常常是 80% 的人旁观，20% 的人做事。这不是符合圣经的模式。整个身体必须各尽其职（弗 4:11-16），每个肢体都必须参与。当然，各人的角色有所不同，但每个人都必须参与，而非旁观。
- c) 门徒：培训。（提后 2:2, 西 3:16）门徒必须对新信徒进行大量的培训。在某种程度上，这是由于新信徒往往有最大的需要。为了不加给一个人过重的担子，我们必须各尽其职。为了有一个平台发掘有潜力的新领袖，门徒要对新信徒进行大量的培训。这通常是一对一、生命影响生命的培训。
- d) 领袖：监督/榜样。（徒 20:28, 多 2:7, 希 13:7, 彼前 5:3）有许多被呼召作榜样并且保护群羊的领袖的例子。领袖要保护群羊，首先他必须知道要保护群羊不受谁的伤害。领袖要成为榜样，首先他必须在成为领袖之前表现出真实的属灵生命力和对神的顺服。
- e) 培训者：监督/榜样。（徒 20:28, 多 2:7, 希 13:7, 彼前 5:3）培训者也是领袖，所以对他们的期望是一样的。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课



5. 属灵恩赐：

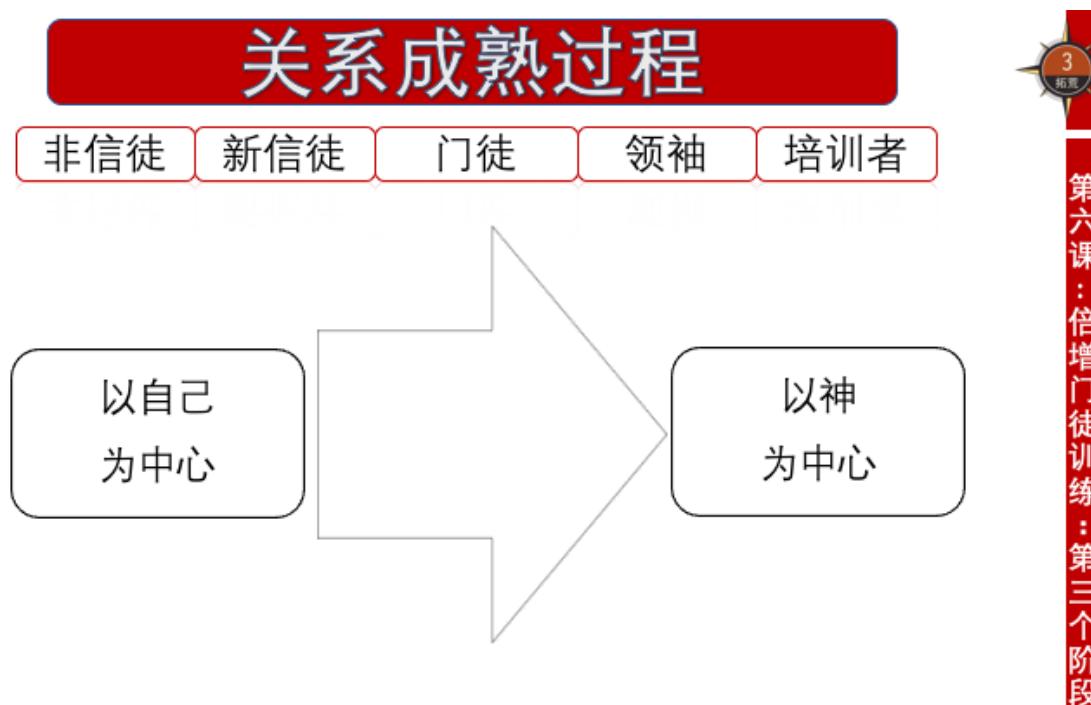
- a) 非信徒：他们在教会里没有任何角色，因为教会是由信徒组成的。尽管教会不是一个机构，但是教会一定欢迎不信的人来看基督的身体怎样运作，也希望他们通过信耶稣加入基督的身体。
- b) 新信徒：发现。（林前 14:12）每位信徒至少有一项属灵恩赐。为了使新信徒参与教会事工，他们必须发现自己的属灵恩赐，从而知道自己在教会中的角色。
- c) 门徒：运用。（林前 12:4-7, 彼前 4:10-11）每个人都应该按着神所赐的恩典运用自己的恩赐。不运用自己的属灵恩赐就无法实现自己受造的目的。
- d) 领袖：帮助别人发现/运用。（弗 4:12）除了教会领袖，圣灵也决定我们在整个身体中的作用并且为各人安排合适的角色（林前 12:18），有时领袖要帮助信徒发现圣灵为我们安排的角色。
- e) 培训者：帮助别人发现/运用。（弗 4:12）培训者也是领袖，所以对他们的期望是一样的。



健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课

6. 在教会中的主要责任：

- a) 非信徒：他们在教会里没有任何角色，因为教会是由信徒组成的。尽管教会不是一个机构，但是教会一定欢迎不信的人来看基督的身体怎样运作，也希望他们通过信耶稣加入基督的身体。
- b) 新信徒：传福音。（例如：徒 8:1, 4, 11:20-21）每个阶段主要对其上个阶段负责。新信徒要参与教会事工，比起门徒和领袖，他们往往更了解非信徒。尽管新信徒可能不知道耶稣吩咐我们遵行的一切事，但是他们完全了解怎样才能得救。他们要接受培训，学习怎样与非信徒分享得救的信息。
- c) 门徒：服侍。（加 5:13, 6:2, 腓 2:3-4, 罗 12:11, 14:17-18）服侍是发现忠心的基础。教会应该不断寻找新领袖，因为作领袖也是作仆人，所以服侍人是寻找领袖时不可或缺的一个基本方面。
- d) 领袖：成全/保护。（弗 4:11-13, 徒 20:28）尽管领袖也要传福音并且培训新信徒，但是他们主要的焦点是成全门徒各尽其职。忽视这一角色就是忽视领袖在教会中的一项主要职能。
- e) 培训者：培养新领袖。（提后 2:2, (多 1:5)）培训者要聚焦于现有的领导力，不断鼓励、成全他们更好地完成工作。在很多方面，培训者相当于牧师的牧师。他们不断为神国的发展传递异象，努力使教会不偏离正路。

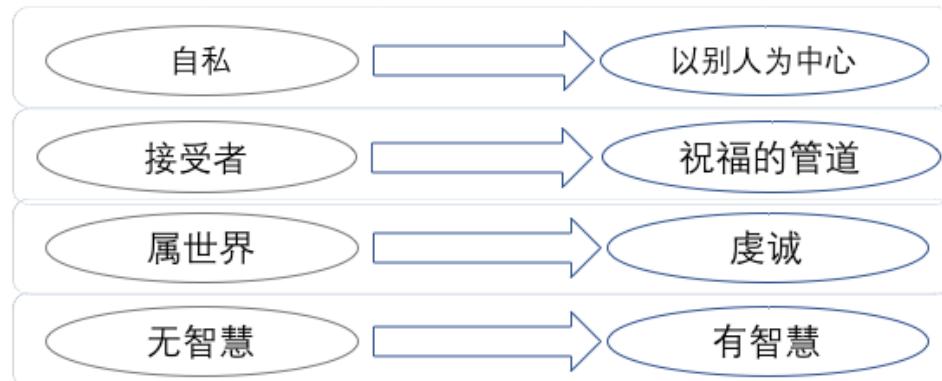


说到培训时，人们通常想到的是实际地教导内容。尽管培训的确需要实际的、符合圣经的内容，但是我们所有的培训和生活都要围绕最大的诫命，使别人可以效法我们的榜样，正如我们效法基督的榜样（林前 11:1）。事实上，耶稣死了，使我们不再为自己活，乃为替我们死而复活的主活（哥林多后书 5:15）。新信徒在本性上是自私的。想想你刚信基督时，你信他的原因很可能不纯。我最初信主是为了逃避地狱之火。这不是来到基督面前的纯正动机，而是一个以自我为中心的原因。然而，随着时间的推移，我的信心日益成长为以神为中心，我的本性也变得以他人为中心。因此，我们的培训形式应该是帮助信徒过一种以神为中心和以他人为中心的生活。要帮助信徒过一种以神为中心的生活，仅靠好的内容远远不够。为了“测量”这种以神为中心的生活，我们把最大的诫命划分为四个关键领域，并且绘制了下图：



关系成熟过程

非信徒 新信徒 门徒 领袖 培训者



当然还有其他方式划分最大的诫命，但是基于我们本地的背景，这四个领域是衡量遵守爱神爱人这一诫命的程度的关键指标。我们将在每个领域里探索怎样按照哥林多后书 5:15，使人过一种以神为中心的生活。

指标一：从以自我为中心到以他人为中心：马可福音 12:31，加拉太书 5:14，哥林多前书 10:24，腓立比书 2:4都清楚地说明，作为耶稣的跟随者，我们必须过一种以他人为中心的生活。神命令我们要爱人如己（马可福音 12:31），其他所有诫命都与这条诫命有关（加拉太书 5:14）。实际地说，我们要寻求别人的益处，而不是我们自己的益处（哥林多前书 10:24），并且要考虑他人的需要（腓立比书 2:4）。随着人们在 CPM 统一体上不断前进，人们也应该日益以他人为中心。一位以自我为中心的教会领袖（这样的人有许多）是一位可怜的属灵领袖。在我们的培训中，我们努力确保我们是在寻求别人的益处，而不是我们自己的益处，并且把别人的需要置于我们自己的需要之前。这要从培训者开始做起！比如，我在自己家里举行了数百场培训，有数千位教会领袖参加这些培训。仅在 2013 年，我家就接待了 1,600 多位教会领袖。他们来我家时，我努力确保准备的食物是他们喜欢的，而不是我自己喜欢的。我们安排时间也是基于他们的需要，而不是我们的需要，我们总是用我们最好的东西去招待他们。我们也告诉他们各种东西的成分，确保每个人都知道他们吃的喝的是什么。我们并非想自夸，而是想作出表率，使他们离开我家后也可以这样做。这些培训最初很难，因为大多数人（记住他们是教会领袖）都是以自我为中心的，这意味着他们也是索取者（或者接受者），而不是给予者。

指标二：从接受者到给予者：被祝福成为他人的祝福这一真理将在这里集中体现出来（加拉太书 3:8-9，创世纪 12:1-3）。不信的人和新信徒通常都是以自我为中心的，主要都是接受者。他们接受福音、培训和教导。我们的目标是他们将来可以成为给予者，而不是索取者。随着我们不断成熟，我们必须学会成为给予者，使我们得到祝福并且祝福别人。我们必须开始拿出那交托于我们的并且将其交托其他人。我们去教会时应该问：“我可以给予什么？”，而不是“我可以得到什么？”在我们的培训和日常生活中，我们寻求各种方式尽可能地慷慨，试图作出给予的榜样。我的家庭将我们得到的东西的 40% 捐献出去，并且让弟兄姊妹们知道我们捐献的方式。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课

我们捐献衣服、金钱、资源，并且开放我家的房子作为培训中心。我们刚来到亚洲时，教会希望我们支付他们所有传福音资源的费用。我们开始挑战他们与我们一起奉献，但也告诉他们我们会奉献很多钱资助传福音的资源，推动教会传福音。迄今，我们与许多组织和个人合作，直接投入20多万美元于传福音的工作。4年以前，100%的奉献都来自我的差派机构，但是去年，超过82%的奉献来自本地的资源，尽管去年的花费比前几年都多。他们正在学习耶稣所说的施比受更有福（使徒行传20:35）。

指标三：从属世的到属神的：不信的人和新信徒在思想和行动上都是属世的，但是随着时间推移，我们在基督里不断成熟，越来越多地属神，越来越少地属世（罗马书12:1-2，约翰一书2:15-17，彼得后书1:3-9）。我认识许多教会领袖仍很属世（并且/或者贪图享乐），这极大地阻碍了神召他们要做的工作。我们可能有行神呼召我们去做之事所需的所有“技巧”，但是如果我们在行事的过程中不敬虔，那神也不能得荣耀！我们绝不能忘记神并不需要我们（使徒行传17:24-25），而是我们需要神，他呼召我们过敬虔的生活（彼得后书1:3）并且遵行他的旨意（约翰一书2:17）。与美国的实用主义相反，结果正确并不能证明方法正确。

指标四：从愚昧到智慧：不信的人和新信徒可能用属世的智慧指导生活，但是随着我们在基督里成长，我们要运用属天的智慧，而不是属地的智慧（雅各书3:13-18）。许多教会领袖运用这个世界的智慧去行神呼召他们去行的事，却不明白自己为什么失败？敬畏耶和华是智慧的开端，我们的培训也应该从这里开始（箴言9:10）。可能我们成为给予者并且以他人为中心却仍然愚昧。模范的智慧以及在生活中敬畏耶和华是帮助你所带领的人获得属神的智慧的最佳起点（参见哥林多前书11:1）。



从策略的角度来说，我们开发、修改、运用这些培训材料，使其最好地满足不同教会的需要。每年我们共进行200场整天的培训，这些培训都是基于我们与当地同工一起开发的计划，这些计划以当地同工根据上图确定的需要为基础。

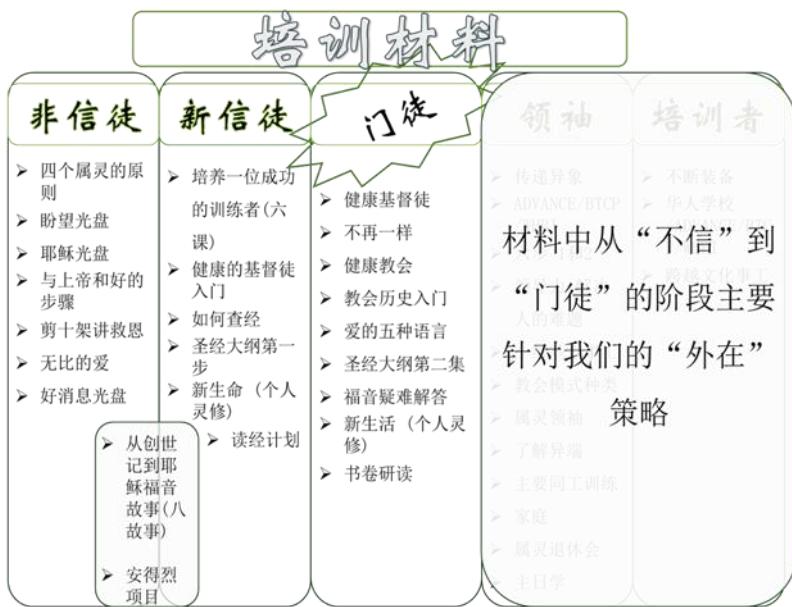
健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课

以下是我们目前提供的培训列表（2015）。



我们只培训现有教会的领袖。这是我们在亚洲我们这个地区内可以进行的培训，因为这里有大量教会可以交流。然而，情况也并非一直是这样。最初，在我们认识任何现有教会之前，我们用这些材料培训那些我们带领归主的人。随着领袖兴起，我们更多地关注领袖，使他们可以更好地带领其他人。随着时间推移，我们认识了其他一些教会领袖，他们的教会不是由我们建立的，我们先与他们建立伙伴关系，后来开始系统的培训。为了实现大使命的“内在”方面和“外在”方面，我们的培训分为以下部分：

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课



在”的策略培训的内容和方法主要只针对领袖。领袖应该去培训其他领袖，但不一定是教导他们自己学习培训课程时的内容，比如系统神学。这些“内在”的培训旨在提高领袖的“素质”，从而提高他们带领的教会的质量。

从“不信”到“门徒”的阶段主要代表我们的“外在”策略，从“领袖”到“培训者”的阶段主要代表我们的“内在”策略。为了对应每个阶段所列的六个关键需要领域，我们为每个阶段创立、借鉴或者修改了资源。“外在”的培训非常简单，容易复制，以生活中的应用为导向，“内在”的培训尽管也可以复制，但不像“外在”培训那么容易复制。“外在”的策略培训的内容旨在培训人去培训别人，使他们可以成倍地培训别人。尽管我们培训领袖，但其内容并非针对领袖，而是针对领袖培训的人。但培训的方法和责任是针对领袖的。另一方面，“内



个人(一对一)门徒训练：导论



无论一个人有何恩赐，每个人都必须装备成为门徒训练者。

记住，耶稣的门徒就是跟随耶稣的人.....

耶稣是一个门徒训练者.....

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课



因此我们所有人必须同样成为门徒训练者！

高度可复制

以圣经为根基的简单课程，配以相应图表

课程数量：6课

内容扼要：关于健康门徒的圣经观，健康门徒能够使人作门徒。

培训风格：一对一，或者一人对几个人

教材构成：有教师和学生版本。

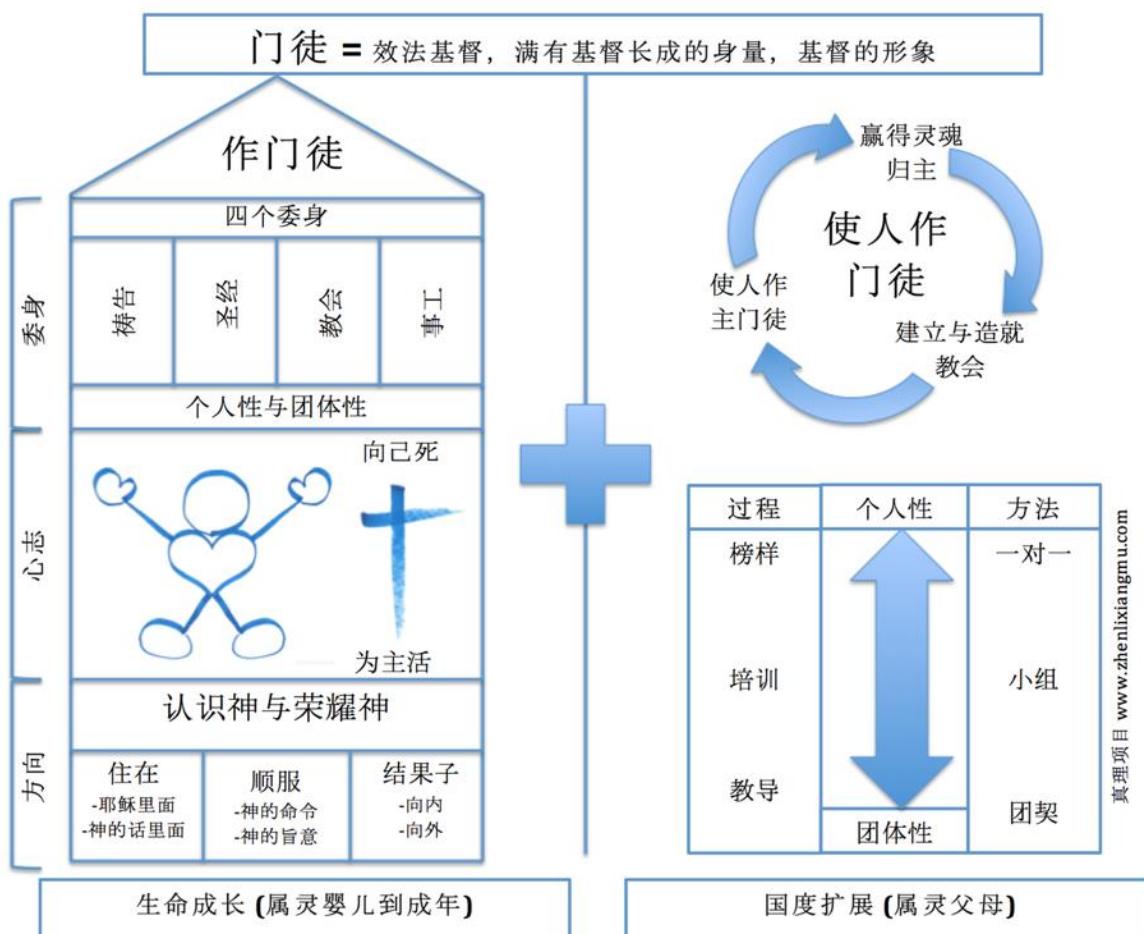
要求：成熟的门徒。不需要教导的恩赐。

在此网站能够找到相关内容，并可免费下载、使用和分发：

www.zhenlixiangmu.com

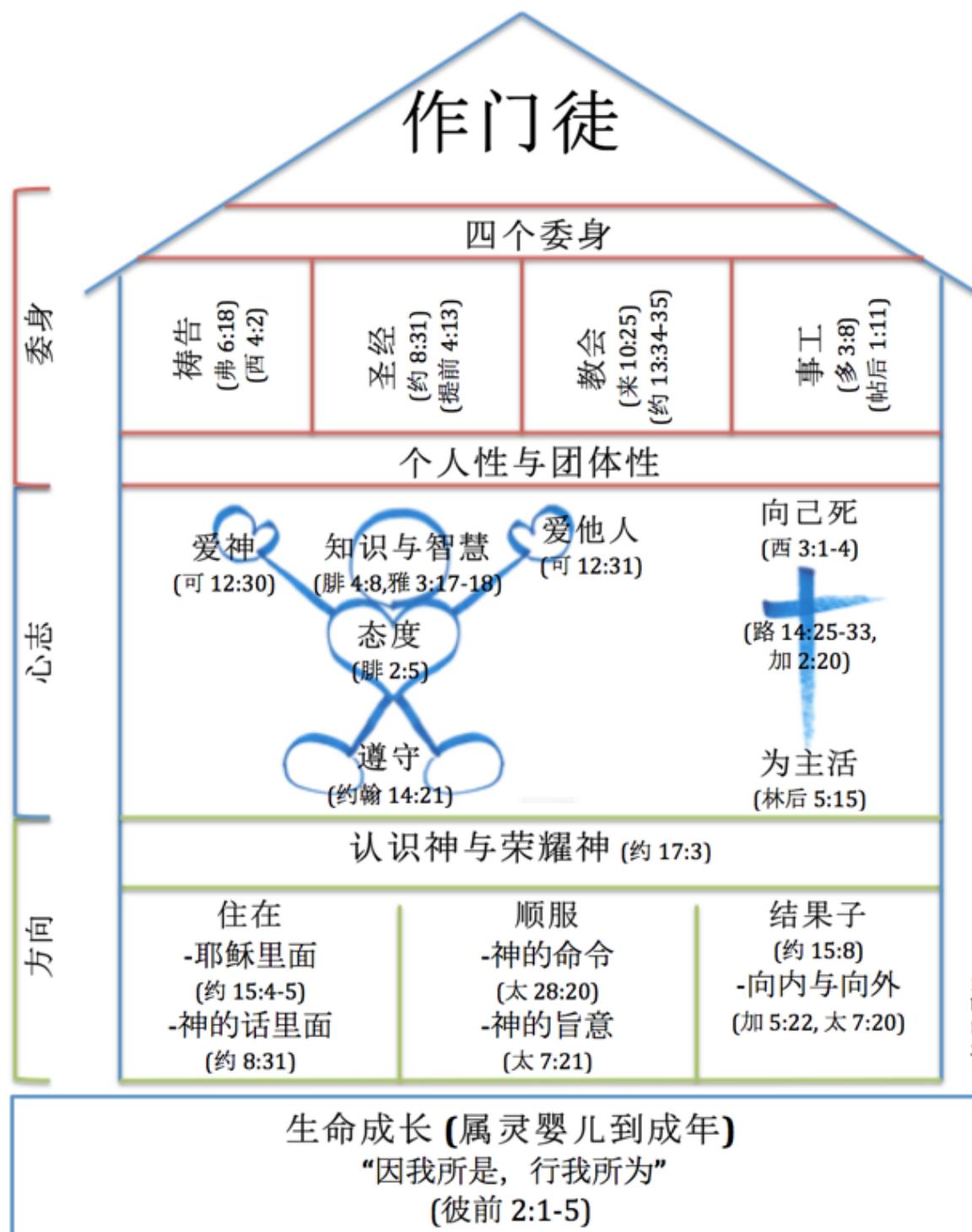


<http://www.zhenlixiangmu.com/menxun.html>



门徒 = 效法基督，满有基督长成的身量，基督的形象

(林前 11:1, 弗 5:1) (弗 4:13) (西 3:10)



使人作门徒

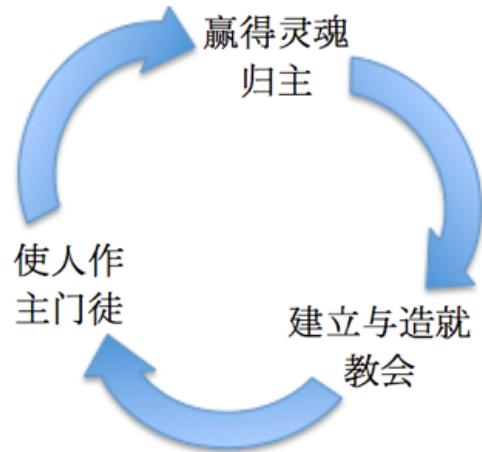
使人作主门徒

清单：
一对一门徒训练手册
时间：
其它：

MAWL 你的事工 恩赐发现测试

(MAWL=我做你看，我做你帮，
你做我帮，你做我看)

过程	个人性	方法
榜样		一对一
培训		小组
教导	团体性	团契



赢得灵魂归主:

- 做个“三个打开”祷告
(西 4:2-4, 约 6:44)
- MAWL 传福音过程
- “三个打开”名单:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

培养人名单:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

国度扩展 (属灵父母)
“我是什么人，就要做什么事。”
(多 2:11-14)

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课

小组事工

- 高度可复制
 - 简单培训
 - 可以用任何小组学习材料配合教导，比如 T4T、健康的基督徒等。
 - 内容扼要：关于如何有效地带领健康、倍增小组的基础内容，适用于任何教会类型。
 - 对于培训者的要求：具有小组事工经验。
 - 培训风格：策略计划。
 - 在此网站能够找到相关内容，并可免费下载、使用和分发：
www.zhenlixiangmu.com
- <http://www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang.html>

T4T—针对培训者的培训

- 高度可复制
 - 以圣经为根基的简单课程
 - 课程数量：6 课
 - 内容扼要：针对新信徒的基本信仰内容
 - 对于培训者的要求：成熟的门徒，能够掌握神的话语。需要教导的恩赐。
 - 培训风格：三个三分之一程序，小组形式。
 - 在此网站能够找到相关内容，并可免费下载、使用和分发：
www.zhenlixiangmu.com
- <http://www.zhenlixiangmu.com/menxun.html>
- 该书及其他有关 T4T 的资料可以在此找到：t4tonline.org

健康基督徒：入门

- 高度可复制
- 以圣经为根基的简单课程，是包含六课的 T4T 的后续课程。
- 课程数量：16 课
- 内容扼要：关于健康门徒的圣经观，健康门徒能够使人作门徒。
- 培训风格：三个三分之一程序，小组形式。
- 对于培训者的要求：成熟的门徒，能够掌握神的话语。需要教导的恩赐。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课



教材构成：有教师、学生和退修会版本。



在此网站能够找到相关内容，并可免费下载、使用和分发：

www.zhenlixiangmu.com



<http://www.zhenlixiangmu.com/menxun.html>

C2C—从创造到基督



高度可复制



以传福音方法和小组课程为基础的故事



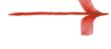
课程数量：8课



内容扼要：圣经故事，一个传福音的工具，也是在门训过程中对圣经的一次快速概览。



培训风格：三个三分之一程序（小组培训系列）。还有容易记忆的大纲和手势。



教材构成：有教师、学生和退修会版本。



在此网站能够找到相关内容，并可免费下载、使用和分发：

www.zhenlixiangmu.com

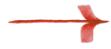


<http://www.zhenlixiangmu.com/chuanfuyin.html>



不同格式和语言的视频可以在此找到 www.creationtochristvideo.com

实用查经法



高度可复制



为所有信徒提供在解释和应用圣经时，容易记住并且运用的四个主要原则。



内容扼要：解决新信徒个人在理解圣经时所遇到的四个最常见的障碍。



培训风格：学习和操练各占半天的培训方式。也可以运用三个三分之一程序。



教材构成：有学生和教师版本。



在此网站能够找到相关内容，并可免费下载、使用和分发：

www.zhenlixiangmu.com

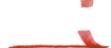


<http://www.zhenlixiangmu.com/menxun.html>

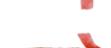
归纳式查经方法



教导他们所有的经文段落都有一个含义和多种应用。



分析一段经文的意思是什么，我们要相信什么，以及我们要如何做。



运用实用查经法的原则

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课

- 提出 “SPECKA” 问题
- S 是否有要禁戒去犯的罪（SIN）？
- P 是否有可以宣告的应许（PROMISE）？
- E 是否有好的例子（EXAMPLE）可以效法，或者坏的例子（EXAMPLE）要禁戒？
- C 是否有要遵守的命令（COMMAND）？
- K 是否有要记住的知识（KNOWLEDGE）？（关于神或者祂如何作工）
- A 要如何应用（APPLICATION）在我的生活中？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第六课

第六课计划：门徒训练计划作业

计划作业

1. 个人门徒训练：在你的目标人群中，你能够对哪些信徒进行个人（一对一）的门徒训练？
2. 你计划何时训练他们？
3. 小组：在你进行门徒训练的对象中，哪些人证明是忠心的，并且表现出有教导或者领袖的恩赐？
4. 你计划如何以及何时在小组事工中训练他们？
5. 领袖培养：参加过个人门徒训练和小组事工培训之后，在你的目标人群中有哪些信徒证明是忠心的，并且有潜能达到合乎圣经的长老要求（该要求曾经在第二课中谈论过）？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第六课

6. 你的团队将要如何以及何时进行问责、后续培训和 MAWL 你的事工，使他们装备其他人去传递异象、寻找和平之子、进行大量的传福音和门徒训练？

7. 你在上述所设定的每项目标中，将要使用何种工具/方法？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第七课

教师说明：本课可能也具有敏感性，因为它涉及基本的教会论，而有的人心中固守的传统观念，与本课所呈现的内容也许会有所不同。然而，不要让争论使本次培训偏离了原本的目的。

视频时长：46:07



第七课：复制式教会成形

课前作业

(无论你的教会处于哪个阶段，都应该共同致力于形成教会。)

- 查经小组与教会的关键区别是什么？
- 在你的目标人群中是否有任何教会？
- 同样在你的目标人群中，与你的教会有伙伴关系的教会一共有多少个（以及教会的平均规模）？
- 在你的目标人群中，为了让每个人都有机会积极地参与教会，使他们可以成为耶稣的门徒，需要多少个教会？
- 用一句话具体地描述，你的教会/团队采用什么样的方法，在你们主要的目标人群中促进健康复制式植堂。
- 用一个词描述在你们主要的目标人群中教会的总体健康状况。
- 根据你的教会/团队的估计，在进行健康、稳定（质量）和可复制（数量）植堂的过程中，最大的两个障碍是什么？

教会的定义：评论这个定义，并且学习下列所有的支持经文。

一个新约圣经所启示的主耶稣基督的教会，是指当地一群受了洗的信徒，秉着福音的信念与团契，彼此立约，连为一体，遵守基督所设立的两个圣礼，委身于主耶稣的教导，运用主照着祂的话语所赐给各人的属灵恩赐、基本权利和特殊恩典，致力于传福音的事工，直到地极。每个会体都是在基督的主权之下，以民主程序进行运作。在此一个会体中，每个成员都要向主基督负责，向其交账。¹⁰⁵

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第七课

105 太16:15-19, 18:15-20; 徒2:41-42、47, 5:11-14, 6:3-6, 13:1-3, 14:23、27, 15:1-30, 16:5, 20:28; 罗1:7; 林前1:2, 3:16, 5:4-5, 7:17, 9:13-14, 12; 弗1:22-23, 2:19-22, 3:8-11、21, 5:22-32; 腓1:1; 西1:18; 提前2:9-14, 3:1-15, 4:14; 来11:39-40; 彼前5:1-4; 启2-3, 21:2-3。

1.一个教会之所以成为教会是有意为之的。会众认为他们自身是一个教会。他们彼此委身，并向神委身（由圣约联结在一起），追求圣经要求于教会的所有事情。

2.教会中确定的会友身份，就是在基督里已受洗的信徒。

3.教会只对信徒施以浸水礼。

4.教会定期守圣餐。

5.在地方教会和其领袖的权柄之下，会友可以被指定施行圣礼。

6.教会顺服神无误的话语，作为其信仰和行动的最高权威。

7.教会定期聚会，为了敬拜、祷告、学习神的话语，过团契生活。教会的会友服侍彼此的需要，彼此督责，必要时实行教会纪律。会友彼此激励，在圣洁和爱中彼此建立，在基督里日益成熟。

8.教会在其存在之初，就要在地方和全世界担负起完成大使命的责任。

9.教会在耶稣基督的主权和祂话语的权柄下，自发成立并且自我管理。

10.教会有确定的领袖，根据圣经所设立的资格，经过仔细审查，使其分别为圣。教会认定合乎圣经的两种领袖职分是：牧师（长老/监督）和执事。虽然男人和女人都有恩赐服侍教会，但是根据圣经，牧师（长老/监督）的职分资格只限于男人。⁹

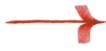
→ 你们目前的小组和兄弟教会，为了使“小组”成为“教会”，上述关于教会运作的十个方面，哪些方面需要得到处理？

⁹取自美南浸信会国际宣教部的《关键术语和概念》文档，2016年6月20日（第12-13页）。

「指南针」：第 4 阶段 复制式教会成形



复制式教会成形：



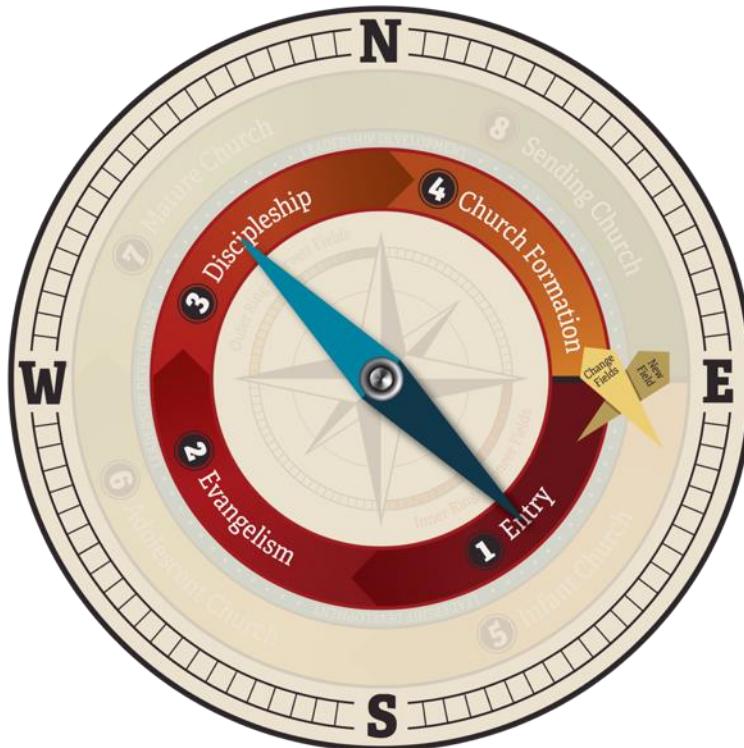
成为教会



方面：区分遵守圣经 VS 遵循传统



教会的核心功能



高度可复制性

徒 14:23：在使徒行传 14 章中，你们可以看到使徒保罗专注于在大量人口聚居的地方建立教会，比如以哥念、路司得、特庇等等。再一次，保罗进到会堂，向众人讲论，叫犹太人和希腊人信的很多。在所有这些地方，不相信的犹太人就挑唆暴乱，激烈地抵挡保罗和他的宣教团队。尽管信的人很多，施行的许多神迹奇事也证明这道，但还是有逼迫使他们必须逃离（保罗曾经在一个地方被人用石头打），竭力扩展福音的境界，在没有教会的地方建立教会。在徒 14:21-23 中说到，“对那城里的人传了福音，使好些人作门徒，就回路司得、以哥念、安提阿去，坚固门徒的心，劝他们恒守所信的道，又说：‘我们进入神的国，必须经历许多艰难。’二人在各教会中选立了长老，又禁食祷告，就把他们交托所信的主。”

运行中健康教会的有关“动词”：

他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。12 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，13 直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第七课

身量，14 使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端。15 惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。16 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

弗 4:11-16



弗 4:11-16：健康的宣教教会。



11-13 节表明“过程”，而 14-16 节主要描述“结果”。



第 1 方面，神赐给教会各种不同的领袖，



第 2 方面，“为要”或者“为了”成全圣徒，



第 3 方面，各尽其职，



第 4 方面，（目的是）为了建立基督的身体，直等到



第 5 方面，我们众人在真道上同归于一，并且



第 6 方面，认识神的儿子，得以



第 7 方面，长大成人，满有基督长成的身量。

弗 4:11-16：他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。12 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，13 直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，14 使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端。15 惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。16 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

从这段经文里，我们找到 12 个关键点。

神赐下多人的领袖组成（11 节）

圣徒被领袖装备成全……（12 节）

……各尽其职……圣徒各尽其职！（12 节）

圣徒各尽其职，为要建立基督的身体（12 节）

我们在真道上同归于一……（13 节）

……认识神的儿子（13 节）

长大成人，满有基督……（13 节）

不再被欺骗（14 节）

用爱心说诚实话（15 节）

凡事长进，连于元首基督（15 节）

照着各体的功用彼此相助（16 节）

身体渐渐增长，在爱中建立自己（16 节）

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第七课

禾场的目前状况

拓荒禾场

当地教会的状况: 开始或即将进入合乎圣经的“教会”状态。长老被选立出来，圣礼得以规范施行。

特征: 新的传福音和门训小组继续不断地形成。

- 当地人带领教会，但是仍然非常依靠外来人员的辅助（有时是带领）。
- 一般来说，教会的规模小，结构简单，数量相对较少。

“外来”工人的角色: 半直接性的，为当地领袖提供示范、协助和守望。

收割禾场

在目标人群次级划分中的当地教会状况: 当地教会对于新的植堂很可能已经有了既定的教会学神学理论。

在目标人群次级划分中的当地福音事工状况: 不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

圣经/福音材料和资源: 不一样，取决于不同的团队。（参课前作业）

“外来”工人的角色: 半直接性的，为当地领袖提供示范、协助和守望。

宣教和（或）植堂团队目前的任务: 装备当地领袖去装备成全圣徒

进入: 继续需要一些方法来识别可以参与其中的现存区域。

传福音: 由当地的合作伙伴与宣教团队共同主导的向大众传福音的培训。

门训: 继续培训当地领袖去训练其他当地领袖，以可复制的方法训练众人共同对新信徒进行门徒训练。

教会成形: 对于一个教会如何健康成长、数量加增，仍然需要对当地领袖进行指引、培训和辅导。

领袖培养: 对当地领袖的教牧关怀是至关重要的。需要为当地教会领袖“探索”简单可复制的系统神学培训方法/体系。

离开: 宣教团队需要更加侧重于培训和牧养方面。团队中一些更加具有直接传福音或者使徒恩赐的成员大概可能要调往福音较少触及的地区。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第七课

根据你在课前作业所学到的运行中的教会定义，以及在弗 4:11-16 中学到的有关教会的“动词”，为了成就合乎圣经、健康倍增的教会，下面所列出的每个方面有多重要？以 1-10 给各个方面评分（1=不重要，10=非常重要）。

方面	评分
会友的守约程度	
教会名字	
合乎圣经资格的领袖	
有品质的音乐	
教会建筑	
有品质的网站/社交媒体	
主日学	
唱诗班	
领薪的成员	
圣礼的施行	
在真道上合而为一	
定期聚会，一起祷告、查经和相交	
委身一个地方教会	
牧师要有硕士学位	
穿着最好的衣服去教会	
方面	评分
所有信徒积极地传福音	
和进行门徒训练	
牧师到医院探访	
慷慨奉献	
积极宣教	
以圣经为权威的教会生活	
信徒的洗礼	
教导和培训圣经	
信徒的彼此建立	
教会领袖成全圣徒，各尽其职	
圣餐	
会众数量很多	
免税情形	
崇拜仪式	

从“查经班”或者“小组”到教会，基本的资格条件其实是非常简单的。

教会的目的是什么？教会的目的：荣耀神！

教会被造就是为了荣耀神！（弗 3:21）

保罗如何为教会祷告：愿神用大能成就你们一切所羡慕的良善和一切因信心所作的工夫，叫我们主耶稣的名在你们身上得荣耀（帖后 1:11-12）

愿我们完完全全地合而为一，叫世人知道父差了耶稣来（约 17:23）

教会的比喻：

身体、殿、田地、家、新娘、灯台

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第七课

- 下列经文如何描述这些关于教会的比喻？
 - 罗 12:4-5；林前 12: 12-13、27；弗 4:15-16；西 1:24
 - 林前 3:16-17；弗 2:19-20
 - 林前 3:6-9；彼前 2:4-6；提前 3:15
 - 弗 5:22-32；启 1:20 (& 太 5:14-16)。
- **身体：**我们是许多肢体，但是属于一个身子。我们彼此互为肢体，是基督身子里的肢体，我们是不一样的。我们要凡事长进，连于元首基督。我们所有人要一起同工，在爱中彼此建立。教会就是基督的身体。
 - 罗 12:4-5；林前 12: 12-13、27；弗 4:15-16；西 1:24
- **殿：**我们的身子是圣灵的殿（复数形式），我们全体信徒就是这殿（单数形式）。我们是神家里的人，耶稣是房角石，我们还要继续长进，同被建造，成为主的圣殿，就是圣灵居住的所在。
 - 林前 3:16-17；弗 2:19-20
- **田地：**教会是神所耕种的田地，在里面有工人。撒种之人比喻的类推……我们要结果子！
 - 林前 3:6-9
- **家：**我们和耶稣都是活石，被建造成为灵宫，作圣洁的祭司，奉献神所悦纳的祭物。我们，属于教会的人，乃是永生神的家，是真理的柱石和根基。
 - 彼前 2:4-6；提前 3:15
- **新娘：**耶稣是教会的头，并且爱教会，为教会舍己。为要洗净我们，献我们为圣洁、没有瑕疵的。我们是祂身上的肢体。
 - 弗 5:22-32
- **灯台：**教会是不能隐藏的光。我们是世上的光，人们看见我们的好行为，便将荣耀归给我们天上的父。
 - 启 1:20 (& 太 5:14-16)
 - 在出 25:31-40, 37:17-24 和民 8:1-4 中，谈到在会幕的侍奉中使用七个灯台。
- 我们在基督的身体——教会中，各自不同，成为肢体。耶稣是头，我们是属祂的人，当我们彼此建立时，也就属于彼此，当我们在爱里彼此建立时，使身体得以增长。我们被建造成为圣殿和圣洁的祭司，奉献神所悦纳的祭物。耶稣非常爱教会，祂为我们死，并且洗净我们，将我们献为圣洁、毫无瑕疵的。教会也是世上的光，藉着教会的行为，我们在天上的父得着荣耀。

到哪里建立教会？分享

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第七课

- 全世界教会资源消耗最多的其中一个方面，就是教会设施。它们消耗大量的时间和金钱。
- 请看案例分析。
- 哪个方案更加具有可复制性？
- 每个方案的优缺点各是什么？
- 例如：目标人口为 8 百万，每个教会 1000 人=8000 个教会。
 - 建造=4 百万美元/每个教会=320 亿美元
 - 日常维护&水电费/年=2.88 亿美元（@每月 3000 美元/每个教会）
 - 每个成人的平均工资=11000 美元=528 亿美元
 - 费用占收入的百分比（建筑成本按照 20 年分摊）=3.567%
- 在家聚会=0 美元（房子费用已经支付过）
 - 日常维护&水电费/年=2.4 亿美元（@每月 100 美元/每个家庭，以弥补接待家庭所负担的额外费用）
 - 每个成人的平均工资=11000 美元=528 亿美元
 - 费用占收入的百分比=0.455%
- 阅读下列经文，并且回答问题：教会在哪里聚会？
 - 徒 2:46, 5:42, 16:40, 17:5-7, 18:7, 19:9, 20:20
 - 罗 16:1-5
 - 林前 16:19；西 4:15
 - 门 1:1-2
- 根据你的课前作业，为了让你目标人群中的每个人都有机会成为耶稣的门徒，需要多少个教会？
- 如果那些教会都需要一个单独的教会设施，那么无论是租用或者自建，其平均费用是多少（包括日常维护和水电费）？

合乎圣经的教会功能

- 宣教（包括传道/传福音/门徒训练/服侍）& 领袖，在前面的课程中已经进行过深入的学习.....
- 分成几个小组，查考下列经文。对于每项内容，圣经是如何说的？
- 第 1 小组：
- 团契：**约 13: 34-35：**我们要彼此相爱，众人因此就认出我们是耶稣的门徒了。
 - **林前 10:24：**我们不要求自己的益处，乃要求别人的益处。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第七课

- **加 6:2:** 我们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。
- **西 3:12-14:** 总要彼此包容，彼此饶恕，正如主饶恕了我们一样。如此行，就要存（原文作“穿”）怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。



肢体（包括委身/操练/问责/定期聚会）：

- **太 18:15-17:** 倘若你的弟兄得罪你，你要如何做。
- **罗 12:4-5:** 我们是一个身子上的肢体，我们这许多人成为一身，互相联络作肢体。
- **林前 12:12-13、27:** 我们是许多各自不同的肢体，但是都从圣灵受洗，成了一个身体。我们是神身体上的肢体。
- **来 10:24-25:** 我们要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。要定期聚会。
- **彼前 2:9:** 我们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，所以我们要传扬祂的美德。



道的教导/权柄：

- **徒 20:32:** 如今我把你们交托神和他恩惠的道。祂的道能建立我们，叫我们和一切成圣的人同得基业。
- **提前 4:13-16:** 我们要以宣读圣经和教导为念，要谨慎自己的教训，因为这样行，能救我们。
- **提后 3:16-17, 4:2:** 圣经都是神所默示的（或作“凡神所默示的圣经”），于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。务要传道，无论得时不得时，传道之人总要专心。



第 2 小组：



祷告：**弗 6:18-19:** 靠着圣灵，随时多方祷告祈求，为众圣徒祈求，并且祈求有胆量分享福音。



赞美：**西 3:16-17:** 把基督的道理存在我们心里，彼此教导。用诗章、颂词、灵歌，心被恩感，歌颂神。

- **弗 5:19-20:** 当用诗章、颂词、灵歌彼此对说，口唱心和的赞美主，常常感恩。



奉献：**林后 9:6-13:** 各人要随本心所酌定的奉献，因为捐得乐意的人是神所喜爱的。神能将各样的恩惠多多地加给我们，使我们凡事常常充足，能多行各样善事。神会增添我们仁义的果子，叫我们凡事富足，可以多多施舍，就藉着我们使感谢归于神。



圣餐：**林前 11:23-29:** 藉着圣餐，我们表明主的死，直等到他来。我们必须省察自己，看我们是否按理领受圣餐。我们如此行，是为了纪念祂。



洗礼/浸礼：**罗 6:2-4:** 我们受洗归入基督的死，正如基督从死里复活一样，我们如此行，使我们为了父的荣耀，一举一动有新生的样式。

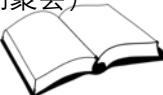
缺失了什么？



宣教（包括传道/传福音/门徒训练/服侍）

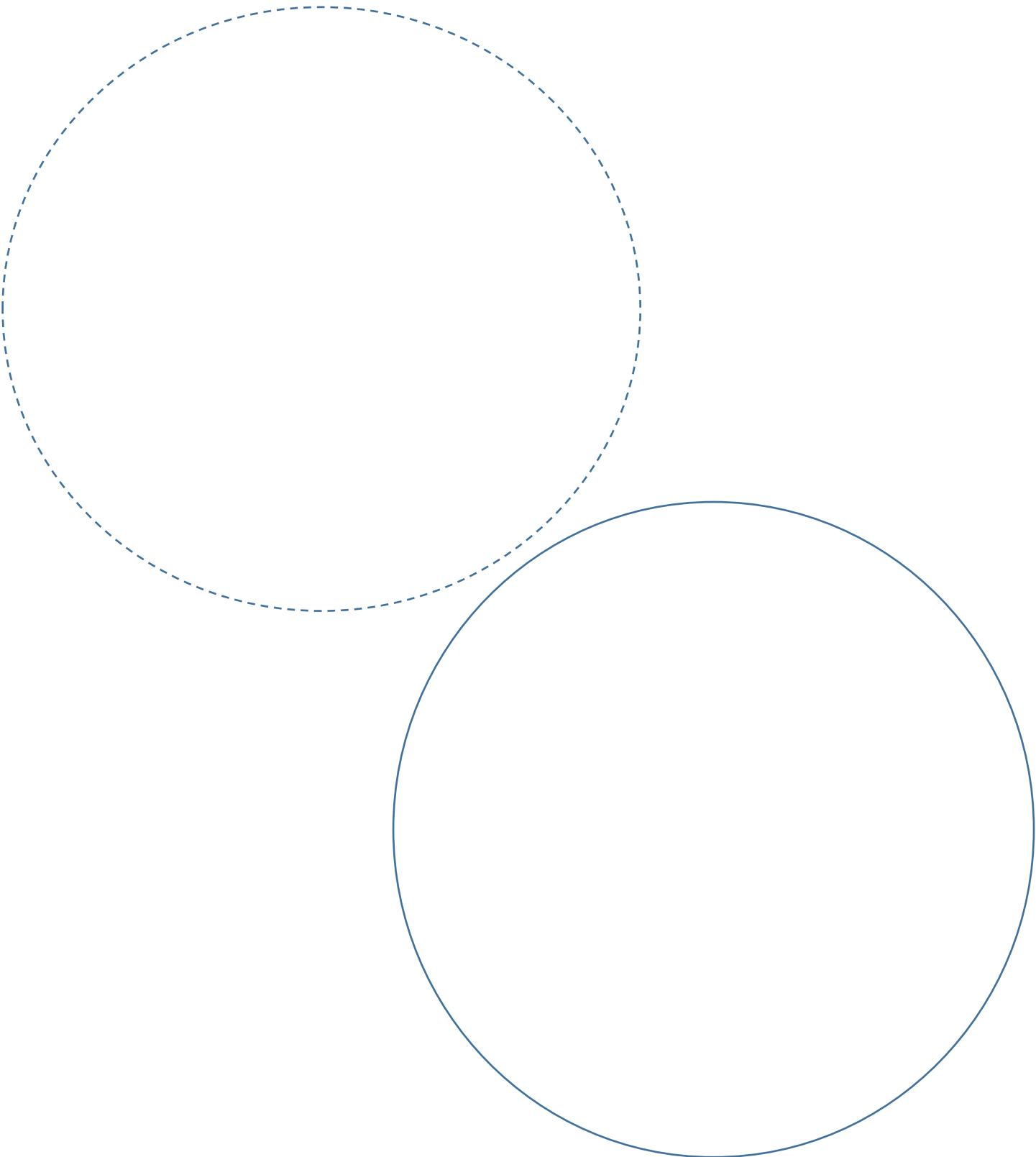


健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第七课

- 团契（包括所有关于彼此的命令）
- 肢体（包括委身/操练/问责/定期聚会）
- 道的教导/权柄
- 祷告
- 赞美
- 奉献
- 圣餐
- 洗礼
- 领袖

将你目前植堂的情况画下来。如果你的教会还不具备所有合乎圣经的功能，请将你所做的内容画在虚线的圆圈里。如果教会具备所有的功能，就将它们画在实线的圆圈里。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第七课



健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第七课

以初代教会作为一个例子：阅读徒 2:37-47。



在初代教会中，你能找到多少个这些教会的功能（或者其中的部分功能）？



在你目前的事工中，存在多少个这些教会的功能（或者其中的部分功能）？

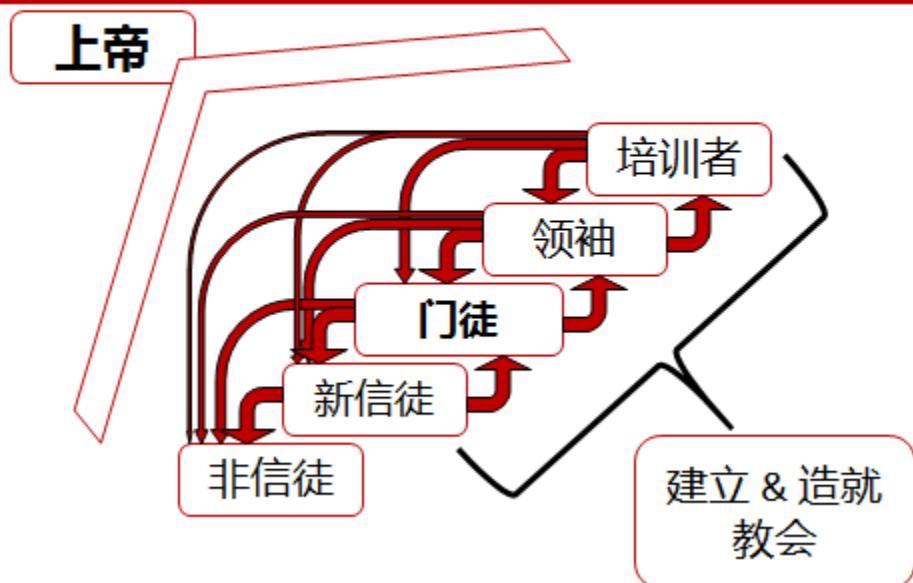


重要的是：你和你的团队要如何努力确保当地伙伴既明白这些功能，又在他们的植堂工作中实施这些功能？

健康倍增式植堂



Session 7: Compass: Phase 4



分享：你和你的团队在教会“动词”七个方面中的哪些方面以及哪个“阶段”，需要付出更多的努力，以确保你和当地伙伴所栽植的教会能够正确地运行？（参考本课前面的弗 4:11-16 相关内容）

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第七课

第七课计划：教会成形计划作业

计划作业

1. 在你目前植堂的过程中，哪些方面是圣经以外的要求，并且会妨碍教会的复制？
2. 在你目前植堂的过程中，为了与圣经的“定义”及合乎圣经运行的教会“动词”相符，需要进行哪些改变？
3. 如果目前你所栽植的教会，还不算作真正的教会。你和你的团队计划采取什么步骤，使查经班或者小组转变为教会？
4. 你和你的团队将如何努力确保每个人明白合乎圣经的教会定义，使他们能够按照圣经的样式，去植堂和运作教会？
5. 与你有伙伴关系的哪些教会，目前还未达到合乎圣经的教会定义？
6. 你和你的团队计划如何做，以帮助他们达到圣经的标准？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第七课

7. 在你本地的教会文化中（特别是收割禾场的情形），为了教会的合一，而且没有严重地妨碍教会复制，有哪些圣经以外的方面可以保留？（比如：如果地方教会文化要求摆放十字架，以区别于异端邪教或者其他信仰。尽管摆放十字架是圣经以外的要求，但是如此做也许会避免误解，并且有助于新的教会与其他已经建立的教会建立相交关系。）

8. 你植堂的最佳规模是多大，使其能够不断复制，直到每个人都能接触到信仰纯正的教会？

9. 如果你的教会已经准备好复制，下一个教会将建在哪里？

10. 你和你团队将如何做以确保所有的圣徒得以“装备成全”，去建立并且形成教会？

11. 至于最经常妨碍教会复制的问题，就是你们的教会在哪里聚会？谁来施洗？谁主领圣餐？（在下一课中我们会涉及领袖标准。）

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第八课

教师说明：本课将主要以第二课为基础，也同样以其他每一课里所涉及的领袖培养部分为基础。

视频时长：

第八课：复制式领袖培养 第2节

课前作业

(无论你们教会处于哪个阶段，都应该共同致力于培养领袖。)

第1部分

- 现有的领袖：列出目前与你同工、可能成为教会领袖的每一位当地伙伴。你和你的团队（包括当地伙伴）有多少位领袖？与第二课对比这个数据。

- 列出在不远的将来，能够与你同工、一起做你被呼召所做工作的每一个人。

- 与你的当地伙伴一起列出：在不远的将来，能够与他们同工、一起做他们被呼召所做工作的每一个人。

- 根据你在第七课所做的计划，你需要多少位领袖去带领那些教会？这个数据与第二课有不同吗？

- 用一句话具体描述你的教会/团队在主要的目标人群中，如何促进健康、可复制领袖（各种各样的教会领袖……不只限于牧师的角色）的增长和培养。

- 用一个词描述在你们的主要目标人群中，你的教会和伙伴教会的领袖健康和能力的总体情况。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

- 在你们的主要目标人群中，促进健康、可复制领袖的增长和培养，要面对哪两个最大的障碍？

- 在第二课里，我们看到圣经对于牧师、长老、监督和执事的资格要求。是否在合乎圣经的领袖职分资格之外，增加了超出圣经要求的“额外”条件？（比如：上过神学院，以前有过一定时间的全职侍奉经历等等。）如果有的话，如何做才能删除它们？

- 询问你的当地伙伴，他们觉得在领袖培养方面最大的需要是什么？将他们的答案写在这里。

- 询问你的当地伙伴，为了培养和装备当地更多的下一代领袖，他们觉得自己的需要是什么？将他们的答案写在这里。

第2部分

新信徒（属灵的婴孩）：

- 在你当地伙伴的新信徒中，谁表现出忠心的迹象？

门徒（属灵的成人和父母）：

- 在你当地伙伴的成熟门徒中，谁表现出忠心、受教、有时间培训的迹象？

教会领袖：

- 在你当地伙伴的教会领袖中，谁表现出有领袖和教导（培训）的恩赐？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

领袖的培训者：

→ 在你的当地伙伴中，谁拥有国度的胸怀，并且表现出有领袖和教导（培训）的恩赐？

→ 你已经开始向当地伙伴进行这一系列培训了吗？如果已经开始，你的进展如何？如果没有，你需要采取哪些步骤去开始培训？

「指南针」：领袖培养 第 2 节

“牧养”教会的四个主要方面：

- 带领/榜样：诗 23: 1-2；林前 11:1；来 13:17；彼前 5:1-5
- 教导：提后 2:2
- 保护：徒 20:28-31
- 装备：弗 4:12

领袖培养事工的五项法则

1. 一个目标
2. 两个方面
3. 三个角度
4. 四个原则
5. 五个阶段

一个目标：神有一个目标：就是让祂荣耀的知识充满遍地！（哈 2:14）目标的具体实施就是大使命，并且被分为两个方面……

两个方面：大使命是使万民做门徒（太 28:18-20）。使人做门徒=质量=向内发展，而万民=数量=向外发展。在衡量事工的平衡性时，我们必须分析这两个方面是否均衡发展。

三个角度：健康性、可持续性和可复制性。我们必须根据这三个角度来衡量我们的事工。它们都是由以神为导向的意向指引的。

- 健康性是根据我们是否遵守圣经的明确命令来衡量。（提后 3:16-17）
- 可持续性是根据我们不在的情况下，事工继续下去的能力来衡量。
- 可复制性是根据下一代领袖能够很快接续我们所做的工作来衡量（通常来说，时间为 6-12 个月）。（徒 19:9-10 和提后 2:2）
- 如果某个特定的事工、策略或者项目不符合所有这三个标准，那么我们所追求的将会非常没有果效。

四个原则：祝福、爱、服侍和推动，去做神呼召我们去做的事，成为神呼召我们所成为的人。必须要以这些原则作为我们做所有事情的动机……无论是事工，还是生活！

- 成为祝福是福音的核心。（加 3:8）
- 爱别人是最大的诫命之一。（可 12:29-31）
- 耶稣来，不是要受人的服侍，乃是要服侍人。我们也必须如此行。（可 10:42-45；约 13:12-17）
- 最后，我们要（温柔地）推动其他人去做神呼召他们去做的事，成为神呼召他们所成为的人。（弗 4:13；西 1:28，3:16-17）

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

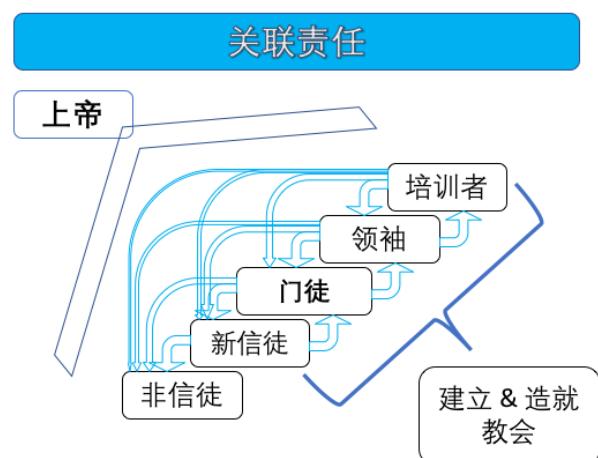
注意：在拓荒阶段，我们主要透过与直接的当地伙伴同工，来考虑前面四个阶段。现在，我们要透过当地伙伴的伙伴，来考虑所有的五个阶段。

五个阶段：非信徒、新信徒、门徒、领袖和培训者。这五个阶段实际上帮助细致划分出目前我们所做的是什么，以及我们的问题和障碍可能在什么地方。为了实现所给予我们的目标，这些阶段有助于确保我们的工作在向外和向内两方面都保持健康的平衡！在每个“阶段”中，我们已经识别出为了有效增长和成熟，所必须解决的6个主要途径问题。重点在于让每个人都达到门徒阶段，而非领袖或者培训者阶段。然而，对于那些被神拣选在教会中作领袖的人来说，我们想要有效地装备和训练他们更好地发挥作用。见下表。



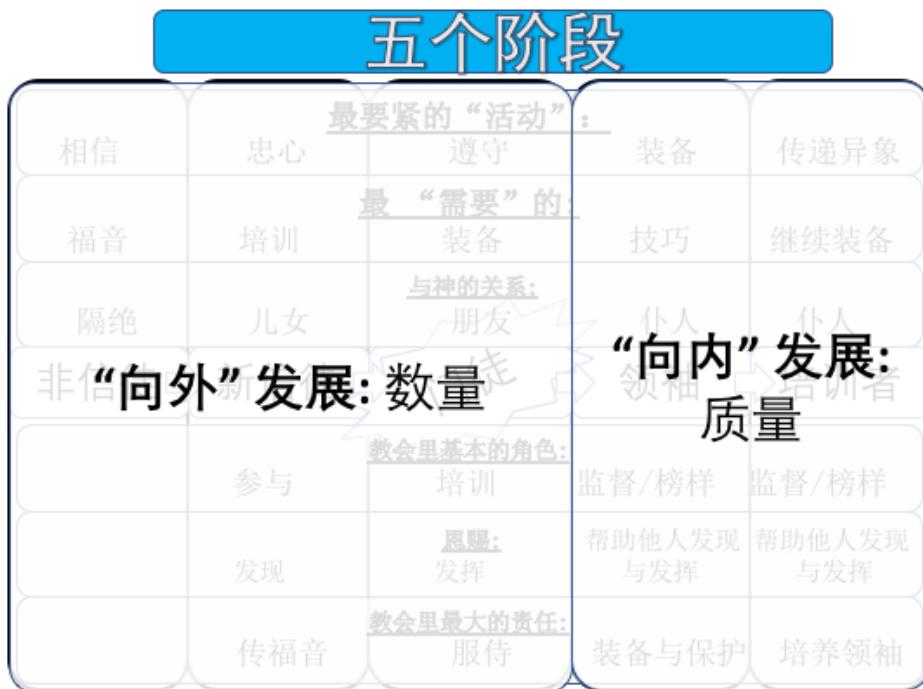
这五个阶段以这种相互关联的方式排列。（每个箭头代表时间和精力）。论到领袖培养，领袖们必须“成全圣徒，各尽其职”，意味着他们在教会里主要是“通过”健康的门徒来“做”事工，而不是为门徒做事工。

→ 在本课中，我们会关注领袖和培训者两个阶段。虽然前面三个阶段的资源和策略有些稍微地偏于向外发展，但是最后两个阶段的资源和策略将更多地偏于向内发展。



健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

第八课：领袖培养第二节



健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课



最要紧的“活动”：

领袖：装备。（弗 4:11-13）传统教会有一个模式，就是 20% 的人做 80% 的工作，而教会领袖则做大部分的工作。这是不合乎圣经的模式。神赐下各样领袖，“为要”身体的每个部分都得到完全的装备。事工要靠所有的圣徒一同完成，而不仅仅靠领薪的侍奉人员。一个领袖的主要作用就是装备成全圣徒。这并非表示领袖就不直接参与事工，而是表示他们的工作重心在于装备圣徒去完成大部分的事工。

培训者：传递异象。“异象”是很容易丧失的。这一点教会的历史可以做证。一个培训者需要有神的异象，并且要不断地传递异象，因此，民才不会“放肆”。我们发现异象应该平均每月传递一次，如此，我们所有人才能坚持去做神呼召我们去做的事情。



最大的“需要”：

领袖：技巧。（诗 78:72）领袖要像新信徒和门徒一样忠心，他们的忠心通常会让其他人认识到他们的恩赐和领袖身份。然而，只有忠心还不足以很好地带领。掌握一定的技巧也是必需的。大卫在孩童时期就被膏立为以色列的领袖，是因为神看中了他的心。然而他没有马上具备领导以色列的技巧，而是在他逃避扫罗的很多年里，以及在他成为全以色列的王之前领导犹大的七年半时间里，神才赐给了他那些技巧。

培训者：继续装备。一个领袖为了继续在其他人身上有所投入，他或她也必须要继续保持自我提升，使其能有东西给予别人。他或她必须成为一个终生学习的人。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课



与神的关系：

领袖：仆人。（太 20:25-28；林后 6:4；加 1:10）除了是神的儿女和朋友之外，带领教会的人也被称为神的仆人。其他的榜样比如保罗和彼得。另外，真正合乎圣经的领袖资格，要求我们首先要成为每个人的仆人。最好的榜样就是耶稣。

培训者：仆人。（太 20:25-28；林后 6:4；加 1:10）一个培训者是一个领袖，所以对其的期望也是同样的。



在教会里的角色：

领袖：监督/榜样。（徒 20:28-31；多 2:7；来 13:7；彼前 5:3）有很多的例子表明领袖被呼召作为一个服侍的榜样，并且还要保护羊群。一个领袖为了保护羊群，首先必须要知道何以保护他们。为了成为一个榜样，在他们成为领袖之前，首先应该表现出真正的属灵活性和顺服。

培训者：监督/榜样。（徒 20:28-31；多 2:7；来 13:7；彼前 5:3）一个培训者是一个领袖，所以对其的期望也是同样的。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课



属灵的恩赐：

领袖：帮助他人发现与发挥。（弗 4:12-13）圣灵，不单单是教会领袖，决定我们的功用，并且安排每个人在身体上（林前 12:18），有时领袖需要帮助信徒发现圣灵是如何安排我们的。

培训者：帮助他人发现与发挥。（弗 4:12-13）一个培训者是一个领袖，所以对其的期望也是同样的。



教会里最大的责任：

领袖：装备与保护。（弗 4:11-13；徒 20:28）虽然领袖也需要分享福音和培训新信徒，但是他们的工作重点在于装备门徒去做神为他们所设定的事工。忽略这个角色，就是忽略教会领袖的主要功能之一。

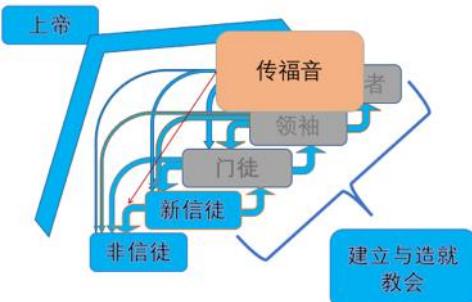
培训者：培养新领袖。（提后 2:2；（多 1:5））培训者关注现有的领袖，并且为了使他们工作得更好，还要不断地激励和装备他们。这个角色在很多方面就是牧师们的牧师。他们不断地传递神国扩张的异象，并且努力保持教会走在正道上。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

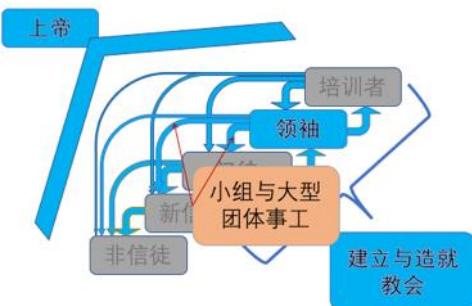
装备下一代领袖的主要途径

记住领袖培养必须在事工的所有阶段进行！

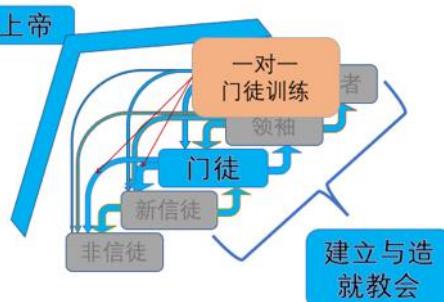
培养门徒与领袖的主要途径



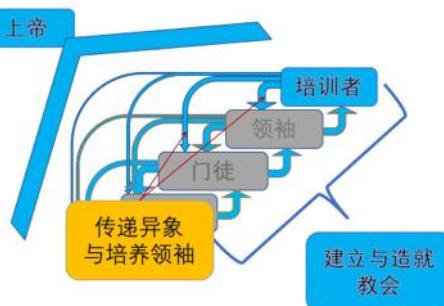
培养门徒与领袖的主要途径



培养门徒与领袖的主要途径



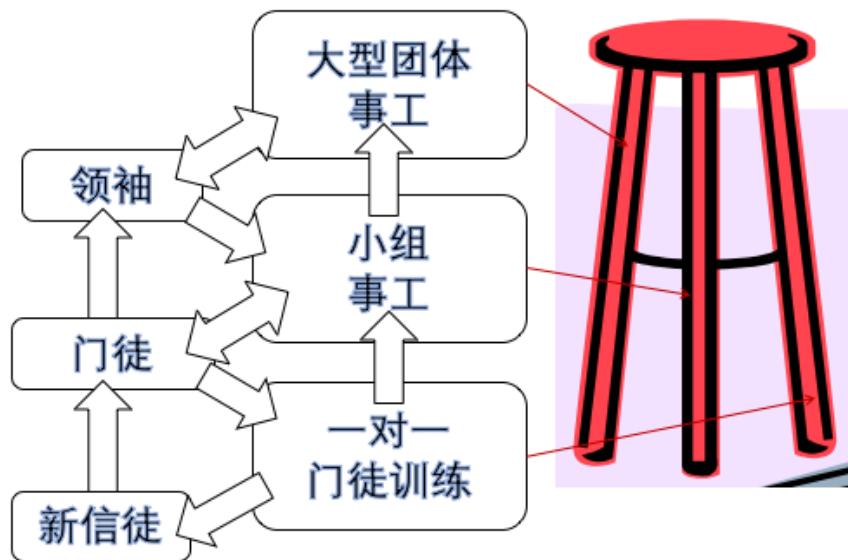
培养门徒与领袖的主要途径



健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

第八课：领袖培养第二节

使下一代成长：主要途径



多代领袖培养：三脚凳

新信徒（属灵的婴孩）：

→ 在你当地伙伴的新信徒中，谁表现出忠心的迹象？（参考课前作业）

→ 为了有意识地培养他们，并且与其发展阶段相适宜，你和你的团队（包括“外来者”和当地伙伴的团队）计划如何做？

门徒（属灵的成人和父母）：

→ 在你当地伙伴的成熟门徒中，谁表现出忠心、受教和有时间培训的迹象？（参考课前作业）

→ 为了有意识地培养他们，并且与其发展阶段相适宜，你和你的团队（包括“外来者”和当地伙伴的团队）计划如何做？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

教会领袖：

→ 在你当地伙伴的教会领袖中，谁表现出有领袖和教导（培训）的恩赐？（参考课前作业）

→ 为了有意识地培养他们，并且与其发展阶段相适宜，你和你的团队（包括“外来者”和当地伙伴的团队）计划如何做？

领袖的培训者：

→ 在你的当地伙伴中，谁拥有国度胸怀，并且表现出有领袖和教导（培训）的恩赐？（参考课前作业）

→ 为了有意识地培养他们，并且与其发展阶段相适宜，你和你的团队（包括“外来者”和当地伙伴的团队）计划如何做？

工具和方法：神学培养

→ **WHBI: 世界宣望圣经学院**

- 具有高度复制性。
- 16 个课程模块。
- 2-3 天/每个模块。
- 为多代培训而设计的。
- 免费！

→ **BTCP: 圣经牧训**

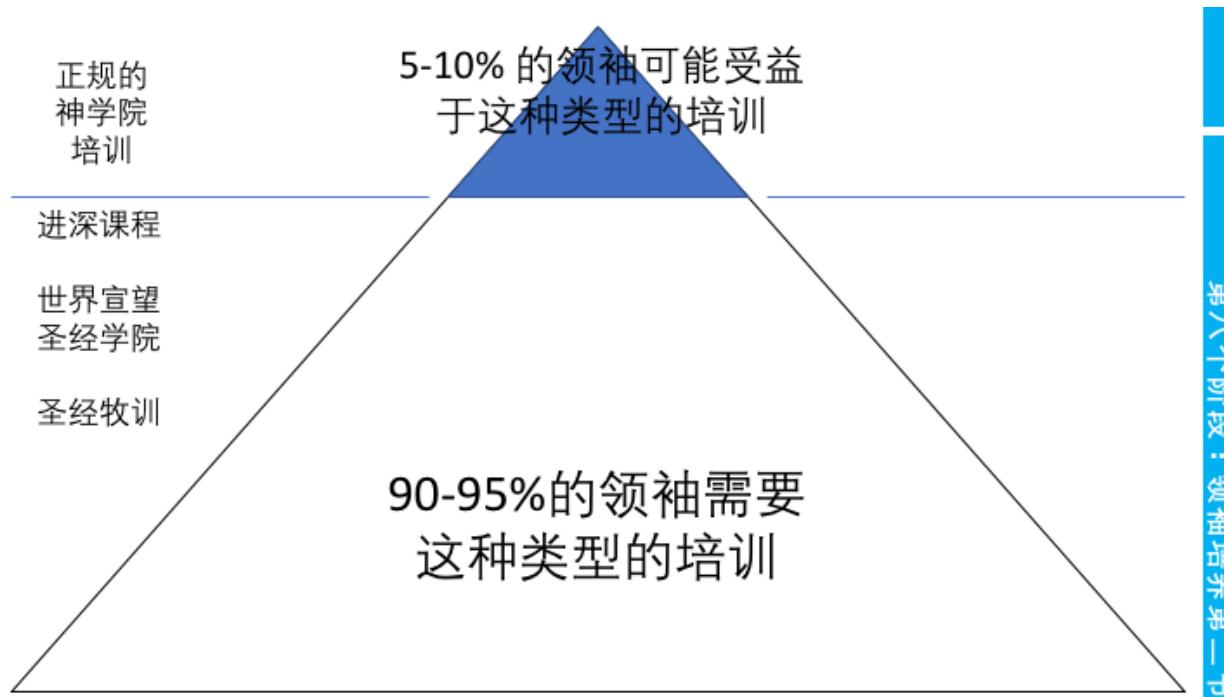
- 高度复制性。
- 12 个课程模块。
- 3-9 天/每个模块。
- 为多代培训而设计的。
- 书面内容多于 WHBI。
- 每个模块的费用很低。

→ **ADVANCE: 进深课程**

- 半复制性。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第八课

- 8个课程模块。
- 4天/每个模块。
- 比 WHBI/BTCP 更加严格。
- 每个模块的费用很低。
- 传统/网络神学学位
 - 与其他课程模块相比，拥有更多的内容和质量控制。
 - 与其他课程模块相比，用时更多，费用更高。



- 世界宣望圣经学院：www.whmi.org
- 圣经牧训：www.bibletraining.com
- 进深课程 ADVANCE：www.2advance.org
- 对于所有这些内容的更多信息，可查阅：www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang

工具和方法：技巧培养

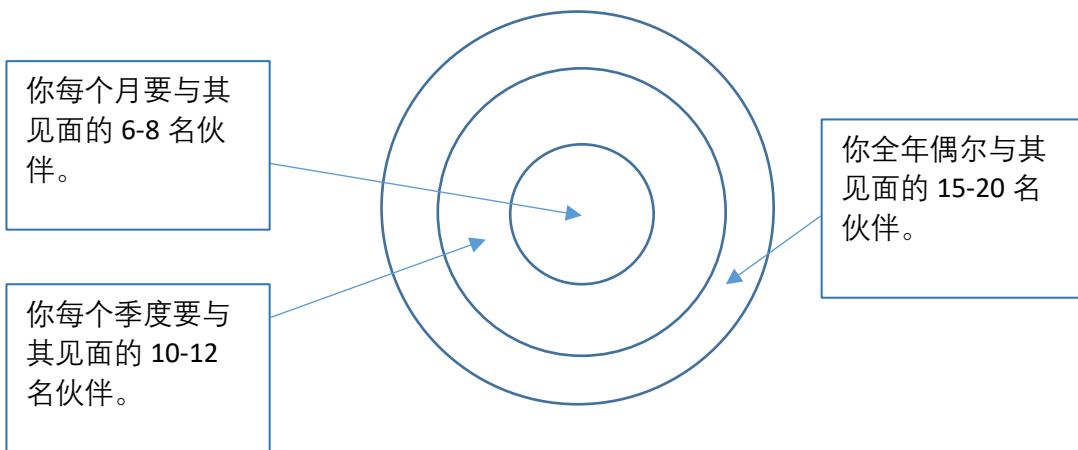
- 十分钟布道
 - 这是一个简单的讲道培训，训练圣经教师定睛于神的道，并且专注重点。
www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang
- 圣经辅导：圣经辅导快速参考书。作者约翰·G·克鲁斯
 - 根据不同辅导情形所引用的圣经经文，而精心编排的一本主题式圣经参考书籍。
 - 可在亚马逊网站买到英文书。
 - 其他语言在此网站可以看到：www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang
- 属灵的退修会
 - 为传道事工中的领袖所设计。
 - 如何带领退修会的指南。该指南简单、高度可复制，并且专注于圣经。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第八课

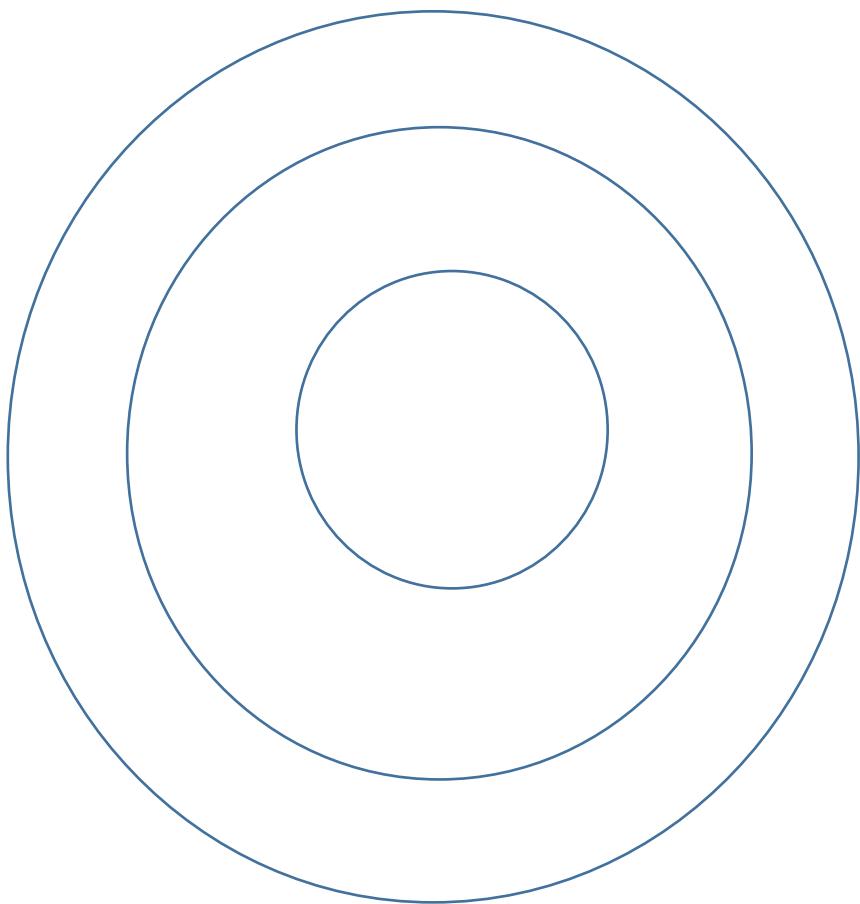
- 每次 2-3 天。
- 可在此网站找到: www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang

新的伙伴关系

- 记住耶稣先与众人同工，然后再注重少数人。到目前为止，你和你的团队应该能够看出谁是忠心地做神呼召他们去做的事，成为神呼召他们所成为的人。如下图所示画三个实心圆。中心圆代表具有最高优先次序的伙伴……你希望自己大部分的时间和精力都花在他们身上。第二个圆圈代表你的第二优先次序的关系，第三个圆圈代表你的第三优先次序的关系。写下目前你所有的当地伙伴的名字，并且把它们放到相应的“优先次序”中。按照你所写的，你还有能力拓展新的伙伴关系吗？
- 与你所有的当地伙伴做这个相同的作业。他们有能力拓展新的伙伴关系吗？



健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课



健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第八课

第八课计划：领袖培养计划作业：第2节

计划作业

- 为了做神呼召你去做的事，要有多少位新领袖才能满足你目前事工的需要？要有多少位新领袖才能确保每个人都能接触到信仰纯正的教会？

- 促进目标：除了你和当地伙伴在课前作业和课程作业中写下的名字，是否有其他人能够与你的当地伙伴同工并培养成为目前和下一代的领袖？请在此写下他们的名字，连同你之前写下的那些名字。

- 你和你的团队（特别是你的当地伙伴）计划以何种方式装备他们，使他们能够转而去装备其他人？你计划对他们进行何种培训，以及培训的频率？

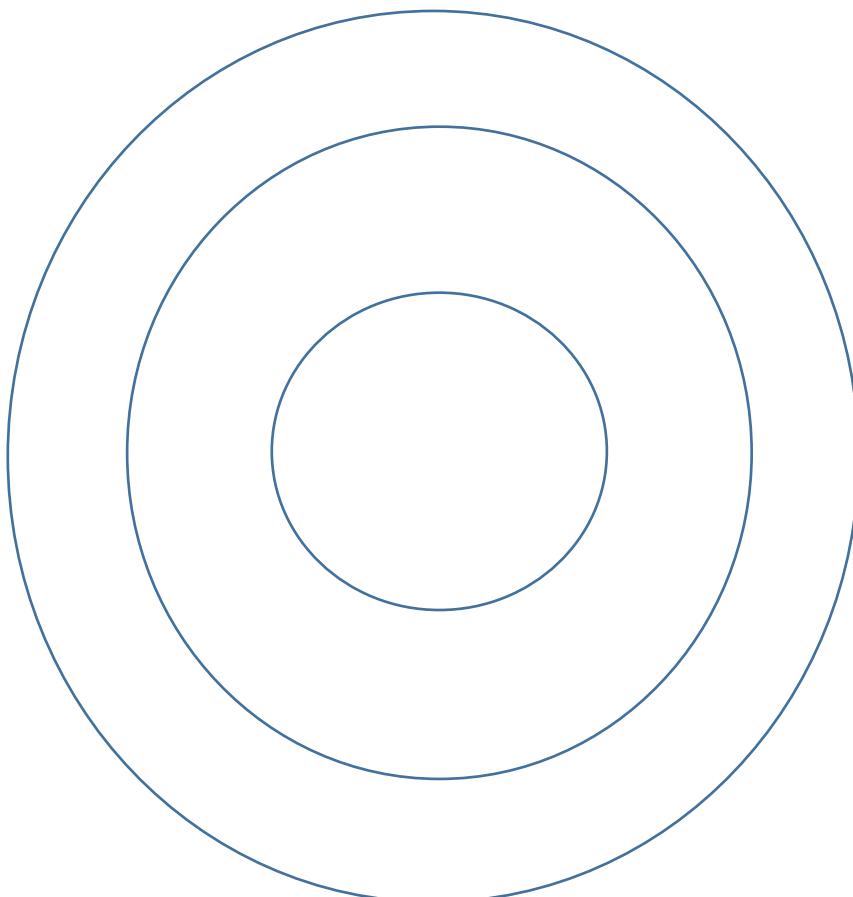
- 根据记录在课前作业中的你的当地伙伴的需要，你和你的团队计划采取什么步骤去满足那些需要？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第八课

- 根据多代领袖培养（三脚凳）部分的内容，即对属灵的婴孩、成人和父母、领袖、培训者所进行的领袖培养，将你的计划记录在此。

当地伙伴和你的新伙伴关系：

- 在此记录你的“伙伴关系”最终版本。如果需要的话，你可以用更多的纸张来画更多的圆圈。



健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

教师说明：这是培训内容里收割禾场部分的第一课。本课开始解决这一问题：“既然我们建立了教会……现在要怎么办？”

视频时长：36:16



第九课：复制式婴幼儿教会

课前作业

第1部分：

→ 你要如何确保由你的团队和当地伙伴所做的工作，具有持续不断的果效，可以继续寻找机会进行复制式进入、传福音、门徒训练和教会成形？

→ 你认为目前你的事工重心是偏于“向外”，还是偏于“向内”？

第2部分：

- 打开健康教会的 12 个特征的 Excel 文件。（如果你没有此文件，可以在 www.zhenlixiangmu.com/menxun 网站的“健康教会”文档中找到。）
- 如果你没有 Excel 软件，请参考下面的图表。（Excel 文件会为你自动汇总分值，但是下面图表的每个子项目需要你人工计算分值。）
- 请查考每个子项目的经文，确保你对此有合乎圣经的理解。

健康教会调查问卷

一共有 1 至 10 个评分等级（1 为最低分，10 为最高分）。你会如何给下列各项评分？

合乎圣经的敬拜		评分
	按照【约翰福音 4：24】“用心灵和诚实”的标准来定义敬拜，你教会的整体敬拜可以打多少分？	
	按照【罗马书 12：1-2】“不再效法这个世界，将自己当作活祭献上”的标准来定义个人敬拜，你教会成员的个人敬拜，可以打多少分？	

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

	你教会的敬拜能够促使彼此做到“当用各样的智慧，把基督的道理丰富富地存在心里，用诗章、颂词、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感，歌颂 神。【西 3:16】”的程度，可以打多少分？	
	总体上，你教会的集体敬拜和个人敬拜专注基督的程度，可以打多少分？	
	合计	0
合乎圣经的祷告		
	请给你教会祷告的热爱程度打分【例如：使徒行传 2:42】	
	根据教会所做的与“【弗 6:18】靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求”一致的程度，给你教会的祷告打分。	
	根据你教会的祷告能够促进合一、有序和彼此建造的程度，给你教会的祷告打分。【林前 14:26-33】	
	根据你的祷告在赞美、感谢、认罪、祈求、代祷这 5 个关键方面的平衡程度，给你的祷告打分。【约一 1:9；腓 4:6-7；诗 135:3；帖前 5:18；提前 2:1】	
	你教会为传福音的工作和失丧的灵魂祷告的频繁程度如何？【西 4:2-6】	
	总体上：你教会成长为“祷告的教会”的程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的奉献		
	你教会成员定期十一奉献的情况如何？	
	你教会成员为上帝国度的扩张，欢喜无私奉献的程度如何？【林后 8:1-5, 9:7-8】	
	在你本教会以外的事工，例如：宣教，照顾孤儿，帮助穷人等方面，你教会的资金和时间投入的程度如何？【林后 9:9-15；徒 20:35】	
	你教会财务管理的“透明度”如何？【使徒行传 5:1-11】	
	在为教会慷慨奉献方面，你教会的领袖树立的榜样如何？【代上 29:6-9】	
	总体上，你教会成长为“奉献的教会”的程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的宣教使命		
	你教会各项活动对“使万民做门徒”这个大使命的专注程度如何？【太 28:19-20】	

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第九课

	为完成大使命，你教会在资金、时间、精力和人力方面的投入程度如何？	
	为了能够向各种各样的人群传福音，你教会在“向什么样的人就做什么样的人”这方面做到的程度如何？【林前 9:22-23】	
	在“依靠圣灵的能力，按照上帝的呼召去行善，荣耀上帝的名”这个方面，你教会的专注程度如何？【帖后 1：11-12】	
	能够讲清楚上帝为教会使命所定的旨意并按照这个旨意去生活——在这个方面，你教会成员做的如何？	
	总体上，你教会成长为“使命教会”的程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的传福音		
	你教会成员定期传福音的情况如何？	
	即能够清楚理解，又能够在任何时间地点、向任何人传福音——在这个方面，你教会接受装备培训的情况如何？【弗 4：12；徒 11：19-21】	
	能够认识到传福音是生活中“正常的事”，并且预备好随时传福音——在这个方面，你教会成员的情况如何？	
	为传扬福音同有一个心志，齐心努力——你教会在这方面的热情程度如何？【腓 1：27】	
	不仅在口头上传讲福音，而且更是能够用生命来传福音，行事为人与福音相称——在这个方面，你教会成员做到的程度如何？【腓 1：27；帖前 2：8】	
	你教会成员愿意在逼迫和苦难中放胆传扬福音的程度如何？【帖前 2：24；提后 1：8】	
	总体上：你教会成长为“传福音的教会”的程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的门徒培训		
-	你教会在门徒培训方面的用心程度如何？【太 28：20】	
-	你教会成员顺服上帝旨意和命令的程度如何？【太 28：20】	
-	你教会成员遵守上帝话语的程度如何？【约 8：31】	
-	你教会成员住在基督里的程度如何？【约 15：5】	
-	在结果子荣耀上帝的方面，你教会成员的努力程度如何？【约 15：8】	
-	在追求认识上帝方面，你教会成员的努力程度如何【约 17：3】	

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第九课

	你教会成员在门徒培训事工方面接受装备的情况如何？例如：他们是否知道如何做一对一的个人门徒培训和一对多的小组门徒培训？【弗 4：12】	
	你教会成员在做教会里面有重大意义的事工方面接受的装备程度如何？【弗 4：12】	
	你教会成员可以被描述为“【弗 4：13】得以长大成人，满有基督长成的身量”的程度是多少？	
	给你教会成员“把上帝的话语存在心里，并能够思念上帝的事情”【腓 4：8-9；西 3：16】的程度打分。	
	根据【哥林多前书 10：24】“不要求自己的益处，乃要求别人的益处”来给你教会成员与他人之间的关系打分。	
	给你教会成员“心思意念被基督更新”【罗 12：1-2】的程度打分。	
	总体上：你教会成长为“培养门徒的教会”的程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的教导 / 讲道		
	教导和讲道都应该专注于传讲上帝的话语，而不是传讲个人的经历或者某个人说圣经说什么——在这个方面，你教会做到的程度如何？【提后 4：2；徒 15：35】	
	你教会成员公开集体宣读上帝话语的忠心程度如何？【提后 4：13】	
	你教会成员在个人默想、背诵、学习圣经这些方面的忠心程度和接受装备的程度如何？【诗 119:11-16】	
	在培训和装备上帝的百姓去行各样的善事时，圣经的使用频率如何？【提后 3：16-17】	
	在你教会里，圣经的权威被接受的程度如何？【提后 3:16-17，来 4:12】	
	你教会在培养下一代圣经教师和讲道人方面，用心的程度如何？	
	你教会一般成员受到的圣经“教育”的程度如何？	
	总体上：你教会成长为“教导圣经、信服圣经的教会”的程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的领导		

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第九课

	牧师 / 长老：当我们用【提前 3：1-7，多 1:5-9】来查考合乎圣经的长老资格时，你教会的领导在这些方面遵守的程度如何？	
	执事：当我们用【提前 3：8-13】来查考合乎圣经的执事资格时，你教会的领导在这些方面遵守程度如何？	
	你教会提倡多元化领导力的程度如何？【弗 4：11】	
	你教会在努力栽培、指导下一代领导的方面，用心的程度如何？	
	牧养：带领&监督，保护，教导和装备	
	教会领导们努力按照上帝的旨意带领，以及教会成员顺服他们的权柄，这两方面的程度如何？【来 13：17】	
	教会的领导们在保护教会免受教会内部和外部的威胁方面，努力的程度如何？	
	为了造就每一个人，装备他们去行各样的善事，教会的领导努力使用上帝的话语教导真理的程度如何？【提后 3：16-17】	
	为了造就教会，教会的领导们积极装备教会的全体成员去做有重大意义的事工，他们在这方面的努力程度如何？【弗 4；12】	
	总体上：你教会的领导达到健康、合乎圣经的标准，并且有恩赐做好带领的工作，这方面的程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的督责和管教		
	为了顺服上帝的命令和旨意，你教会彼此督责方面做的如何？	
	你教会在教会管教方面做的如何？【林前 5：1-12】	
	耶稣在【太 18：15-17】给出了解决冲突原则。根据这个原则，你教会解决冲突的过程做的如何？	
	根据【提前 5：19】的描述，在有人控告长老时，你教会做的如何？	
	你教会在审断成员之间彼此告状的事情上的效率如何？【林前 5：9-13；罗马书 14：1-13】	
	总体上，按照健康与合乎圣经的标准，给你教会在督责和管教方面打分。	
	此项合计	0
合乎圣经的团契		
	彼此相爱【约 13：34】	

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第九课

	彼此和睦【帖前 5：13】
	彼此谦卑相待【彼前 5：5】
	彼此恭敬【罗 12：10】
	彼此以恩慈相待【弗 4：32】
	合一【弗 4：3】
	不彼此惹气【加 5：26】
	不互相嫉妒【加 5：26】
	在容易起争议的事情上不彼此论断【罗 14：13】
	彼此劝慰【帖前 5：11】
	互相建立【帖前 5：11】
	互相服侍【加 5：13】
	互相担当重担【加 6：2】
	彼此饶恕【西 3：13】
	彼此顺服【5：21】
	彼此善待【加 6：10】
	彼此团契相交【约一 1：7】
	彼此教导，互相劝戒【西 3：16】
	彼此相顾【林前 12：25】
	用合乎圣经的方式说话，互相造就，而不是彼此拆毁【弗 4：15，29；雅 4：11】
	不彼此相咬相吞【加 5：15】
	总体上：如果有“外面的人”看到你教会的人际关系，他们会给你教会团契的整体健康程度打多少分？
	此项合计
合乎圣经的会员制	0
	在地方教会彼此团契聚会方面的委身程度【来 10：25】
	在彼此相顾、激发爱心、勉励行善方面的委身程度。【10:24】
	每一个成员一起工作，互相装备，在爱中建立教会方面的委身程度【弗 4：15-16】
	在供应照顾教会中他人需要方面的委身程度【雅各书 2：15-17】
	在持守教会合一方面的委身程度——虽然教会中每一个成员发挥的作用和属灵恩赐都各有不同，但都是教会独特不可或缺的一部分。【林前 12：14-27】

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第九课

	地方教会的不同成员在积极使用所得到的不同属灵恩赐方面的委身程度 【罗 12 : 4-8】	
	总体上：你教会的成员对教会和对彼此的委身程度如何？	
	此项合计	0
合乎圣经的圣礼仪式		
洗礼：你教会在给已经归信的信徒施行洗礼方面做的如何？【罗 6 : 4； 例子：徒 2 : 38-41, 8 : 12, 36-38, 等等】		
洗礼：你教会在像耶稣那样实行浸水洗礼的方面做的如何？【太 3 : 16】		
主的晚餐 / 圣餐礼：你教会在按照【林前 11 : 17-30】的原则定期举行圣餐礼的这个方面做的如何？		
总体上：你教会在举行这两项圣礼仪式方面做的如何？		
此项合计		0

→ 如果你对于任何问题、经文或者子项目有疑问，请在这里写下来，我们可以在上课期间进行讨论。

→ 与你的当地伙伴所代表的每个教会重复此练习。

「指南针」：第 5 阶段 复制式婴幼儿教会

- 向内和向外
- 健康和成熟
- 广泛运用属灵的恩赐



- 促进：继续进行拓荒禾场所做的一切事情，但是目前那些活动应该由当地伙伴来完成。
- **多 1:5、12-13。** 在这个阶段，教会尚属年轻，主要是由基督徒婴孩（还不成熟）所组成。在目标地区或者目标人群中，建立了一个由当地基督徒组成的教会之后，就进入了婴幼儿教会阶段。

禾场的目前状况

拓荒禾场

当地教会的状况：年轻、通常都还不成熟的教会，已经得以建立并且能够运行。

特征：教会的典型特征是以自我为中心、非常不成熟和“混乱”。具有代表性的教会成员很像是基督里的“婴孩”。

- 与合乎圣经的信仰相关的很多神学概念，他们在一般情况下没有扎实地掌握。
- 通常缺乏对教会和事工的忠心，状态也不稳定。
- 当地人带领教会，但是仍然非常依靠外来人员的辅助（有时是带领）。
- 管理架构仍然相对简单，教会联合而成的团队网络可能开始成形。

外来工人的角色：间接合作关系，同时与当地领袖一起进行 MAWL（即我做你看，我做你帮，你做我帮，你做我看）。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

禾场的目前状况

收割禾场

当地教会的状况：年轻、通常都还不成熟的教会，已经得以建立并且能够运行。

特征：教会的典型特征是以自我为中心、非常不成熟和“混乱”。具有代表性的教会成员很像是基督里的“婴孩”。

- 他们的神学思想和教会架构，也许来自当地/附近教会团队网络的指示，或者深受其影响。
- 通常缺乏对教会和事工的忠心，状态也不稳定。
- 当地人带领教会，但是仍然非常依靠外来人员，特别是当地和附近教会的辅助（经常是带领）。
- 管理架构仍然相对简单，教会联合而成的团队网络可能开始成形，或者可能被纳入一个现有的教会团队网络之中。

外来工人的角色：间接合作关系，同时向当地领袖传递异象及其进行 MAWL（即我做你看，我做你帮，你做我帮，你做我看）。

宣教和（或）植堂团队目前的任务：促进：装备当地领袖去装备成全圣徒

进入：继续需要一些方法来识别可以参与其中的现存区域。

传福音：由当地的合作伙伴与宣教团队共同主导的向大众传福音的培训。

门训：继续培训当地领袖去训练其他当地领袖，以可复制的方法训练众人共同对新信徒进行门徒训练。

教会成形：对于一个教会如何健康成长、数量加增，仍然需要对当地领袖进行指引、培训和辅导，使其能够照样去培训其他当地领袖。

领袖培养：对当地领袖的教牧关怀是至关重要的。需要为当地教会领袖“探索”简单可复制的系统神学培训方法/体系。

离开：宣教团队需要更加侧重于培训和牧养方面。团队中一些更加具有直接传福音或者使徒恩赐的成员，大概可能要调往福音较少触及的地区。

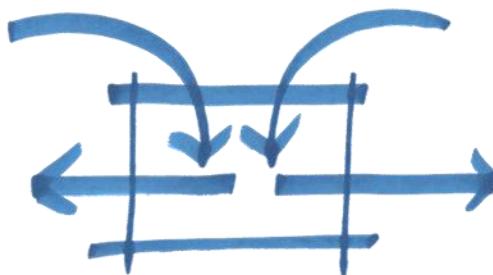
向内/向外图表：大使命的核心是“使万民作门徒”，可以分为两个部分：

→ **质量**：“使人作门徒”

→ **数量**：“万民”

这些可以简化为质量=向内发展，数量=向外发展。

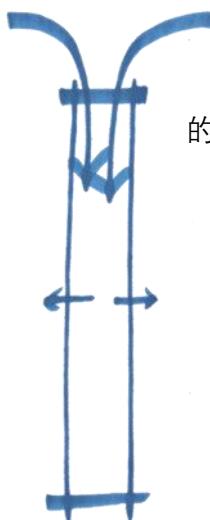
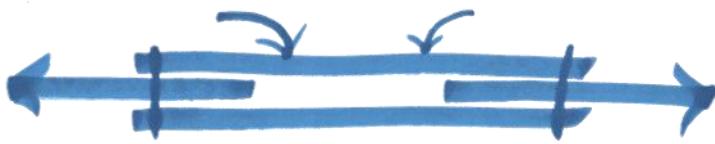
实现“使万民作门徒”的异象，需要保持二者的平衡。



对应的图画表示健康、可持续性的增长：我们“向内”投入，是为了“向外”，使我们有更多能力“向内”投入，进而更多地“向外”，以此类推。这可以应用于个人成长（约 15:8 结果子……结向内和向外的果子……为了神的荣耀）及教会增长（传福音和可复制的方法，以及领袖培养/神学进深）。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

一个教会或者一个领袖主要向外工作，没有太多向内投入，如下图所示：如此教会或者个人似乎有很好看的数据，但是最终会因缺乏支撑人数增长的内部结构而导致崩溃。



一个教会或者一个领袖主要向内工作，没有太多向外发展，如下图所示：如此教会或者个人在信主人数增长方面乏善可陈，但是也许对其身边丧失的人会深表同情或者可能无动于衷。不管怎样，他们对于伙伴关系的需要，与上图所示的情况有着巨大差异。

- 根据你所栽植的教会/差传教会以及你的当地伙伴所代表的教会，画出向内/向外的相应图表。
- 与大家分享你课前作业的第 1 部分内容。
- 并且分享你正在做的事情，确定你和你当地的伙伴既关注向外增长（数量），又关注向内增长（质量）。

健康和成熟：二者之间有区别……尽管它们相互关联。

健康倍增式植堂



健康和成熟



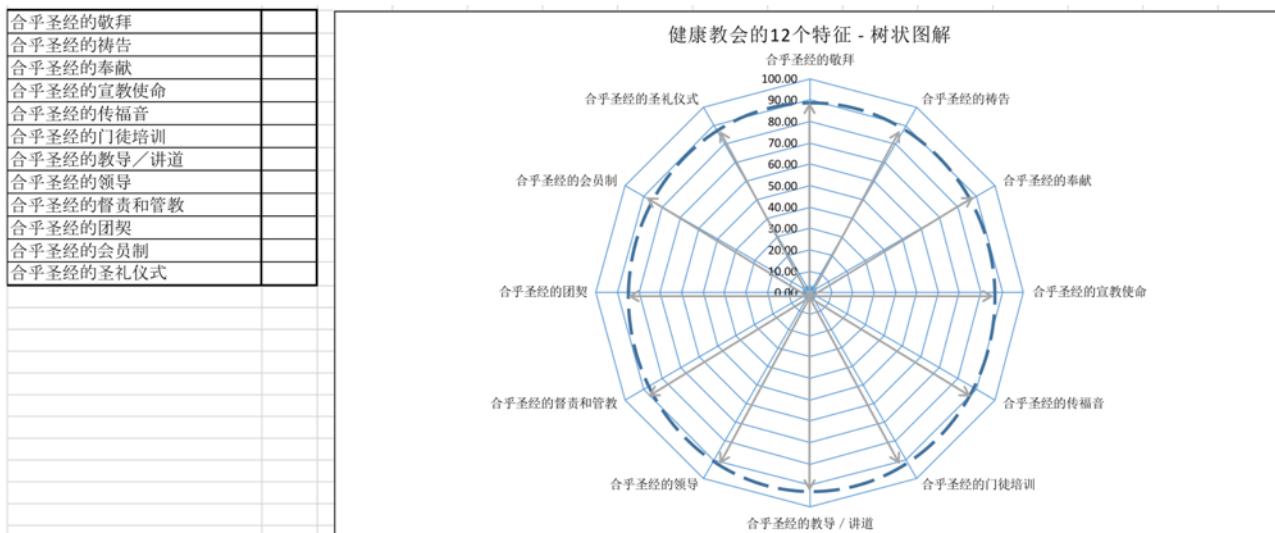
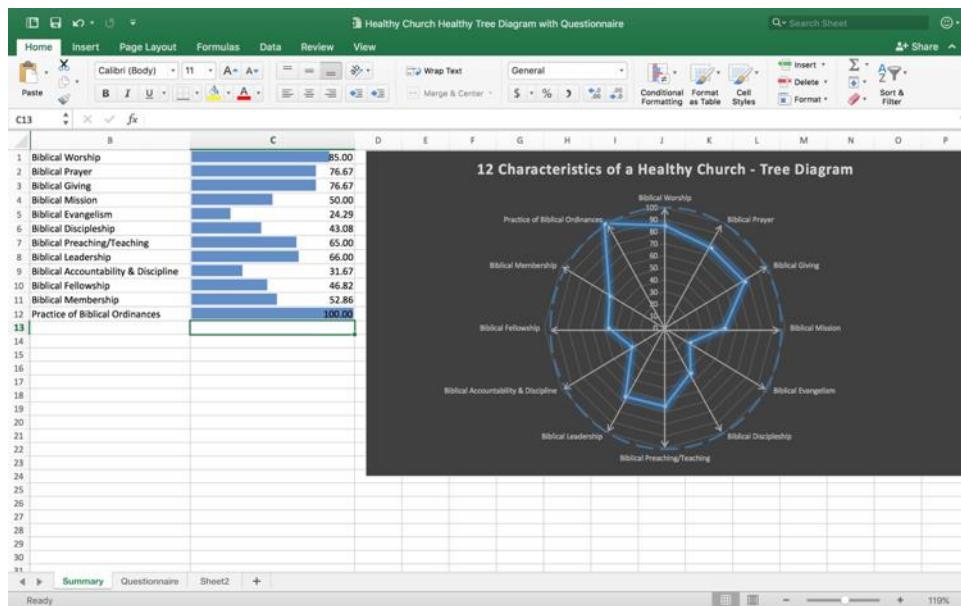
第九课：罗盘：第五个阶段

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第九课

→ 我现在有一个 8 岁的儿子和 2 岁的儿子。他们两个很健康，但是在成熟方面二者却有很大差别。照此，我对 8 岁儿子的行为所抱持的期望也不同于 2 岁儿子。当我们看待门徒训练和教会健康时，也必须将这些事情考虑在内。一个婴幼儿教会，虽然健康，但是会做一些不成熟的事情，会有不成熟的世界观，因为他们在灵性上是不成熟的。虽然我们几乎不能使某人更快地成熟起来，但是人们在成熟的过程中一定会遇到停滞的情况。我们所要努力去做的，就是确保人们拥有健康所需要的东西，并且提供一个环境，使他们在其中可以随着时间不间断地成熟起来。

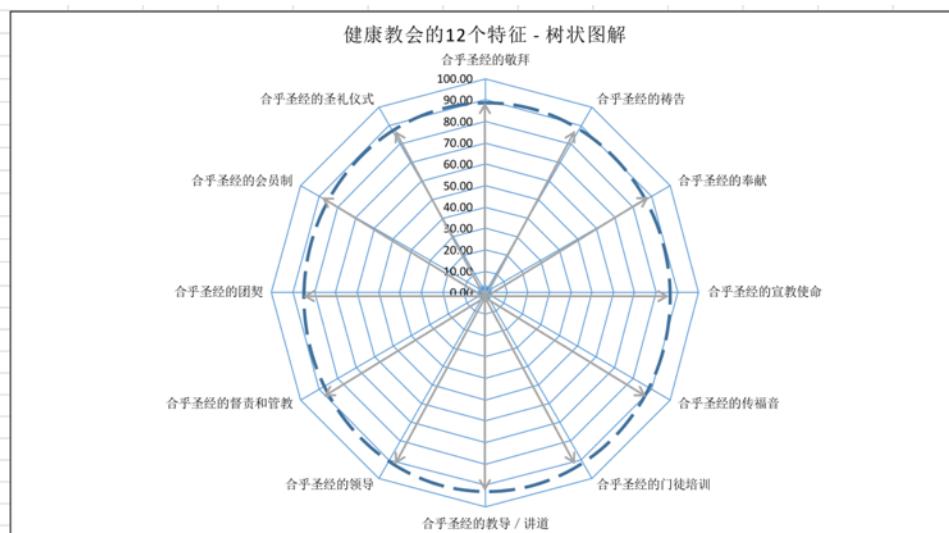
健康教会图表：

- 画出你们所栽植的教会和/或者在你当地伙伴中的典型教会。
- 画出你们所差传的教会（如果可以的话）。
- 在你们的差传教会和主流文化的教会之间，是否存在任何模式？
- 根据你的课前作业第 2 部分的结果进行分享。

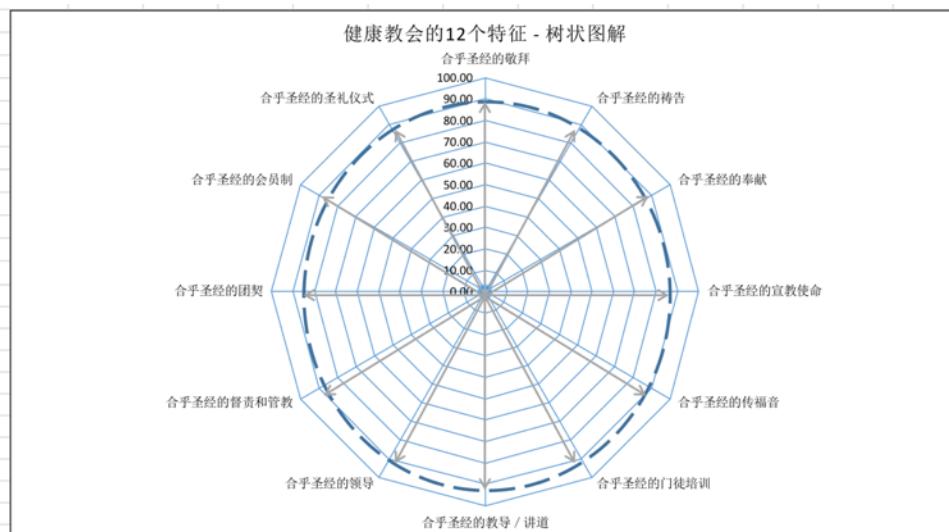


健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

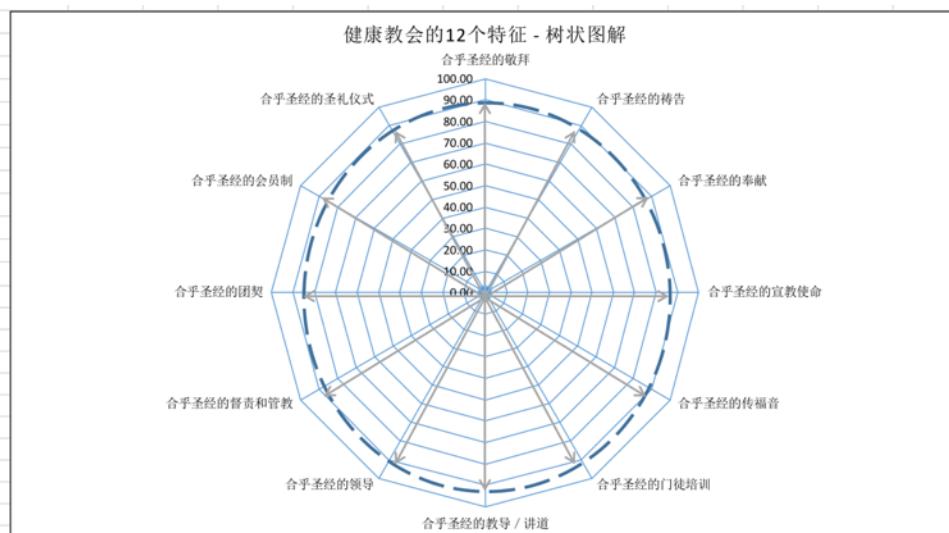
合乎圣经的敬拜
合乎圣经的祷告
合乎圣经的奉献
合乎圣经的宣教使命
合乎圣经的传福音
合乎圣经的门徒培训
合乎圣经的教导 / 讲道
合乎圣经的领导
合乎圣经的督责和管教
合乎圣经的团契
合乎圣经的会员制
合乎圣经的圣礼仪式



合乎圣经的敬拜
合乎圣经的祷告
合乎圣经的奉献
合乎圣经的宣教使命
合乎圣经的传福音
合乎圣经的门徒培训
合乎圣经的教导 / 讲道
合乎圣经的领导
合乎圣经的督责和管教
合乎圣经的团契
合乎圣经的会员制
合乎圣经的圣礼仪式



合乎圣经的敬拜
合乎圣经的祷告
合乎圣经的奉献
合乎圣经的宣教使命
合乎圣经的传福音
合乎圣经的门徒培训
合乎圣经的教导 / 讲道
合乎圣经的领导
合乎圣经的督责和管教
合乎圣经的团契
合乎圣经的会员制
合乎圣经的圣礼仪式



健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

工具和建议：进入和传福音

- **传福音查经：**这些查经学习旨在帮助新信徒在他们的家中（或是在别人家中）开始查经，目的在于向他们的人际交往圈子传福音，使得那些相信的人能够转而去做同样的事情。
- www.zhenlixiangmu.com/chuanfuyin

工具和建议：门徒训练

- **属灵恩赐的调查：**有个人和团体的学习，旨在帮助新信徒更好地确定他们的属灵恩赐，使他们能更好地知道如何在教会中服侍。我们通常让人们至少参与 3 个测试，并且对他们的答案进行比较。
 - www.zhenlixiangmu.com/menxun
- **传递异象小组系列课程：**这个小组系列课程教导上帝终极异象的基础内容，帮助每个人调整，使其与神的计划安排相配合。
 - 共有 10 课，同时配有教师版本和学生版本。
 - www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang
- **爱的五种语言：**这是根据盖瑞·查普曼所写的《爱的五种语言》一书，所展开的一个短期学习系列课程。目的在于提供一些实用的工具，使门徒能够知道如何对待不像自己的其他人，并且如何按照别人想要被爱的方式去爱他们。该书在大多数书店都可买到。
 - www.zhenlixiangmu.com/menxun

工具和建议：领袖/培训者

- **传递异象：**包含四个部分的系列课程，学习神的终极异象，并且开始将神对我们的期望进行清晰的阐述！
- 时间：5 小时。
- 模块：四个部分演示风格系列。
 - www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang
- **(UPG) 未得之民祷告：**这些祷告指引由各种不同的形式构成，旨在鼓励每天为福音尚未触及的城市和人群祷告。
 - www.zhenlixiangmu.com/xuanjiao
 - 关于东亚的 APP：EA Connect（在大多数的应用商店中都可以找到）

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

第九课计划：婴幼儿教会计划作业

计划作业

- 时间盘点：用文档记录你的两周时间（表格见于下一页）。如果你同时做一个“被动的”和“主动的”活动，将此时间记录在主动的部分，并且在说明一栏中加以说明。
- 与你的团队和当地伙伴作同样的作业，让他们与其伙伴也如此照做。在下一课的课前作业中，你会用到那些图表。写下你计划与之完成本作业的人名。
- 教会健康计划：根据你的健康教会图表，在你当地伙伴的教会中，健康方面哪两项最弱？你和你的团队计划如何做，以加强这些方面？
- 向内/向外计划：你的“向外”策略中哪些方面，无助于促进你的向内策略？反之亦然？你的当地伙伴的事工是否有一些方面似乎是冲突的，而不是相辅相成的？
- 新的工具：你计划向你的团队和当地伙伴介绍什么新的工具、培训和教导？你计划以何种方式培训他们，使他们能够装备和培训其他人？（比如，何时培训，地点，形式等等。）

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第九课

时间盘点														
	被动的活动				主动的活动						说明			
天	吃饭	睡觉	行走	休闲	运动	与家人的 时间	与朋友的 时间	"向外"事 工	"向内"事 工	工作	灵修时间	学习	合计	
第一天														
第二天														
第三天														
第四天														
第五天														
第六天														
第七天														
第八天														
第九天														
第十天														
第十一天														
第十二天														
第十三天														
第十四天														

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

教师说明：提醒大家尽管本课针对的是第 6 阶段，但是前面五个阶段的所有工作并未就此结束。事实上，它们不仅要继续进行下去，而且还要实现倍增。

视频长度：



第十课：复制式青少年教会

课前作业

第 1 部分

- 随着教会的成长和教会数量的增加，教会领袖所要花费的时间和精力也呈现指数式增长，并且可能会抑制了教会的生活。询问你的当地伙伴下列问题，并且把他们的答案总结如下（这些是在时间盘点表格之外的内容）
 - 教会生活的哪些方面花费最多的时间和精力？
 - 你的家庭成员如何看待你最近的事工负担？
 - 你与神的关系如何？（你会说是更亲密，还是更机械化？）
 - 你向失丧的人传福音的频率是多少？（太多或者太少）
 - 你们教会倍增的最大障碍是什么？
 - 总体说来，你会如何描述自己最近的心态？（比如：平静、积极、消极、易怒等）
 - 与你“正常”的心态相比较呢？
 - 如果你按照目前的生活方式继续这样下去，你能想象再持续十年吗？再持续二十年？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第十课

- 当你思考上周所学的课程内容，以及你的时间大部分都用在什么地方，你认为与一年前相比，是更加符合腓立比书 4:8 呢，还是更加不符合？
 - 我如何才能最好地服侍你？

第 2 部分

- 与你的当地伙伴复习五阶段图表。他们觉得自己在哪些阶段上最为挣扎？如果他们已经实现了倍增，那些教会现在的情况如何？



- 你和你的团队如何能够帮助满足他们的需要，使其能继续在健康和倍增方面不断成长？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

→ 教会倍增：你的当地伙伴为了在目标人群中倍增健康教会，是如何做的？如果他们已经建立多代的教会，他们会如何评价那些教会的健康（使用第七课运行中的教会的 10 个方面）和成熟（「指南针」的阶段）。在下面列举出来。

「指南针」：第 6 阶段 复制式青少年教会

- 避免心力交瘁
- 专注于重要的事情
- 组织与治理
- 更广泛的事工
- 宣教



- 林前 3:1。在这个阶段，教会在向内和向外两个方面都在成长。信徒成熟为门徒的数量不断增加，他们顺服神并且常住在祂里面。然而，教会的秩序还未建立起来，还没有完全按照弗 4:11-13 的七个步骤来运转。治理结构正在变得越来越复杂，直到权威和财务都清楚明确地就位，教会才算作正常运行。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

禾场目前的状况

拓荒禾场

当地教会的状况: 年轻，通常都还不成熟，教会已建立起来并能够正常运行。

特征: 教会典型的特征是有点自我中心，不专注，兴奋、火热。

- 可能还没有扎实地掌握与合乎圣经的信仰相关的很多较为抽象神学概念，但却可以充分地传讲我们信仰的基要真理。
- 教会内部具备可持续发展的领导力，但是对于教会和神学的认知仍不稳固。
- 一些“正式”向外差遣宣教士的工作开始成形。

外来工人的角色: 间接，与当地领袖一起为当地的其他领袖和新的宣教士提供示范、辅助和守望。

禾场目前的状况

收割禾场

当地教会的状况: 年轻，通常都还不成熟，教会已建立起来并能够正常运行。

特征: 教会典型的特征是有点自我中心，不专注，兴奋、火热。

- 可能还没有扎实地掌握与合乎圣经的信仰相关的很多较为抽象神学概念，但却可以充分地传讲我们信仰的基要真理。
- 教会内部具备可持续发展的领导力，但是对于教会和神学的认知仍不稳固，仍然深受当地/与当地相近/文化相近的教会群体所影响。
- 一些“正式”向外差遣宣教士的工作开始成形，但是大多都是通过现成的差传平台，而非自身发起的方式。

外来工人的角色: 间接，与当地领袖一起为当地的其他领袖和新的宣教士提供示范、辅助和守望。外来工人的角色逐渐成为一个辅导者和合作伙伴，而非领袖。

宣教和（或）植堂团队目前的任务：催化：装备成全当地领袖去做装备成全圣徒的工作

开始: 继续使用一些方法来识别还剩下哪些地区需要去宣教。

传福音: 大量的传福音的培训都是由当地领袖和宣教团队一同带领。

门训: 以可繁衍的方法开展的新信徒门训和为栽培当地的其他领袖能够大面积训练会众而安排的当地领袖培训应该一同继续进行。

教会成形: 继续传授、培训当地领袖，使教会在健康和数量方面能够持续繁衍成长。

领导力发展: 为当地领袖提供教牧关怀至关重要。简单可复制传递的系统神学培训的方法/系统和牧养技能组合发展的系统都应同时为当地领袖实施出来。

撤离: 宣教的团队需要转变成一个侧重于在幕后提供有效培训工作的团队。将会需要具备更强专业性技能的队员在某些特殊领域参与服侍，例如：社区发展建设和咨询辅导。

教会的健康门徒：诊断图表

- 我们的目标在于使教会生活的所有方面都“平衡”地成长。
- 健康门徒图表也可用于分析教会健康的整体状况。
- 画出下列教会成员的典型情形：包括目前你所栽植的教会，差传教会以及与你当地伙伴有关的教会。并且与大家分享（运用课前作业的答案帮助你画出当地伙伴的情形）。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第十课

- 分享你在课前作业第 1 部分有关当地伙伴的工作中所学到的内容。

五个阶段：诊断图表：

- 至此，五阶段图表的所有五个阶段应该在教会中同时运行起来。
- 分享你在课前作业第 2 部分所得出的结果。

属灵的恩赐

- 在第二课中，我们问过你的团队成员和当地伙伴的属灵恩赐。
- 在上一课中，我们提供了属灵恩赐调查表。
- 在你当地伙伴的事工中至少运用了哪些属灵恩赐？
- 在拓荒禾场，我们更多地专注于领袖、传福音和教导/培训的恩赐，并且专注于这样的团队，其中很可能包括一些使徒类型、宣教类型、教师/培训者的人。
- 现在，所有的属灵恩赐在这个阶段都要运用于我们健康的、倍增的教会。

弗 4:11-16: 11 他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。12 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，13 直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，14 使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端。15 惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。16 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

- 参考计划作业部分属灵恩赐的列表。
- 分享你认为至少哪五个属灵的恩赐已经在你当地伙伴的事工中得到运用。
- 哪些恩赐如何能够得到更好的运用？

更广泛的事工：

- 在你的目标人群中，有哪些次级目标人群是弟兄姐妹也应该去服侍的？
- 比如：儿童，学生，老年人，其他人群，那些来自其他社会经济层面的人，工厂工人，无家可归者，妓女等等？
- 在这个阶段，大多数的教会至少会觉得需要进行一些专门的事工，比如儿童，学生和老年事工。因为他们存在于所有人群之中，并且他们的需要比一般成年人来说更为特殊。
- 对此，你的当地伙伴正在做哪些事工？

全职工人：

- 在你所栽植的教会和当地伙伴的教会中，全职侍奉的工人通常在这个时候会更加成为一个关注点。
- 通常在此最大的挑战之一就是金钱。
- 合乎圣经的捐款在这个阶段也通常是一个重要的障碍。
- 下列经文如何讲论全职工人以及财务支持？
- **徒 6:1-7：**在这段经文中，使徒们对于供给寡妇的事情应接不暇，所以请求在他们中间的门徒挑选出七个符合一定标准（非常高的标准！）的人，去帮助进行那项事工，使得他们能够“专心以祈祷传道为事”（4 节）。如此，当两项事工（分食物给寡妇和传道事工）都做好了，结果是“神的道兴旺起来，门徒数目加增的甚多”（7 节）。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

- 徒 18:1-5：保罗开始与亚居拉和百基拉以制造帐篷为业，然后他的同伴们来到，他就能够“为道迫切”（5 节）。一方面保罗以制造帐篷来支持他的事工，然而当他的情况允许，他就将自己全时间（我们认为是全职，因为他“迫切”传道。注：“迫切”英文圣经原文是“占用、无空闲”的意思）奉献给了事工。在哥林多就是如此。
- 林前 9 章（特别是 8-14 节）：保罗开篇就讲到他的“权柄”。他有权柄吃喝（4 节），娶信主的姐妹为妻（5 节），不必“作工”求生（7 节）。9 节引述了申命记 25:4 的经文，牛在场上踹谷的时候，不可笼住它的嘴。但是保罗使用它来讨论 11 节里的“肉身之物”，因为他已经在他们中间撒了属灵的种子。毕竟，他们是神所耕种的田地（林前 3:9）。保罗和巴拿巴（6 节）从来没有用过那“权柄”（12、15 节）。可是，他的确提到那些在圣殿（那时圣殿还依旧存在，直到公元 70 年被罗马人所摧毁）侍奉的人，靠圣殿得生。在 14 节中，他说主也是这样命定，叫传福音的靠着福音养生。然而，保罗有意地不接受这个“权柄”，使得他传福音的时候，叫人不花钱得福音，免得用尽他传福音的权柄（18 节）。19-23 节描述了他的目标和动机，是要尽可能多地救人，并且以最能与每种“类型”的人交流的某种方式去做。24-27 节继续谈到保罗和他的同伴如何有重点、有目的地作工。赛跑的人为了得奖赏，斗拳不像打空气，正如运动员要操练自我一样，他也自我操练，并且练习节制。他的目的不是要得到金钱利益，尽管那是他的“权柄”，而是为了能赢得尽可能多的灵魂。
- 帖后 3:6-15：保罗和他的同伴留下了榜样，使人们可以效法他们的信心。他们昼夜辛苦作工，为了不让他们中的一人受累，尽管这是他们的权柄（9 节）。每个人都要吃自己的饭，而且行善不可丧志。
- 彼前 5:1-4：使徒彼得（1:1）也是一位长老（5:1），命令他的长老同伴们要牧养群羊（2 节），不是出于勉强，乃是出于甘心（2 节），也不是因为贪财。不是辖制人，乃是作群羊的榜样（3 节）。

全职工人：解决办法

- 没有人因传道而得到报酬。保罗反复地写到他如何有“权柄”因他的事工而得到物质利益，甚至主也如此命令！
- 他是一位使徒。回忆弗 4:11-13。
- 神赐予使徒（先知，等等），为要……
- 成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体！
- 他们是因成全圣徒而得到报酬！
- 在教会中付给一些人报酬作全职工作，并非什么罪恶的事情。
- 在教会中的大多数工人，都是免费作工的！
- 对于你的当地伙伴来说，让他们去向自己栽植的教会倡议，给予他们经济上的支持，通常情况下是很少见的。
- 召集教会所认可的长老到一起，共同学习上述的经文。
- 为事情应该如何决定共同祷告。
- 如果他们认定向全职工人支付报酬是圣灵的旨意，那么接下来他们就需要决定一个合适的金额。
- 尽管全职工人很可能不会太有钱，但是使他们处于贫困状态对教会也是不好的。
- 考虑符合当地的福利，比如适当的医疗、孩子的教育以及与事工相关的费用。
- 之后，按照下列建议去做：
- 教导林后 9 章整个一章有关合乎圣经捐款的内容。（新约圣经没有提到什一奉献，但是林后 9 章却将标准从十分之一升到了十分之十！）慷慨奉献的意义在于荣耀神（林后 9:11）。
- 注意马其顿教会也不富足！

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

- 不要说译作“乐意”一词的希腊原文是 *ἱλαρός* (*hilarios*)，所以表示我们在捐款的时候，要表现得很搞笑。这真是无稽之谈，根本不是经文所要表达的意思。
- 作榜样，正如林前 11:1 和帖后 3:6-15 中所说的那样。
- 为了让更多人关注慷慨奉献，你和当地伙伴需要成为一个慷慨奉献的榜样。你们必须找到一些方法让别人看到你的慷慨奉献！
- 甘心的牧者：彼前 5:1-5
- 有的人会捐款，有的人不会捐款。比如：腓 4:14-20。
- 根据我们的经验：当人们看到你的属灵生命，上帝对你生命的呼召，你对扩展神国度的热心，他们就会奉献。
- 注意以西结书 34 章的警告：
- 阅读结 34:1-4 和 8 节。神说“牧人们”在做什么事？为什么祂不喜悦他们？
- 阅读结 34:13-14。祂领他们到什么样的草场？“牧养群羊”是什么意思？
- 祂是亲手喂他们食物，还是领他们到一个地方，他们在那可以吃到肥美的食物？
- 这些经文如何应用到我们今天的生活中？

教会模式

- 到这个阶段，教会模式正在被建立（如果还没建立的话）。有许多种模式，神使用不同的教会去接触各种各样的人。
- 虽然没有圣经明确规定的方式，但是我们还是可以看到一些合乎圣经的教会原则。
- 正如我们在释经学（解经方法）中所说，圣经经文有一个意义，多种应用方式……
- 原则就是“意义”，
- 教会模式则是“应用”。
- 在每一个健康教会倍增的例子中，其中有一个关键的方面，有助于他们在这个阶段所做的工作，就是……
- 有某个具备很强的治理恩赐的人，在教会/教会网络中拥有决策的权威。
- 所有的模式必须持守圣经的原则。
 - 传统教会，有建筑物，主日学等等
 - 家庭教会
 - 细胞教会
 - 目标导向教会
 - G-12 教会
 - 混合型教会
 - 公共教会，以及其他很多模式……
- 分享：哪种模式最适合你的背景和当地伙伴的带领风格？

短期宣教

- 在这个阶段，教会应该至少能够持续地支持到近处和远处的人群中进行跨文化短宣。
- 有的教会完全不出资，但是却藉着祷告给予支持。
- 有的教会按照一定的百分比出资，并且允许短宣团队进行募款，只要不影响到教会的整体事务就可以。
- 你的当地伙伴在持续地进行短期宣教吗？
- 宣教旅程的目标是什么？
- 你与长期的宣教士是伙伴关系吗？
- 你的当地伙伴的目标中，是否包括帮助他们的会友看到长期跨文化宣教（CCM）的异象？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第十课

- 你和你的当地伙伴如何评价跨文化短宣旅程的果效？
- 你允许短宣团队向教会报告他们在旅程中的经历吗？
- 如果允许，给他们多长时间呢？
- 你的当地伙伴有一个徒 1:8 的跨文化宣教计划吗？如果没有，我们将在第十一课中进行深入讨论。

心力交瘁：

- 时间和经验显明“心力交瘁”在这个阶段会形成一个显著的威胁。
- 心力交瘁的一些指征：
 - 越来越易怒。
 - 严重缺乏专注的能力。
 - 回避问题或者某些人。
 - 严重缺乏目的性。
- 根据每个人的个性和严重程度，还有许多其他的表现。
- 措施：也有许多方法可以避免心力交瘁，并且从其中恢复过来，最常见的是：
 - 增加与主独处的时间。
 - 增加睡眠时间。
 - 把压力最大的责任分派给其他人。
 - 培养健康的操练和“节奏”。
 - 建议：当教会有全职工人的时候，让他们的工作时间与那些没有报酬的工人工作时间相等，使之成为标准。
 - 比如，如果没有报酬的工人一个星期单独工作 40 小时，全职工人邀请他们在教会事工中做义工一个星期 10 小时。那么全职工人应该一个星期至少工作 50 小时。这有助于全职工人“感受到”心力交瘁的状态可能正在接近没有报酬的工人。
- 你经历过或者注意到哪些其他症状？
- 你会建议采取什么其他措施？
- 你知道曾经心力交瘁的某个人吗？
- 发生了什么事，以及如何能够避免呢？

工具和建议：进入和传福音

三个任何：任何时间，任何地点，任何对象。作者：迈克·希普曼

- 本书讲述了向穆斯林传福音的一个非常有效的方法。作者迈克·希普曼，其英文版本可以在大多数的网上书店订购。
- 一些翻译版本可以在这个网站找到：www.zhenlixiangmu.com/chuanfuyin

工具和建议：门徒训练

圣经大纲第 2 集

- 52 周的小组学习配合生活应用，1 年查经，30 个手势帮助背诵和应用圣经的全部主题。
- 由此，每个人将会知道圣经的全部主题和大概内容，并且与实际生活应用结合起来。
- www.zhenlixiangmu.com/menxun

健康教会

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

- 62周生活应用小组学习。这个系列在《健康基督徒》之后，目的在于帮助成熟的门徒更好地了解自己在教会中的位置。本课程旨在表明无论何种教会模式，最好成为健康的教会，就是基督身体中的每位信徒都尽上各自的本份，扩张神的国度！
- www.zhenlixiangmu.com/menxun

不再一样：亨利·布克比和克劳德·金

- 24周的学习。本课程有助于人们明白认识神、认识和遵行神的旨意、我们顺服他的命令是如何结合在一起的。
- 英文版本在大多数的网上书店都可以买到。
- 其他语言版本可能在这个网站可以找到：
- www.zhenlixiangmu.com/menxun

工具和建议：教会成形

儿童主日学

- 在开放的国家中，此类资源可谓数不胜数。
- 然而在封闭的国家中，我们曾经提供过一年的主日学课程，对象为一些教会领袖，他们致力于培养爱耶稣和跟随耶稣的儿童。在这个网站可以找到：
- www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang

工具和建议：领袖/培训者

短期宣教

- 这些资源历时一段非常长的时间才编写而成，在预备和差遣短宣团队方面经历了时间的考验。不过，它们还没有英文译本。
- www.zhenlixiangmu.com/xuanjiao

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

第十课计划：青少年教会计划作业

计划作业

→ 属灵恩赐的运用。在你当地伙伴的教会中，弟兄姐妹至少已经在运用哪些属灵的恩赐了呢？
(你也许需要回去，学完本课以后再来做这道题)

Apostle 使徒	Administration 治理
Prophet 先知	Giving 捐款
Evangelist 传福音的	Mercy 怜悯
Pastor 牧师	Discernment 辨别力
Teacher 教师	Faith 信心
Music 音乐	Hospitality 接待
Exhortation 劝勉	Craftsmanship 巧匠
Wisdom 智慧	Intercession 代祷
Knowledge 知识	Healing 医治
Serving 服侍	Missionary 宣教士
Helps 帮助	Tongues 说方言
Leadership 领袖	Interpretation of Tongues 翻方言

→ 与他们一同制定计划，如何有意识地在他们的教会中运用这些属灵的恩赐。下一课的时候请带上这些计划。

→ 全职工人：在向兼职和全职工人支付报酬时，你有挑战吗？

→ 为了克服这个挑战，你计划如何做？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十课

- 在你的目标人群中支持兼职和全职工人的适当金额应该是多少？（你也许需要等待，与你的当地伙伴讨论一下）

- 请列出你的当地伙伴已经或者可能对其进行部分或者全部资助的候选人名单。

- 注意：确保所制定的任何计划都是从当地实际情况出发，并且是健康、可持续和可复制的。尽量抑制从外部获得资金支持的冲动。

- 你计划如何与当地伙伴讨论时间盘点，教会的健康门徒图表以及五个阶段图表？

- 按照惯例，从现在到下一课这段时间，你和你的团队将需要与当地伙伴见面，继续完成第十一课的课前作业。你计划在何时、何地与他们见面去完成所有的内容呢？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

教师说明：这个阶段与前面两个阶段的主要不同之处，在于教会此时的稳定性。教会需要继续地前进，成为差传教会。

视频长度：



第十一课：复制式成熟教会

课前作业

第1部分：

时间盘点和诊断分析

- 在前面两课完成了时间盘点、教会的健康基督徒和五阶段图表作业之后，你的当地伙伴计划做出哪些调整？

属灵的恩赐：

- 根据前面部分所提供的属灵恩赐列表，你的当地伙伴认为在他们教会中，哪五种属灵恩赐是最少被运用的？

- 为了纠正这个状况，他们计划如何做？

跨文化宣教计划

- 和你的当地伙伴一起阅读徒 1:8。他们有跨文化宣教计划吗？

- 什么是他们的“耶路撒冷”（相同的文化/位置）？

- 什么是他们的“犹太全地”（相同的文化，但是位置稍远）？

- 什么是他们的“撒玛利亚”（相近的文化/位置）？

- 神呼召他们现在就要去的是“地极”（很远的文化/位置）的哪些地方？

- 教会组织：请描述你当地伙伴的教会组织形式。

- 教会倍增：

更广泛的事工：

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

→ 在你当地伙伴的目标人群中，有哪些次级目标人群是他们计划去服侍的？如何做？比如：儿童，学生，老年人，其他人群，那些来自其他社会经济层面的人，工厂工人，无家可归者，妓女等等？

→ 你的当地伙伴如何与儿童、学生和老年人建立关系？

→ 对此，你的当地伙伴正在做哪些事情？

第2部分

教会组织形式：

→ 你当地伙伴的教会是如何组织运作的？（是什么教会模式，事工组织？是否有牧师、团队、委员会或者其他方式监督和运行这些事工？）下面列出一些问题，有助于了解这个程序。

→ 他们如何进行医院探访和应对不能出屋的人？

→ 他们如何举办婚礼和葬礼？

→ 他们如何接待访客和新成员的到来？

→ 从人们信主开始，到对他们进行门徒训练并且使其融入教会，教会的具体程序是什么？（说得更明白些，请说出人们从得救那天起，到成为成熟的门徒，通常需要经过哪些程序）

→ 他们如何处理并且组织小组？

→ 他们如何处理敬拜组织？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

- 他们如何处理财务和活动组织？
- 他们如何处理并且协调外展事工和宣教活动？
- 对于他们的教会组织形式，是否有其他任何方面是我们应该知道的吗？
- 他们的预算有多少百分比是用于“向外”宣教活动，比如传福音和宣教？他们目标的百分比是多少？为了相应地调整预算，他们计划如何做？
- 根据上面所列有关教会的各个方面，让你的当地伙伴为各个方面在健康性、可持续性、可复制性上的表现评分，以 1—10 进行评分（1=没有， 10=非常）。（已经给出一些例子）

方面	健康性	可持续性	可复制性	说明
接待团队	8	7	6	时间紧张
宣教团队	10	2	1	由外国人完成

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

→ 根据上面的评分以及其他非有形因素，哪五个方面消耗了最多的资源并且能够作出调整，使得更多的资源能够为倍增性事工所用（比如，传福音，植堂和跨文化宣教）？

「指南针」：第 7 阶段 复制式成熟教会

- 国度意识
- 蒙福以后成为祝福
- 拒绝维持现状
- 宣教伙伴关系



→ 弗 1:15-16。在这个阶段，教会向内不断地成长，以致于有能力向外发展。领袖正在成熟，教会正在按照以弗所书 4:11-16 所说地运行，然而尚未达到组织有序，足以支持差派大量的宣教士。教会中的门徒与他们周围失丧的人相比，通常具有显著的区别。一般来说，他们对于神学概念有着很好的理解，这些概念对合乎圣经的信仰与邪教和极端教导进行了区分。他们通常积极地参与教会生活和服侍。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

禾场的目前状况

拓荒禾场

当地教会的状况: 已经建立起管理有序、正常运行的教会。这些教会在拓荒禾场还是稀少的，尽管他们的距离也许很近，或者处于一个相近的文化之中。

特征: 这个阶段教会的典型特征是在财务方面更加稳定，但是在拓荒禾场的几年里可能会遇到强烈的逼迫，使得它关注向内的成长。

- 对教会和侍奉的忠诚奉献和稳定的状态是本阶段信徒的显著特征。
- 可能会受到传统和超出圣经范围的事工要求所带来的困扰。
- 当地的领导力从教会内部产生，对于教会和神学的认知已经稳固。
- 大面积广泛差遣宣教士的工作已经开始，但都是零散不定时的。

外来工人的角色: 间接，为动员和持续成长发挥催化促进的作用。

禾场的目前状况

收割禾场

当地教会的状况: 已经建立起管理有序、正常运行的教会。这类教会又被称为传承教会。

特征: 这个阶段教会的典型特征是在财务方面更加稳定而且慷慨，但可能对耶稣国度的成长缺乏兴奋和火热的心。

- 对教会和侍奉的忠诚奉献和稳定的状态是本阶段信徒的显著特征。
- 可能会受到传统和超出圣经范围的事工要求所带来的困扰。
- 当地的领导力从教会内部产生，对于教会和神学的认知已经稳固。
- 大面积广泛差遣宣教士的工作已经开始，但都是零散不定时的。

外来工人的角色: 间接，为动员和持续成长发挥催化促进的作用。

禾场的目前状况

植堂/宣教团队目前的任务:

催化: 装备成全当地领袖去做装备成全圣徒的工作

进入: 继续使用一些方法来识别还剩下哪些地区需要去宣教。

传福音: 大量的传福音培训都是由当地的合作伙伴带领。传递异象的工作时常有必要让宣教团队来做。

门训: 当地领袖所使用的可复制方法偶尔需要更新改进。

教会成形: 与当地领袖继续探讨实施使教会的健康和数量都能够在可持续、可繁殖的状态下成长的发展策略。

领导力发展: 为了避免对领导力的要求超出圣经范围，阻碍教会发展，我们应该把异象传递、教牧关怀和建立真实的合作关系等方面的工作放在首要位置。

撤离: 宣教团队应该专注于异象传递的工作，在促使当地工作完成的同时，也要为当地教会能够发展可复制、可持续的跨文化宣教差传工作提供装备和示范。

国度意识:

- 阅读下列经文。它们如何描述我们按照自己的方式或者神的方式做事？
- 谁受到称赞，为什么？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

- 谁受到责备，为什么？
- **徒 4:32-36：**所有的信徒都是一心一意，他们在如何对待彼此的物品上显明出来。在他们中间没有缺乏的人，因为他们凡事公用。约瑟（巴拿巴）卖了田地，把价银给了使徒，他为此受到称赞。
- **徒 5:1-11：**亚拿尼亚和撒非喇也卖了田地，但是却留下一些价银而且撒谎，假装把所有的银子都拿了出来，并为此丧了命（严厉的责备）。
- **林前 3:5-16：**每个人都有人生目的，神会按照他们的工夫赏赐他们（8节）。火会试验我们工程的质量，如果存得住，我们就会得赏赐。如果工程被烧了，我们就要受亏损（13-14节）。每个人都要谨慎怎样建造（10节）。
- **启 2:1-7：**以弗所教会因他们的行为、劳碌、忍耐、不能容忍恶人、不乏倦、恨恶尼哥拉一党人的行为而受到称赞。他们也因离弃了起初的爱心而受到责备，并且被命令要悔改，不然就会失去他们的教会！
- **启 2:8-11：**士每拿教会因他们忍耐毁谤，在贫穷中成为“富足”而受到称赞。他们被命令（确实地被命令）不要惧怕那将要遭受的苦难。
- **启 2:12-17：**别迦摩教会因为即使遭受最极端的逼迫，也坚守耶稣的名而受到称赞。因为他们有的人服从了巴兰和尼哥拉一党人的教训，而受到责备。那些坚持假教训的人，会发现自己其实是在与耶稣为敌！
- **启 2:18-29：**推雅推喇教会因其行为、爱心、信心、勤劳、忍耐，并且所行的善事比起初所行的更多而受到称赞。他们因容让耶洗别的假教训，使耶稣的仆人行奸淫，吃祭偶像之物而受到责备。
- **启 3:1-6：**撒狄教会因为其按名是活的，其实是死的而受到责备！他们的行为在耶稣的眼中是不完全的！然而还有几名是未曾污秽自己衣服的，他们受到了称赞。
- **启 3:7-13：**非拉铁非教会因为虽然略有一点力量，但是仍然遵守耶稣的道，没有弃绝祂的名而受到称赞。他们遵守忍耐的道，并且被命令（切实地被命令）要持守下去，直到耶稣再来的时候。
- **启 3:14-22：**老底嘉教会因为不冷不热而受到责备。他们认为自己是富足的，一样都不缺，其实他们是困苦、可怜、贫穷、瞎眼、赤身的。然后耶稣又告诉他们本来可以拥有的属灵财富，而非物质财富。
- **总结：**受到称赞：约瑟（巴拿巴），那些谨慎按照神的方式建造的教会，以弗所教会（部分地）、士每拿教会、别迦摩教会（部分地）、推雅推喇教会（部分地）以及非拉铁非教会。受到责备：亚拿尼亚和撒非喇，那些没有谨慎按照神的方式建造的教会，以弗所教会（部分地），别迦摩教会（部分地）、推雅推喇教会（部分地）、撒狄教会以及老底嘉教会。
- 阅读下列经文。它们是如何描述我们的心以及神的国度？
- **太 6:19-34：**我们的财宝在哪里，我们的心也在那里，因此要积攒财宝在天上。我们不能又侍奉神，又侍奉玛门。不要忧虑，要先求神的国，其他的东西比如食物和衣服，都会加给我们。
- **太 9:35-38：**耶稣怜悯众人，并且命令祂的门徒（包括我们）要求神打发更多的工人，因为作工的人少。
- **太 10:37-39：**无论谁为耶稣丧失生命，必要得着生命！
- **太 13:31-33、44-46：**芥菜种和面酵的比喻告诉我们，神的国度是如何扩张的。藏宝和寻珠的比喻告诉我们天国的巨大价值。
- **太 18:10-14：**神不愿意失去小子里的一个，会出去寻找，确保他们没有丧失。
- **太 24:14：**天国的福音要传遍天下，然后末期才来到。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

- 太 25:31-46：耶稣要坐在祂荣耀（天国）的宝座上审判万民。天国是在创世之初就为绵羊所预备的，祂告诉他们无论做什么事，只要做在弟兄中一个最小的身上，也就是做在祂（最大！）的身上。相反地，山羊要往永刑里去，绵羊则往永生里去。
- 太 28:18-20：我们要专心使万民作门徒！
- 路 15:1-10：一个罪人悔改，天上的喜乐是大的，我们也必须如此！
- 约 12:23-26：一粒麦子死了，就结出许多子粒来。我们当服侍耶稣，跟随祂，神必尊重我们。我们必须向自己而死！
- 罗 15:1-2：我们务要叫邻舍喜悦，使他得益处，建立德行。
- 林前 10:24：我们不要求自己的益处，乃要求别人的益处。
- 林后 5:15-17：耶稣替我们死，而且复活，叫我们不再为自己活。我们是新造的人！
- 腓 2:1-5、6-11：耶稣舍弃一切，虚己，自己卑微，存心顺服，以至于死所彰显的心意，也正是我们需要向彼此所显明的心意。因此，我们要有一样的心思，一样的意念，在顾自己的事时，也要顾别人的事。神将耶稣升高，万民因祂的名无不屈膝，无不口称耶稣为主，使荣耀归与父神。
- 腓 3:7-10、13-15：我们要因基督将万事当作有损的，为了得着基督。我们应该要渴慕认识基督，晓得祂复活的大能，并且晓得和祂一同受苦，效法祂的死。我们要忘记背后，努力面前，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我们来得的奖赏。我们所有成熟的基督徒对这些事都要有如此看见！

蒙福以后成为祝福

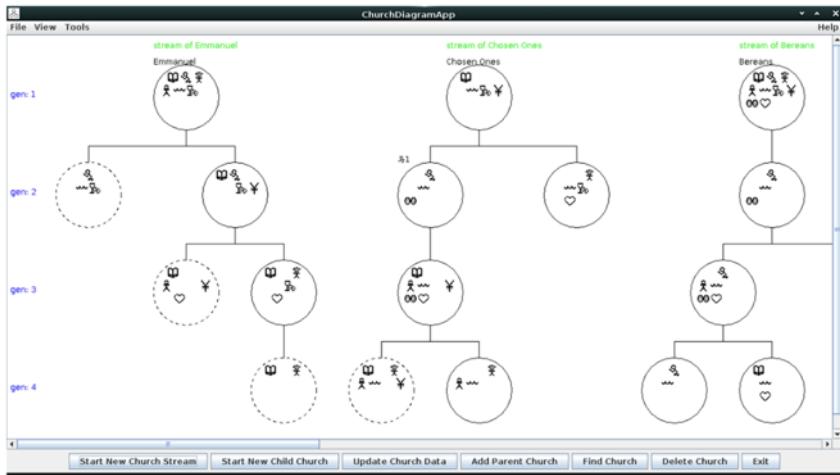
- 成为祝福是福音的核心。（加 3:8）
- 福音=προευαγγελίζομαι(*proeuangelizomai*)提前宣告好消息¹⁰。
- 当我们看到腓立比书 2 章耶稣的榜样，就明白我们要以耶稣的心为心（5 节），祂本是神，却成为人的样式，取了奴仆的形像！祂成为我们的样子，为了拯救我们，使我们有同样的“心”或者“态度”。因此我们要看别人比自己强，凡事不可结党！（4 节）
- 成为祝福是福音的核心。（加 3:8）
- 这就是为什么“蒙福以后成为祝福”，是我们在服侍他人时所抱持的主要心态。
- 一个成熟的教会想要按照神的方式做神的工作，必须要以基督的心为心。
- 你当地伙伴的教会是否也可被称为“蒙福以后成为祝福”的教会？
- 为了将这样的“价值观”植入教会，你的团队和当地伙伴计划如何做？

教会繁殖绘图

- 你的当地伙伴如何复制教会成形？
- 有一个运用于东亚的工具，它是在南亚开发出来并且得到改良的。
- 那就是教会繁殖绘图工具。
- 这个工具让你和当地伙伴具体地讨论教会有多少代，以及它们的运行状况如何？
- 我们想要健康倍增型的教会！
- 这个工具可以在此网站找到：www.thehealthydisciple.com/strategy.html

¹⁰ 阿恩特, W., 丹克, F.W., & 鲍尔, W. (2000)。《新约和其他早期基督徒文学的希腊文—英文辞典》(第三版, 869 页)。芝加哥: 芝加哥大学出版社。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课



- 你的当地伙伴在复制教会成形上做得如何？
- 如果它们没有实现倍增，你认为原因是什么？
- 拦阻倍增的主要障碍是什么？
- 你当地伙伴的教会与某教会团队、某联会或者某教派中的其他教会有联结吗？
- 如果有联结，其组织形式是怎样的？
- 这是能够实现大批差传所必须采取的步骤。

工具和建议：进入和传福音

其他资源：

→ 还有许多其他有关进入和传福音的资源值得推荐，其中一些可以在此网站找到：

→ www.zhenlixiangmu.com/chuanfuyin

→ 其他一些很不错的网站包括：

→ www.billygraham.org

→ www.imb.org

工具和建议：门徒训练

结果子

→ 这个包含 68 课的小组系列课程，深入探究神的话语，在我们学习如何按着神创造的本意，去做神要我们做的事情，成为神要我们成为的人，在生活中活出祂的目的的时候，本课程为我们找到神已经宣告的诸多真理和模式。我们以约翰福音 15 章 8 节作为开始，告诉大家通过结果子，我们荣耀神，并且显明自己是耶稣的门徒！

→ www.zhenlixiangmu.com/menxun

高效动力门训

→ 这是一个包含 36 课的灵性造就小组系列课程。其中心思想是活出神在每一个属祂的子民里面所造成的内在改变。这个系列课程既着重于每个基督徒实际的向内栽培，又着重于向外发展，以及当神使我们在基督里成长时所需要的顺服。

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

→ www.zhenlixiangmu.com/menxun

主人生活门训系列

- 这是一个经过时间考验的门训系列课程，帮助弟兄姐妹经历在基督里的生命，并且专注于六个属灵的操练。
- 本书在大多数网上书店都可买到，包括：
 - www.lifeway.com

工具和建议：领袖/培训者

→ KGS（成为有效的策略者）第一集和第二集

- 针对整个教会的策略计划。包括一天（KGS 1）和三天（KGS 2）的策略计划课程。
- 这些课程旨在使教会领袖对下列事项达成共识：即上帝对他们教会的计划，寻求神国的扩张，以及上帝的方式。课程的形式与这些「指南针」培训课程相似，但是受众范围更广，它们可以在此网站找到：

→ www.zhenlixiangmu.com/lingxiupeiyang

宣教培训和伙伴关系

- 为了实现“大批”宣教，整个教会都需要参与其中。有许多资源帮助教会如何去做。

- 有一个网站提供联结、预备、实施和差派宣教士的机会：

→ www.imb.org

- 更多英文资源（目前大多数资源是其他语言）会继续添加到下面网站：

→ www.zhenlixiangmu.com/xuanjiao

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

第十一课计划：成熟教会计划作业

计划作业

- 从现在到下一课之间，请做一个快速的非正式调查，询问下列问题：“你为什么来到教会？”记录每一种回答。如果回答偏向于“接受者”，就在“接受者”一栏中记录。如果回答偏向于“给予者”，就在“给予者”一栏中记录。

你为什么来到教会

接受者

给予者

→ 你和当地伙伴需要采取哪些步骤，确保国度意识是你和他们所联结的教会的领袖的核心价值观？

→ 你和当地伙伴需要采取哪些步骤，确保国度意识是你和他们所联结的教会的成员的核心价值观？

→ 教会繁殖绘图：与你的伙伴们一起使用教会繁殖绘图，下回上课时请把你们的结果带来。

→ 你认为可持续地、长期差派本地宣教士到“地极”，最大的障碍是什么？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十一课

→ 你和当地伙伴在你们的耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚和地极，已经有了哪些宣教伙伴关系？

→ 这些伙伴关系每一个具体处于哪个「指南针」事工“阶段”？为了使那些伙伴关系的需要与其所处的阶段工作相配，你和当地伙伴需要做出哪些调整？

→ 为了在这些地方找到另外的伙伴关系，你的团队和当地伙伴将要如何做？

→ 你所寻求的跨文化宣教伙伴关系的特征是什么？

→ 你和当地伙伴在你们事工的这个阶段，计划采用什么新的工具、方法和策略？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十二课

教师说明：本课主要讲论跨文化宣教。虽然宣教的主题在最后三个阶段中都被强调，但是这里我们将进行更加深入的学习。可是，我们在此也无法涵盖与宣教有关的所有内容。

视频时长：



第十二课：复制式差传教会

课前作业

第1部分：

- 你的当地伙伴针对与其有联结的教会所进行的小型调查，结果如何？

- 对于调查的结果，你的团队和他们决定需要如何应对？

- 你和当地伙伴已经采取哪些步骤，来确保国度意识是你与他们所联结的那些教会会众的核心价值观？

- 教会繁殖绘图：与你的当地伙伴使用了教会繁殖绘图工具，结果如何？

- 你的当地伙伴认为实现可持续地、长期差派本地宣教士到“地极”，最大的障碍是什么？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十二课

- 你的团队和当地伙伴找到更多跨文化宣教的伙伴关系了吗？
- 根据现有的、新的伙伴关系所处的事工阶段，为了与他们一起同工更有果效，需要做出哪些调整？

第2部分：

- 为什么要宣教？以 1-10 作为评分标准（1=最少， 10=最多），你当地伙伴的教会明白跨文化宣教的目的和道理吗？
- 如何宣教？以 1-10 作为评分标准（1=最少， 10=最多），你当地伙伴的教会知道如何宣教吗？
- 本地
- 本地跨文化
- 国外跨文化
- 你当地伙伴的教会中是否有弟兄姐妹感受到，神在他们的生命中呼召他们在跨文化的背景下服侍别人？如果有的话，请将他们的名字写在下面。
- 你和当地伙伴认为这些人要长期地在其他文化的人群中做工，所面临的最大障碍是什么？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十二课

→ 为了成为“差传”教会，你和当地伙伴的教会需要做出哪些调整？

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第十二课

课程作业

「指南针」：第 8 阶段 复制式差传教会

- 向自己而死
- 宣教士三步走
- 拣选
- 差遣
- 支持

徒 13:1-3。 在这个阶段，教会处于增长态势，组织有序，足够成熟，可以持续地差派“大批”的宣教士，此时教会以差传为其更加突出的特征。本阶段的危险在于忽视早期所做的大量传福音和门徒训练事工。

禾场的目前状况：拓荒禾场和收割禾场

当地教会的状况：已经建立起管理有序、正常运行的教会。这类教会又被成为传承教会。

特征：教会的典型特征是财务稳定，并且能够为在其他文化中的宣教工作慷慨奉献，但可能在向当地人传福音方面遇到困难。

- 需要清晰的异象来确保事工的简单、可繁殖。
- 当地的领导力从教会内部产生，对于教会和神学的认知已经稳固。
- 开始进行有效率、有系统的、可持续的宣教士差遣工作。

外来工人的角色：为动员和持续成长提供咨询辅导。

拓荒禾场与收割禾场的主要区别：拓荒禾场也许会通过其他的差传机构差派他们的宣教士；至于收割禾场，他们更可能的是拥有自己的差传机构。

植堂/宣教团队目前的任务：催化

装备成全当地领袖去做装备成全圣徒的工作

进入：与当地教会一起探讨如何开始其他地区拓荒。

传福音：时常需要由宣教团队来做异象传递的工作。宣教团队在跨文化宣教中学习到的方法重新应用到当地工作中。

门训：需要为方法的偶尔更新改进提供咨询支持。

教会成形：继续与当地领袖探讨实施使教会的健康和数量都能够在可持续、可繁殖的状态下成长的发展策略。

领导力发展：需要为当地领导力能够按照符合圣经的方式可持续、可繁殖地成长做好异象传递和辅导咨询的工作。

撤离：宣教团队可能已经“撤退了”，但仍然应该为当地教会提供咨询辅导方面的支持，指导他们把在其他文化中学到的方法正确应用到当地事工中，并同时差遣更多有效率的宣教团队。

总结：整个过程需要从头再来！

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第十二课

向自己而死

关于“向自己而死”，下面的经文告诉我们什么？

- 林后 5:15：**你是为耶稣而活！**：祂替众人死，是叫那些活着的人不再为自己活，乃是为祂而活。
- 箴 3:5-6：**信靠神：**你要专心仰赖耶和华，在你一切所行的事上，都要认定他。
- 太 16:24-25：**舍己：**若有人要跟从我，就当舍己……凡为我丧掉生命的，必得着生命。
- 约 12:24：**“死”：**一粒麦子落在地里死了，就结出许多子粒来。
- 罗 14:7-8：**我们是主的人（祂是老大）：**我们或活或死，总是主的人。
- 腓 3:13-14：**向着（神所设的）标竿直跑：**我向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。
- 提后 1:8-9：**不要忘记神的能力与呼召：**总要按神的能力，为福音同受苦难。神救了我们，以圣召召我们。
- 腓 3:20：**记住你的身份：**我们却是天上的国民，并且等候救主，就是主耶稣基督从天上降临。
- 加 2:20：**基督在我里面活着：**我已经与基督同钉十字架，现在活着的不再是我，乃是基督在我里面活着。
- 林前 10:24：**要求别人的益处：**无论何人，不要求自己的益处，乃要求别人的益处。
- 启 2:10：**忍耐到底：**你务要至死忠心，我就赐给你那生命的冠冕。
- 来 12:1-4：**不要疲倦灰心：**我们当存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，那忍受罪人这样顶撞的耶稣，你们要思想，免得疲倦灰心。

预备你自己：两个“认识”

认识神：关于神的属性，下列经文是如何告诉我们的？

神的一些属性：

- **祂是天地的创造主**（代上 16:25-27）
- **无所不能**（可 10:27）
- **无所不在**（诗 139:7-10）
- **无所不知**（路 12:6-7）
- **祂的作为完全，祂所行的无不公正，是诚实无伪的神，又公义，又正直。**（申32:4）
- **没有罪**（约一3:5）
- **祂的作为是洁净的**（诗77:13）
- **祂是美善的**（诗34:8）
- **祂有怜悯，有恩典，不轻易发怒，且有丰盛的慈爱。**（诗103:8）
- **自有永有**（出3:14）
- **祂非人，必不致说谎**（民23:19）
- **神是神，并无别神**（赛46:9-10）
- **祂是创造万物的神，不缺少什么**（徒17:24-28）

认识你自己：关于我们在基督里的身份，下列经文是如何告诉我们的？

在我们相信基督以后：

- **与神和好**（罗 5:11）

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十二课

- 成为神的儿女（约一 3:1）
- 基督释放了我们，叫我们得以自由（加 5:1）
- 耶稣的朋友（约 15:14-15）
- 新造的人（林后 5:17）
- 靠着耶稣得胜有余（罗 8:37）
- 圣灵住在我们里面（约一 3:24）
- 我们要圣洁，因为神是圣洁的（彼前 1:15-16）

预备你自己：患难与逼迫

不但如此，就是在患难中也是欢欢喜喜地。因为知道患难生忍耐，4 忍耐生老练，老练生盼望，5 盼望不至于羞耻，因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。

罗 5:3-5

小子们哪！你们是属神的，并且胜了他们，因为那在你们里面的，比那在世界上的更大。

约一 4:4

道成肉身的见证

- 阅读腓 2:5-11 和来 4:15。
- 耶稣是以何种方式跨文化的？耶稣作为完全的神，离开高天之上，来到地上。不仅是以人的形像，而且还是以奴仆的形像！祂知道我们的软弱，理解我们的试探，只是祂从来没有犯罪。祂并非置身事外，而是完全经历过我们的患难和软弱。祂成为像我们一样的完全的人。
- 为什么耶稣要成为人？为了顺服天父拯救我们。
- 祂在哪些方面像我们一样？各个方面！！！
- 耶稣是如何顺服的，祂犯过罪吗？祂存心顺服，以至于死，祂从来没有犯过罪。
- 这说明为了拯救其他人，我们要如何跨越并融入他们的文化？我们必须倒空自己，竭尽所能地“与他们感同身受”。
- 阅读林前 9:19-23
- 为了让所有人得救，保罗是如何做的？他向什么样的人，就作什么样的人……显然，他没有作邪恶的人。
- 这说明为了拯救其他人，我们要如何跨越并融入他们的文化？我们必须倒空自己，竭尽所能地“与他们感同身受”。
- 所有的人类文化都有：
 - 正面的部分
 - 中性的部分
 - 负面的部分
- 当跨文化的时候，前面两个部分无需进行改变。
- 最后的部分会被福音所改变，当神改变人的心和生命的时候，靠着圣灵他们会去做神呼召他们去做的事情，成为神呼召他们成为的人。
- 分享：
 - 拥有民族优越感的例子有哪些？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十二课

- 民族优越感如何消极地影响福音的传扬？
- 你的当地伙伴及其教会能够做什么实际的事情，进行本地“跨文化”宣教？
- 在他们附近居住着哪些其他文化的群体？

宣教十三步走：拣选、差遣、支持

- **拣选：**应该差派谁去？我们如何栽培他们？
 - 教会的任务
 - 宣教士的任务
- **差遣：**我们如何差遣他们？他们去哪里？
 - 教会的任务
 - 宣教士的任务
- **支持：**我们如何使他们坚守在禾场上？我们如何确保果效？
 - 教会的任务
 - 宣教士的任务

拣选：应该差派谁去？我们如何栽培他们？

- 教会的任务
 - 确保被差派的人完全具备下列方面的要求：
 - 忠心
 - 神学知识
 - 诚实
 - 健康（身体、情绪和人际关系）
 - 如何筹资？
 - 如何祷告
 - 宣教士和教会的期望
- 宣教士的任务
 - 呼召（如果已婚，包括夫妻双方）
 - 事奉经历（特别是传福音和门徒训练）
 - 跨文化经历
 - 工作经验
 - 教育背景

差遣：我们如何差遣他们？他们去哪里？

- 教会的任务
 - 直接通过当地教会？
 - 通过某联合会或者宣教机构？
 - 祷告支持。
 - 财务支持。
 - 以一个团队形式差派，还是加入一个现有的团队？
- 宣教士的任务
 - 研究将来要服侍的群体。

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第十二课

- 语言学习预备。
- 文化适应学习。
- 培养建立跨文化关系的技巧。
- 预备出国所需要的签证、平台、书面材料。

支持：我们如何使他们坚守在禾场上？我们如何确保果效？

- 教会的任务
 - 为下列事项提供财务支持：
 - 肢体关怀。
 - 医疗费用。
 - 儿童教育。
 - 事工费用。
 - 短期团队探访和支持的频率？
 - 宣教士回来汇报的频率？
 - 如何支持宣教士的策略？
- 宣教士的任务
 - 属灵的生命力。
 - 与当地教会合作的能力。
 - 向支持的教会汇报。
 - “平衡”两种文化的能力。
 - 安全？
 - 财务管理。
 - 团队合作及合作问题。
 - 完成策略。

宣教士三步走：拣选、差遣和支持：分享

- 根据上面所提到的事项，拦阻你的当地伙伴差派更多宣教士的最大障碍是哪三个？
- 如果你的当地教会决定直接差派宣教士，他们计划如何组织运作？
- 他们计划如何处理财务？
- 他们计划如何拣选、差遣和支持宣教士？
- 他们计划如何实施禾场策略和监督？
- 他们计划如何评价果效？

准备进入

- 为了长期宣教，你的教会需要与其他人合作……
- 在去之前，与那些团队和支持的教会一起（尽可能多地）学习本培训课程 1-3 课的内容。

工具和建议：为什么宣教？

- 大使命教会
- 这是一个有 10 个部分的系列培训，能够帮助教会全体会众明白为什么参与宣教。
- 以及如何实际地参与宣教。
- 在此网站可以找到：www.zhenlixiangmu.com/xuanjiao

工具和建议：如何差派宣教士

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十二课

- 宣教士三步走：拣选、差遣和支持
 - 这是一套全面的材料，详尽讲解了如何拣选、差遣、支持宣教士，并且给出了四个不同的建议性的差派模式。
- 这些材料记录了美南浸信会差会（一个大型宣教机构）使用的宣教主要进程，但是这个进程仅作为建议和解析参考，帮助教会探索如何差派他们自己的宣教士。
- 在此网站可以找到：www.zhenlixiangmu.com/xuanjiao

健康倍增式植堂 运用「指南针」：计划学习单：第十二课

第十二课计划：差传教会计划作业

计划作业

- 你计划如何帮助你和当地伙伴的教会更加地“向自己而死”？

- 你和当地伙伴（将要）采用什么程序，拣选（和培养）本地宣教士去到你们的“撒玛利亚”和地极？

- 你和当地伙伴（将要）采用什么程序，差遣本地宣教士去到你们的“撒玛利亚”和地极？

- 你们现在有差传“机制”吗？

- 如果没有的话，你们计划利用现有的差传“机构”，还是直接差传？

- 如果你们直接差传，计划采取什么步骤在你们教会建立一个支持差传的体系？

- 你们需要招募其他教会加入你和当地伙伴吗？如果需要，招募哪些教会呢？

- 一旦本地宣教士去到你们的“撒玛利亚”和地极，你和当地伙伴（将要）采用什么程序来支持他们？

健康倍增式植堂运用「指南针」：计划学习单：第十二课

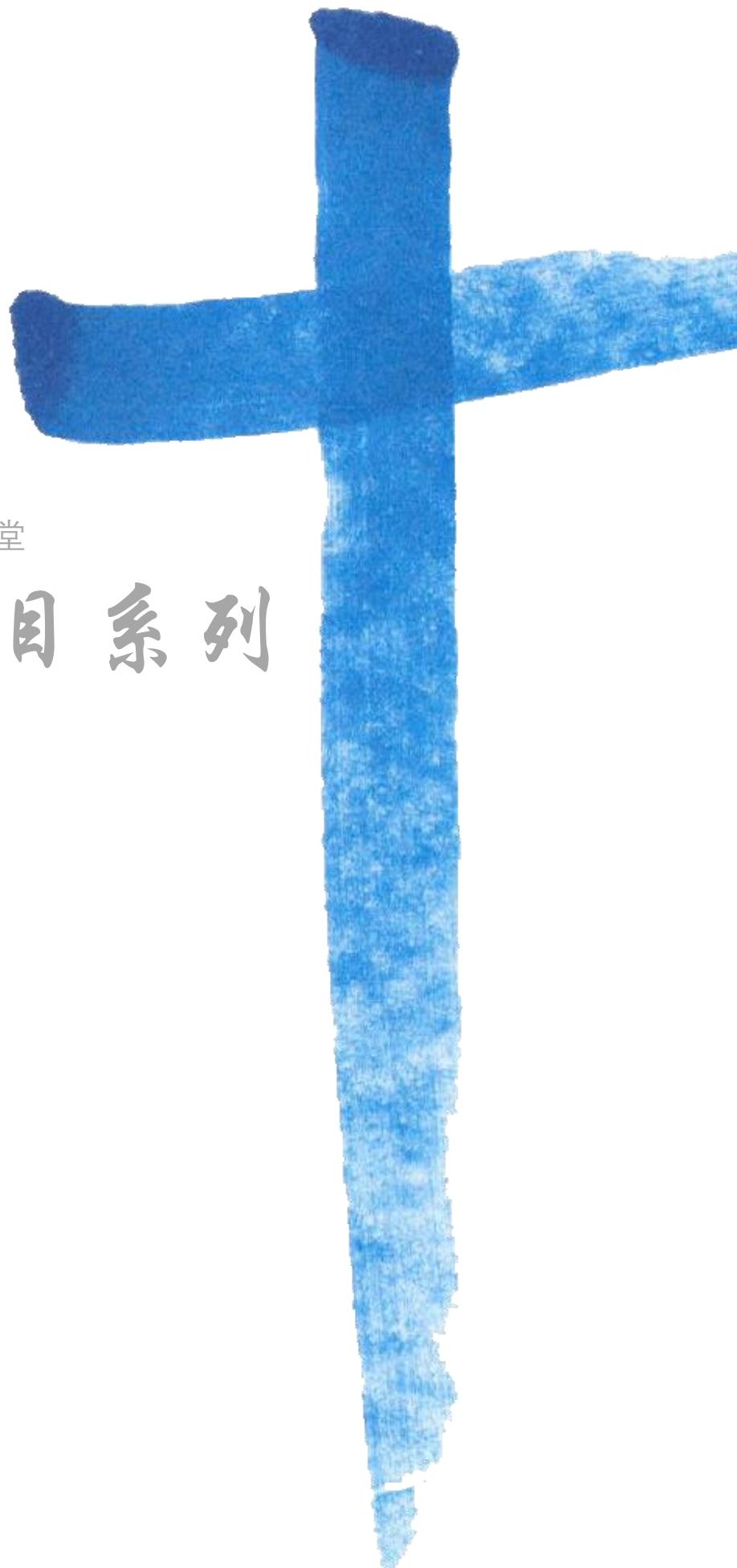
→ 你和当地伙伴需要哪些培训或者装备？

→ 你们计划在何时、何地接受培训或者装备？

→ 复习学过的十一课。你的目标在哪些方面需要修改？

→ 你计划给哪些人培训第一课？写下他们的名字、日期和地点。

→ 你是否仍然想要继续以小组的形式会面？如果想要，在此写下日期和时间。



「指南针」：健康倍增式植堂

真理项目系列